

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2019-2020

Μάθημα: Γαλλικά Επίπεδο: Ε6 Διάρκεια: 2:30 Ημερομηνία: 29 Σεπτεμβρίου 2020

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

A. PRODUCTION ÉCRITE

35 POINTS

1. Traitez un sujet au choix. (220-250 mots)

Sujet 1

Vous envoyez une lettre au directeur de votre école pour lui demander l'autorisation d'organiser un groupe de bénévoles pour s'engager à une cause humanitaire au sein de votre société. Expliquez l'importance de cette action solidaire surtout dans une période de crise et analysez par la suite les avantages d'un tel engagement pour la vie des adolescents.

Sujet 2

« Les réseaux sociaux ont remplacé la presse écrite ». Qu'en pensez-vous ? Quelles sont les raisons pour lesquelles les adolescents d'aujourd'hui privilégient massivement les réseaux sociaux ? Quels sont les risques ou les inconvénients d'avoir les réseaux sociaux comme seule source d'information ? Donnez votre opinion personnelle dans un texte cohérent et bien construit.

B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

35 POINTS

Document 1 : Lisez le document et répondez aux questions qui suivent.

(18 points)

Massacre en Australie : des dizaines de koalas broyés par des bulldozers.



Près de la ville côtière de Portland, dans le sud de l'Australie, la destruction d'une forêt d'eucalyptus a provoqué la mort d'une dizaine de koalas. Certains autres ont été sauvés.

Des dizaines de koalas ont été euthanasiés et plus de 80 ont été pris en charge après ce désastre, ont annoncé lundi les autorités australiennes qui ont ouvert une enquête. Le ministère de l'Environnement de l'Etat de Victoria, qui a qualifié cet "incident" de "très navrant", a indiqué que les autorités chargées de la sauvegarde de la nature enquêtaient sur cette destruction d'eucalyptus.

"Si s'avère qu'il s'agit d'un acte humain délibéré, nous attendons que cet organisme prenne rapidement des mesures à l'encontre des responsables", a déclaré le ministère. Les auteurs de ce type de destruction sont passibles de lourdes amendes en vertu de la législation visant à protéger les animaux sauvages en Australie.

Le ministère de l'Environnement estime qu'environ 80 koalas, blessés et souffrant de faim, ont été pris en charge médicalement au cours du week-end, alors que les autres ont été euthanasiés. "Nous prévoyons de transférer hors du site les animaux restants à condition qu'ils soient suffisamment en bonne santé pour être déplacés", a précisé le ministère.

Qui a rasé les arbres ?

L'organisation "Amis de la Terre" a qualifié cette destruction de "massacre" et estimé qu'elle remontait à décembre. L'ampleur du désastre a été révélée ces derniers jours lorsque des habitants ont vu des koalas morts être empilés par un bulldozer. L'organisation non gouvernementale a publié des images des animaux terrassés par les chutes d'arbres.

Les incendies dévastateurs dans le sud et l'est de l'Australie ont déjà détruit au cours des derniers mois de vastes étendues de forêts, dans lesquelles vivent les koalas, un animal "vulnérable" dont la population décline de manière spectaculaire.

L'association australienne des producteurs forestiers a indiqué qu'un entrepreneur avait abattu des arbres en novembre conformément aux règles de protection des animaux sauvages et que c'est par la suite que les arbres restants ont été détruits avec un bulldozer.

D'après www.parismatch.com.

2. Citez l'action criminelle qui a causé la mort de plusieurs koalas. (1 point)

3. Répondez par VRAI ou FAUX. (2x1=2 points)

- a) À cause de cette destruction aucun koala n'a été sauvé.
- b) Les autorités australiennes ne sont pas restées passives face à cet événement.

Choisissez la bonne réponse.

4. Le ministère de l'Environnement de l'État de Victoria a considéré l'incident comme étant ... (1 point)

- a) sans importance majeure.
- b) assez regrettable.
- c) agréable.

5. La forêt d'eucalyptus se trouve près... (1 point)

- a) d'une région montagneuse.
- b) d'une ville littorale.
- c) d'un village à la campagne.

6. Répondez par VRAI ou FAUX. (2x1=2 points)

- a) La destruction de la forêt d'eucalyptus a été volontairement commise.
- b) La loi australienne préconise de graves punitions pour ces actions.

7. Après la destruction de la forêt, les koalas ont été trouvés... (1 point)

- a) dans une bonne condition physique.
- b) terrifiés.
- c) malnutris.

- 8. Pour sauver le reste des animaux les autorités envisagent de...** (1 point)
- a) les faire déplacer.
 - b) les nourrir et les soigner sur place.
 - c) ne rien faire.

- 9. L'organisation 'Amis de la Terre'...** (1 point)
- a) a condamné cette destruction animalière.
 - b) a légèrement critiqué cette destruction animalière.
 - c) a posé plainte au tribunal.

- 10. Citez l'événement qui a montré l'ampleur de la catastrophe et qui a fait connaître le désastre évoqué.** (2x1=2 points)

Choisissez la bonne réponse.

- 11. À part la destruction de cette forêt d'eucalyptus la population de koalas a été récemment gravement menacée par...** (1 point)

- a) des averses.
- b) la canicule.
- c) des incendies.

- 12. Le koala est considéré comme un animal...** (1 point)
- a) résistant.
 - b) sensible.
 - c) sauvage.

- 13. La population des koalas...** (1 point)
- a) diminue de plus en plus.
 - b) augmente malgré tout.
 - c) n'est pas affectée par les conséquences environnementales.

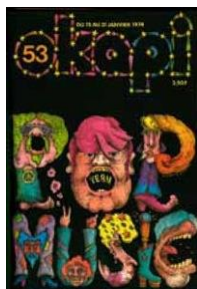
Répondez à la question.

- 14. Citez la personne désignée par l'association australienne d'avoir coupé les arbres.** (1 point)

- 15. Répondez par VRAI ou FAUX.** (2x1=2 points)
- a) Selon l'association australienne, la personne qui avait abattu les arbres n'a pas respecté les lois qui assurent la protection des animaux.
 - b) Les arbres restants ont été finalement détruits par un virus.

Document 2

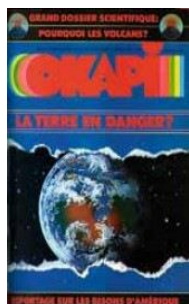
Découvrez l'histoire d'Okapi de sa naissance en 1971 à aujourd'hui !



Texte 1 : 1971, naissance d'Okapi !

Sur la couverture, un Okapi – l'animal exotique qui donne son nom au magazine – se détache sur un fond de couleurs arc-en-ciel. Les premières pages sont largement peuplées d'animaux. Rapidement, le magazine précise sa cible en s'adressant en priorité aux jeunes de 10 à 15 ans. Le documentaire animalier laisse place aux Beatles, à des dossiers détaillés sur le nucléaire, le Japon ou le rôle de l'art, et à des bandes dessinées, un élément-clé de la recette d'*Okapi*. Dans l'effervescence des seventies, le succès est immédiat. La culture hippie aux commandes sacralise la jeunesse.

Texte 2 : Les années 80', les années télé !



Au début des années 1980, bien avant les forums Internet ou les réseaux sociaux, *Okapi* est une tribune pour ses lecteurs. Le magazine reflète les préoccupations d'une génération marquée par la télé, la crise économique, les cultures urbaines, la vitesse du TGV, les premiers bébés-éprouvette, mais aussi le rock de TELEPHONE, les mobylettes et les blousons noirs... Les lecteurs se passionnent aussi pour les grands sujets d'actualité. Les grands reportages les entraînent dans Beyrouth ravagée par la guerre, mais aussi aux commandes d'un avion de chasse ou dans un bloc opératoire pour une greffe de cœur. Même le président Mitterrand écrit aux lecteurs, ou futurs électeurs.

Texte 3 : Les années 1990-2000 : Van Gogh et les Spice Girls



Progressivement, le magazine fait peau neuve en élaborant une formule plus moderne qui réunit sans complexe "Van Gogh et les Spice Girls", comme le résume un édito de son nouveau rédacteur en chef en 1997. *Okapi* donne plus de place à l'univers des teenagers, aux stars du moment, de Brad Pitt aux 2be3. On parle de techno, des jeux vidéo (dangereux ?) et de séries télé comme Friends, mais aussi du protocole de Kyoto, du Kosovo et de la guerre civile algérienne. Bien sûr, Van Gogh conserve son fauteuil, aux côtés d'autres stars intemporelles de la culture adulte ! Les pages *Actualités* sont encore renforcées.

Texte 4 : Les années 2010 à aujourd'hui : génération numérique



À l'heure des réseaux sociaux, *Okapi* continue d'évoluer avec ses lecteurs. Et ne connaît pas la crise ! Les centaines de messages reçus par la rédaction, l'activité de son blog, de sa chaîne YouTube, et le succès des ventes en témoignent. La clé de sa réussite ? Chez *Okapi*, pas de "jeune" stéréotypé, ni de préjugés. À rebours des fantasmes publicitaires, chaque numéro part à la rencontre des ados tels qu'ils sont, dans leur diversité. Côté pile, *Okapi* explore le quotidien des années collège. Et répond aux questions, petites ou grandes, des ados : "Faut-il mettre du déo (déodorant) ?", "Comment faire pour que mes parents me grondent moins ?". Côté face, place au spectacle du monde ! Génétique, réchauffement climatique, intelligence artificielle...

TEXTE 1

16. Répondez par VRAI ou FAUX. (2x1=2 points)

- a) *Okapi* c'est le nom d'un animal exotique.
- b) La place des animaux y est dominante.

Choisissez la bonne réponse.

17. La rédaction d'*Okapi* vise plutôt... (1 point)

- a) les enfants de la maternelle.
- b) les collégiens.
- c) les étudiants.

18. *Okapi* traite des sujets concernant... (1 point)

- a) la société.
- b) la culture.
- c) les faits divers.

Répondez par VRAI ou FAUX.

19. *Okapi* a séduit le public jeune dès le début de sa création. (1 point)

TEXTE 2

20. Répondez par VRAI ou FAUX. (4x1=4 points)

- a) Les sujets traités par *Okapi* à cette époque-là, ont été issus, entre autres, de la révolution technologique.
- b) La mode n'avait aucune influence sur les lecteurs des années 80'.
- c) L'actualité était en dehors de la sphère des intérêts de ce public particulier.
- d) L'évolution médicale a laissé les jeunes indifférents.

TEXTE 3

21. Répondez par VRAI ou FAUX. (2x1=2 points)

- a) Dans les années 1990-2000 le magazine a gardé le même format qu'avait auparavant.
- b) Le magazine a réussi à faire coexister des sujets divers.

Choisissez la bonne réponse.

22. Pendant cette décennie *Okapi* s'intéresse aux sujets traitant de... (1 point)

- a) la politique.
- b) la météo.
- c) l'éducation.

Répondez par VRAI ou FAUX. (1 point)

23. La rubrique 'Actualité' a été abandonnée.

TEXTE 4

Choisissez la bonne réponse.

(1 point)

24. Okapi a été légèrement affecté par...

- a) la crise économique.
- b) les réseaux sociaux.
- c) aucune crise.

25. Répondez par VRAI ou FAUX.

(2x1=2 points)

- a) Okapi respecte l'identité particulière de chacun.
- b) Le lectorat d'Okapi peut communiquer avec la rédaction du magazine.

Choisissez la bonne réponse.

(1 point)

26. Le magazine répond aux questions concernant...

- a) les relations intergénérationnelles.
- b) les relations entre adolescents et leurs enseignants.
- c) les obligations des citoyens.

C. USAGE DE LA LANGUE**30 POINTS**

Exercice 27 : Choisissez le mot convenable, parmi les mots du tableau ci-dessous, pour compléter le texte. (8x1=8 points)

Élections Municipales à Paris 1-.....direct.

Les Parisiens éliront bientôt 2-.....maires et conseillers d'arrondissements. Le premier tour des élections s'est déroulé 3-.....dimanche 15 mars 4-.....le contexte particulier 5-.....crise du coronavirus. Retrouvez 6-.....l'actualité concernant les municipales 7-.....la capitale. Les parisiens seront appelés aux urnes 8-.....15 et 22 mars.

<https://www.cnews.fr>

1.	(a) au	(b) en	(c) sous
2.	(a) leurs	(b) leur	(c) son
3.	(a) cette	(b) ce	(c) la
4.	(a) dans	(b) sur	(c) autour
5.	(a) du	(b) de la	(c) d'
6.	(a) tous	(b) tout	(c) toute
7.	(a) pour laquelle	(b) dans	(c) dans laquelle
8.	(a) le	(b) en	(c) les

Exercice 28 : Complétez les trous avec un mot de la même famille que le mot entre parenthèses. (8x1=8 points)

En 2010, Novak Djokovic avait banni le gluten de son **Ex : alimentation (alimentaire)** après avoir découvert qu'il y était **1-.....(intolérance)**. On aurait pu s'en foutre totalement, mais voilà, de la **2-.....(trois)** place du classement **3-.....(monde)**, il est passé à la première. On l'a alors beaucoup entendu vanter les mérites de cette **4-.....(révolutionner)**, de ce quotidien sans pizza, ni pain, ni biscuits. Jusqu'alors, le joueur de tennis était resté plutôt **5-.....(discrétion)** sur les autres contraintes qu'il s'imposait. Dans un guide alimentaire à paraître le mois prochain, il révèle quelques-uns de ses secrets **6-.....(gastronomie)**. On apprend qu'il boit **7-.....(énorme)** d'eau chaude toute la journée. Une **8-.....(pratiquer)** qu'il tient d'une conviction, l'eau froide serait son ennemie parce qu'elle ralentit la digestion.

<https://www.nouvelobs.com>

Exercice 29 : Reliez les phrases en vous servant des éléments entre parenthèses en faisant les changements nécessaires. (4x1=4 points)

Exemple : Il pleut. Je ne sortirai pas. (**puisque/puisqu'**)

Puisqu'il pleut, je ne sortirai pas.

1. Elle a réussi dans sa vie professionnelle. Elle a beaucoup travaillé. (**grâce à**)
.....
2. Il neige. Nous restons à la maison. (**vu que/qu'**)
.....
3. Il y a une pandémie. Je vais sortir. (**malgré**)
.....
4. Elle est partie assez tôt. Elle doit arriver à l'aéroport à 7 :00 heures. (**pour que/qu'**)
.....

Exercice 30 : Mettez les verbes entre parenthèses au temps et à la forme convenables.

(10x1=10 points)



Des milliers de Libanais sont descendus **1-.....(manifester)** dans les rues de Beyrouth la semaine dernière, en réaction à la terrible explosion. Le Premier ministre **2-.....(appeler)** actuellement à des élections anticipées tandis que la communauté internationale **3-.....(se mobiliser)** depuis le jour du drame pour l'aide au Liban. Des milliers d'habitants de la capitale du Liban **4-.....(venir)** crier leur colère après l'explosion qui **5-.....(détruire)** la moitié de la ville. Hier, des centaines de manifestants se sont à nouveau rassemblés, **6-.....(brandir)** des drapeaux libanais. La catastrophe **7-.....(faire)** 158 morts et plus de 6,000 blessés. Aucune explication claire n' **8-.....(donner)** sur les raisons du stockage de cette cargaison explosive. Le président libanais a rejeté vendredi le principe d'une enquête internationale sur l'explosion **9-.....(affirmer)** plutôt qu'elle **10-.....(pouvoir)** avoir été causée par un missile ou une bombe.

<https://www.lesechos.fr/>