ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2019-2020

Μάθημα: Γαλλικά Επίπεδο: Ε5 Διάρκεια: 2.30 ώρες Ημερομηνία: 29 Σεπτεμβρίου 2020

CORRIGÉ

PARTIE I: PRODUCTION ÉCRITE

35 POINTS

1) Traitez un sujet au choix. (200-220 mots)

Sujet A

Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui annoncer que vous venez de déménager dans un nouveau pays. Vous lui parlerez des changements dans votre mode de vie et vous comparez votre vie d'avant avec votre vie actuelle.

- Respect de la consigne
 - respecte la situation et le type de production demandée
 - respecte la longueur indiquée.
- > Capacité d'argumenter une prise de position
 - peut présenter ses idées et ses sentiments.
- Cohérence et cohésion
 - peut relier clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'en enchaîne
 - respecte les règles d'usage de la mise en page.
- Lexique/Orthographe lexicale
 - peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue
 - l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement.
- Morphosyntaxe/Orthographe grammaticale
 - peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée
 - bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions.

Sujet B

Votre meilleur(e) ami(e) décide de quitter ses études pour travailler. Rédigez une lettre dans laquelle vous essayez de le/la persuader de continuer ses études.

- > Respect de la consigne
 - respecte la situation et le type de production demandée
 - respecte la longueur indiquée.
- Capacité d'argumenter une prise de position
 - peut présenter ses idées, ses sentiments et ses réactions et donner son opinion avec clarté et de manière appropriée
 - peut soutenir et justifier la présentation de son argumentation.
- Cohérence et cohésion
 - peut relier clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'en enchaîne
 - respecte les règles d'usage de la mise en page.
- ➤ Lexique/Orthographe lexicale
 - peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue
 - l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement.
- Morphosyntaxe/Orthographe grammaticale
 - peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée
 - bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions.

Για την διόρθωση της Γραπτής Έκφρασης, να ακολουθήσετε τον αντίστοιχο του Επιπέδου Οδηγό Διόρθωσης Γραπτού Λόγου.

PARTIE II: COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

35 POINTS

DOCUMENT 1: Lisez l'article et répondez aux questions.

Choisissez la bonne réponse.

2) D'après l'article, dans la vie, Alexiane... forme des chiens guides.

(2 x 1=2 points)

3) Vrai ou Faux ? Cochez (x) la bonne réponse.

 $(4 \times 1=4 \text{ points})$

- a) VRAI
- **b)** FAUX
- c) VRAI
- d) FAUX

d'accueil.a) Monter sur les canapés.b) Entrer dans les chambres.	(2 x 1=2 points)
Choisissez la bonne réponse.	
5) À quel âge le chien guide entre-t-il dans une école ? À	(2 x 1=2 points)
b) 12 mois.	(2 x 1–2 points)
6) D'après l'article, combien d'ordres un chien guide peut-il compre	
b) Entre 40 et 60.	(2 x 1=2 points)
7) À l'école, on enseigne d'abord aux chiens à	(2 x 1=2 points)
a) se diriger.	
8) Grâce à son chien, Hervé se sent	(2 x 1=2 points)
b) confiant.	
Répondez à la question.	
9) Qui permet aux écoles de chiens guides d'exister ?	(2 x 1=2 points)
Le grand public.	
<u>DOCUMENT 2</u> : Lisez cet article sur Internet et répondez aux questions.	
10) Répondez par VRAI ou FAUX.	(1 x 3=3 points)
a) Vrai	
b) Faux c) Vrai	
11) Donnez 4 raisons pour lesquelles les sociétés étrangères contact	tent les parcs français. (2 x 4=8 points)
a) Elles cherchent un art de vivre.	(2 A 4=0 points)
b) Elles cherchent aussi un savoir-faire.	
c) La richesse de l'histoire de France donne une image élégante à	la France.

d) Les Français ont la capacité de comprendre les civilisations et de s'y intégrer.

4) Citez deux choses que le jeune chien guide apprend à ne pas faire dans sa famille

Choisissez la bonne réponse.

- 12) Pendant leur voyage en France, les touristes chinois vont au Puy du Fou parce que/qu'... (1x 3=3 ponts)
 - a) ils aiment l'histoire de la France.
- 13) Le Futuroscope intéresse les étrangers parce que c'est un parc... (1 x 3= 3points)
 - b) qui unit le loisir et la recherche.

PARTIE III: USAGE DE LA LANGUE

30 POINTS

14) Complétez le texte avec les mots du tableau ci-dessous.

 $(10 \times 1=10 \text{ points})$

a)	en ligne
b)	délais de livraison
c)	comparer
d)	cyberboutiques
e)	commande
f)	faire la queue
g)	économies
h)	a été perdu
i)	e-commerce
j)	cyberconsommateur

15) Complétez l'extrait suivant avec le verbe entre parenthèses au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait. (10 x 1=10 points)

a)	s'était mariée
b)	s'étaient séparés
c)	avait eu
d)	était venue
e)	s'était inscrite
f)	avons marché
g)	tenait
h)	avançait
i)	respirions
j)	sortait

a)	depuis
b)	ilya
c)	dans
d)	en
e)	pour
f)	entre

17) Reliez chaque phrase de la <u>colonne A</u> à la bonne phrase de la <u>colonne B</u>. Attention, il y a deux phrases de trop dans la colonne B. (4 x 1=4 points)

a) iii.	
b) i.	
c) iv.	
d) ii.	