

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2019 – 2020

Μάθημα: Γαλλικά Επίπεδο: Ε4 Διάρκεια: 2:30 ώρες Ημερομηνία: 29 Σεπτεμβρίου 2020

ΛΥΣΕΙΣ

A. PRODUCTION ÉCRITE

30 POINTS

Exercice 1 : Traitez les deux sujets.

- A. **Bientôt c'est la journée mondiale du bien-être. Tu écris dans le journal de ton école un article sur les habitudes alimentaires des jeunes. Tu parles de mauvaises/bonnes habitudes, de l'alimentation équilibrée et tu donnes quelques conseils. (100-120 mots) (15 points)**

GRILLE D'ÉVALUATION
(narratif/descriptif)

➤ Respect de la consigne - respecte la situation et le type de production demandée - respecte la longueur indiquée.	2 points
➤ Capacité de raconter et/ou de décrire - peut présenter avec clarté et précision des faits, des événements et/ou des situations relatives à la situation demandée.	4 points
➤ Cohérence et cohésion - peut relier clairement les faits, situations et/ou événements présentés sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'en enchaîne - respecte les règles d'usage de la mise en page.	3 points
➤ Lexique/Orthographe lexicale - peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue - l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement.	3 points
➤ Morphosyntaxe/Orthographe grammaticale - peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée - bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions.	3 points

B. Vous écrivez une lettre à votre correspondant(e) français(e). Vous lui racontez vos vacances au camping, la semaine dernière, pourquoi c'était différent et original et vous donnez vos impressions. (100-120 mots)

(15 points)

GRILLE D'ÉVALUATION (argumentatif)	
<p>➤ Respect de la consigne</p> <ul style="list-style-type: none"> - respecte la situation et le type de production demandée - respecte la longueur indiquée. 	2 points
<p>➤ Capacité d'argumenter une prise de position</p> <ul style="list-style-type: none"> - peut présenter ses idées, ses sentiments et ses réactions et donner son opinion avec clarté et de manière appropriée - peut soutenir et justifier la présentation de son argumentation. 	4 points
<p>➤ Cohérence et cohésion</p> <ul style="list-style-type: none"> - peut relier clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'en enchaîne - respecte les règles d'usage de la mise en page. 	3 points
<p>➤ Lexique/Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> - peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue - l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement. 	3 points
<p>➤ Morphosyntaxe/Orthographe grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> - peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée - bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions. 	3 points

Για την διόρθωση της Γραπτής Έκφρασης, να ακολουθήσετε τον αντίστοιχο του Επιπέδου Οδηγό Διόρθωσης Γραπτού Λόγου.

B. COMPREHÉNSION DES ÉCRITS

30 POINTS

DOCUMENT 1 : Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent.

(15 points)

Exercice 2 : Dites si c'est vrai ou faux.

(5x1=5 points)

	VRAI	FAUX
a. Selon les spécialistes, le petit déjeuner des Français est déséquilibré.		X
b. Le petit déjeuner doit couvrir la moitié des besoins énergétiques quotidiens.		X
c. La consommation de la viande apporte des protéines à l'organisme.	X	
d. Manger des glucides n'offre rien à notre organisme.		X
e. En limitant les aliments sucrés, on limite les possibilités de devenir obèse.	X	

Exercice 3 : Choisissez la bonne réponse.

(4x1=4 points)

a. Un petit déjeuner complet doit contenir...

- des aliments de différentes catégories comme produits laitiers, fruits et glucides.

b. La consommation de la viande apporte...

(2 réponses attendues)

- des protéines.
 du fer.

c. Les lipides doivent être consommés...

- avec modération.

Exercice 4 : Citez les trois parties d'un repas équilibré chez les Français.

(3x1=3 points)

- Un hors-d'œuvre.
- Un plat principal (avec des légumes et de la viande).
- Un dessert (fromage et fruits).

Exercice 5 : Citez trois aliments riches en glucides.

(3x1=3 points)

- Les pâtisseries.
- Les confiseries.
- Les boissons sucrées.

DOCUMENT 2 : Lisez le document et répondez aux questions qui suivent. (15 points)

Exercice 6 : Choisissez la bonne réponse. (3x1=3 points)

a. À qui s'adresse cette publicité ?

Aux Français qui n'habitent pas en France.

b. On doit faire un dossier pour passer des vacances dans des maisons familiales parce que...

le prix est variable selon la famille.

c. Combien de catégories de chambres d'hôtes il y a ?

Trois catégories.

Exercice 7 : À quelle formule se réfère chaque phrase ? (7x1=7 points)

	FORMULE
a. On aime bien changer souvent de lieu.	Chambres d'hôtes
b. Pas besoin de réserver en avance.	Chambres d'hôtes
c. Ma famille se compose de six membres : mes parents, mes trois frères et moi-même.	Maisons familiales
d. Je suis activiste et je fais partie de l'association environnementale « Les éco-gestes ».	Vacances vertes
e. Nous voudrions avoir des vacances de luxe.	Résidences du tourisme
f. Moi et mes deux enfants, nous aimerions goûter la cuisine traditionnelle pendant notre séjour.	Vacances vertes
g. Je voudrais être proche des gens de la région que je visite.	Chambre d'hôte

Exercice 8 : Répondez aux questions.

a. Quelles formules on doit éviter si on n'a pas réservé ? (Trois formules) (3x1=3 points)

- **Vacances vertes.**
- **Résidences du tourisme.**
- **Maisons familiales.**

b. Quels sont les critères pour réserver une maison familiale ? (Deux critères) (2x1=2 points)

- **Les revenus de la famille.**
- **Le nombre d'enfants.**

Exercice 9 : Parmi les mots proposés ci-dessous, choisissez le mot qui convient pour compléter les trous. (6x1=6 points)

Zinedine Yazid Zidane, d'origine algérienne, est né à Marseille en 1972. Il a trois frères et une sœur. Sa **a- nationalité** n'était jamais un obstacle pour sa carrière. À l'âge de 10 ans, Zizou joue dans un club de foot **b- régional** et l'Association sportive de Cannes le recrute. Depuis, il devient joueur **c- professionnel** en première division. Ensuite, il joue dans le club de Bordeaux. En 1995, il a été sélectionné dans l'équipe des Bleus : l'équipe sportive nationale de France. Puis, il joue en *Juventus* et il est considéré **d- mondialement** -à ce moment là- comme le meilleur joueur. Il a dit que la clé de son succès, c'est l'**e- entraînement** mais il faut le **f- pratiquer** quotidiennement.

Exercice 10 : À quel domaine se réfère chaque phrase ? Attention, il y a plus de domaines que de phrases. (6x1=6 points)

Astrologie	Biographie	Alimentation	Politique	Environnement	Tourisme	Média	Technologie
b	f	d	--	c	a	e	--

Exercice 11 : Complétez les trous avec les mots ci-dessous. (7x1=7points)

par / sans / qui / il y a / pour / dans / en

a- Il y a quelques semaines, j'ai lu dans le journal quotidien du Sud-Est qu'une femme **b- qui** avait provoqué un grand trafic **c- dans** la rue Victor Hugo, n'avait pas été arrêtée **d- par** la police. Une faute inexcusable de la femme, était la raison de cet accident. **e- En** arrivant les policiers, **f- pour** libérer les nombreuses voitures qui attendaient bloquées, ils ont laissé partir la femme **g- sans** rien faire.

Exercice 12 : Complétez le texte avec les mots ci-dessous. (5x1=5 points)

où / que / qui / où / dont

2020, c'est l'année **a- où** le coronavirus a touché toute la planète. Les personnes **b- qui** n'ont pas compris **c- que** la situation était sérieuse et grave, ont attrapé la maladie et elles devaient rester enfermées chez elles. La maladie **d- dont** je vous parle, a réussi à tuer un grand nombre de personnes. Les hôpitaux étaient le lieu **e- où** on a donné les plus grandes luttes contre ce virus.

Exercice 13 : Complétez les phrases suivantes avec la bonne forme du verbe parmi celles qui vous sont proposées. (8x1=8 points)

- a. suis passé
- b. rendre
- c. n'étais pas
- d. imagine
- e. étais sortie
- f. ne serai pas
- g. aille
- h. pourrais

Exercice 14 : Mettez les verbes entre parenthèses au temps et à la forme convenables. (8x1=8 points)

Monsieur Dupont,

Je vous a- écris (écrire) cette lettre afin de b- parler. (parler) de notre contrat sur la location de votre maison pour les vacances d'été.

Malheureusement, je dois l'annuler parce que j'ai un évènement familial. Je c- me suis informé (s'informer) de cet évènement la semaine dernière. Je n' d- avais (avoir) aucune idée. Donc, il faut que je e- fasse (faire) ce changement. C' f- était (être) une offre exceptionnelle, mais c'est impossible de continuer avec la location.

J'espère que vous g- trouvez (trouver) un nouveau locataire très bientôt.

En h- attendant (attendre) votre réponse, je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.

Théo Gautier