

Ημερίδα «Φιλαναγνωσία: Ανοίγοντας ένα παράθυρο στον κόσμο»

Τρίτη, 31 Οκτωβρίου 2017

Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία»



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΤΗΣ
ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ
ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ



ΠΛέοντας...
Με ΠΥΞίδα
ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ

Έρα Παπαγεωργίου

Με ένα βιβλίο ...



Συμπληρώστε τη φράση:
«Με ένα βιβλίο ...».
Κολλήστε το χαρτάκι σας στο καραβάκι.



Καλωσορίσατε!

Ας συστηθούμε...



Με λένε Παπαγεωργίου Ήρα
μια μέρα, του μουσείου ανακάλυψα τη θύρα.
Μέσα μπήκα
στης γλώσσας τα παλάτια μπερδεύτηκα
κι από όσα είδα εγώ μαγεύτηκα!
Μια εδώ ... Μια εκεί ...
Μαέστρο, μουσική!
Τον χορό αρχινώ και σας χαμογελώ!

Ως δασκάλα, στα σχολεία τριγυρνώ
και μικρά πειραχτήρια συναντά!
Παρέα, κάνουμε σαματά,
μαααα ...
μια σφυρίχτρα, μας σταματά!
- Ε... για πού το βάλατε εσείς;
- Μα, για πού αλλού,
για τον κόσμο του παραμυθιού!

Πρόγραμμα εργαστηρίου



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΩΡΑ
Επιβίβαση Το ταξίδι αρχινά Βιωματικές Δραστηριότητες	13:30 – 14:50
Διάλειμμα	14:50 – 15:05
Μπλα ... Μπλα ... Μπλα ... Κι άλλες ιδέες!	15:05 – 15:50
Αποβίβαση ... Έντυπο Αξιολόγησης Ημερίδας Διπλώματα	15:50 – 16:00

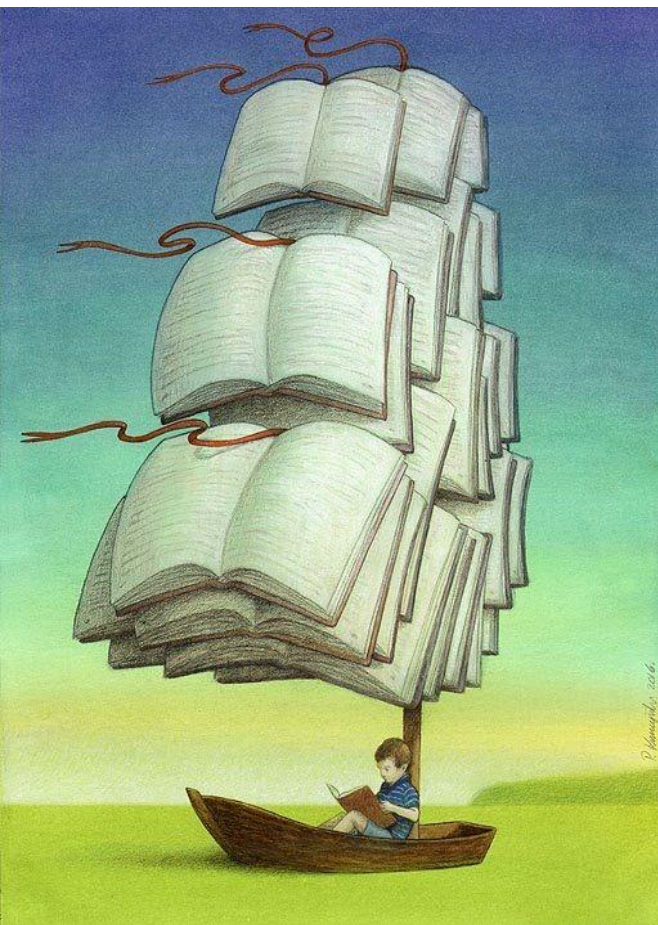


Στόχος εργαστηρίου



Τα βιβλία είναι πουλιά αποστεωμένα , αναιμικά, πειναλέα,
που πλανώνται ανάμεσα στο πλήθος
ψάχνοντας με μανία κάποιο πλάσμα με σάρκα και οστά,
πάνω στο οποίο θα κάτσουν για να φουσκώσουν
απ' τη θέρμη και τη ζωή του:
το πλάσμα αυτό είναι ο αναγνώστης...
Ένα βιβλίο έχει πάντα δύο δημιουργούς:
αυτόν που το γράφει και αυτόν που το διαβάζει.

Μισέλ Τουρνιέ



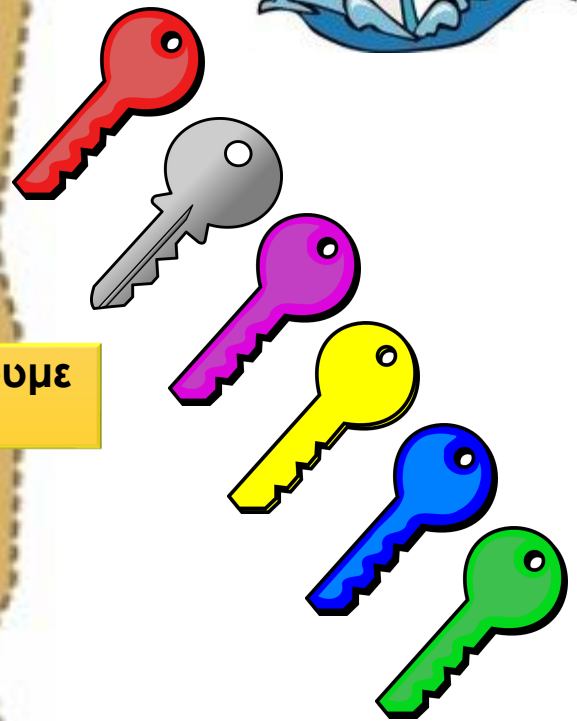
Τι είναι αυτό;



Για να δω!
Ένα μπουκάλι...
Έχει μέσα έναν χάρτη



Χάρτης: Κλειδιά;
Δεν καταλαβαίνω!



Βρισκόμαστε
ΕΔΩ



Επιβίβαση



Αεραλία



Μπουγαλία



Βαραρία



Νοστιμουρία



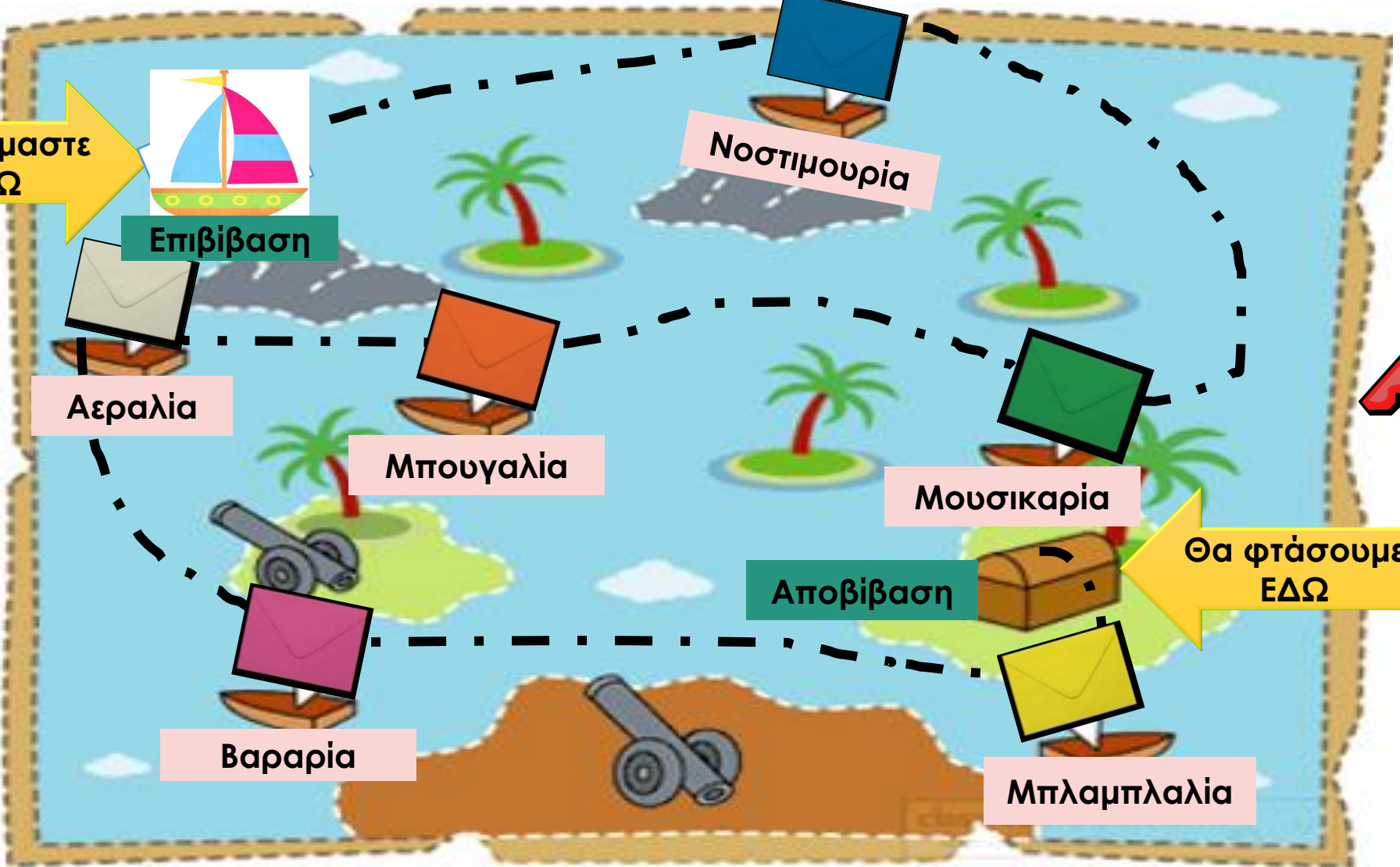
Μουσικαρία

Αποβίβαση

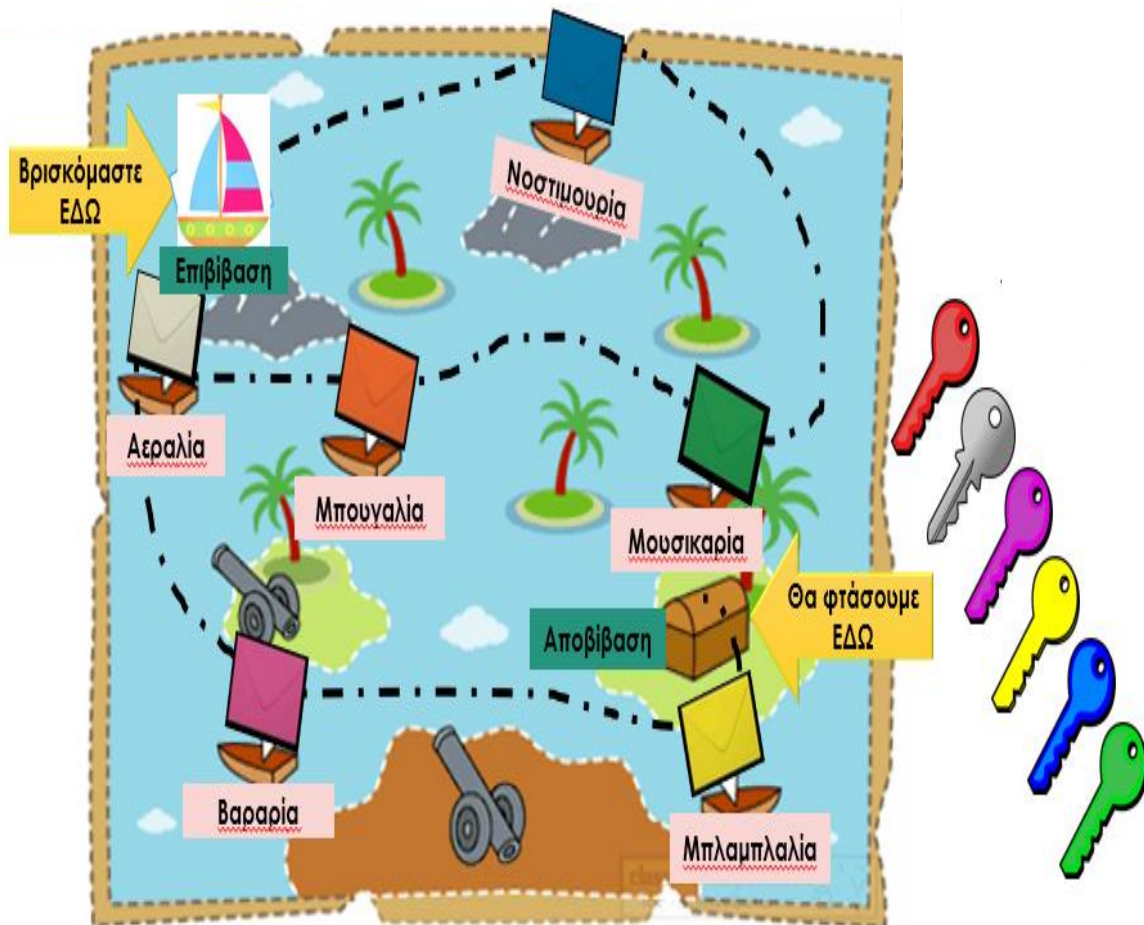


Μπλαμπλαλία

Θα φτάσουμε
ΕΔΩ

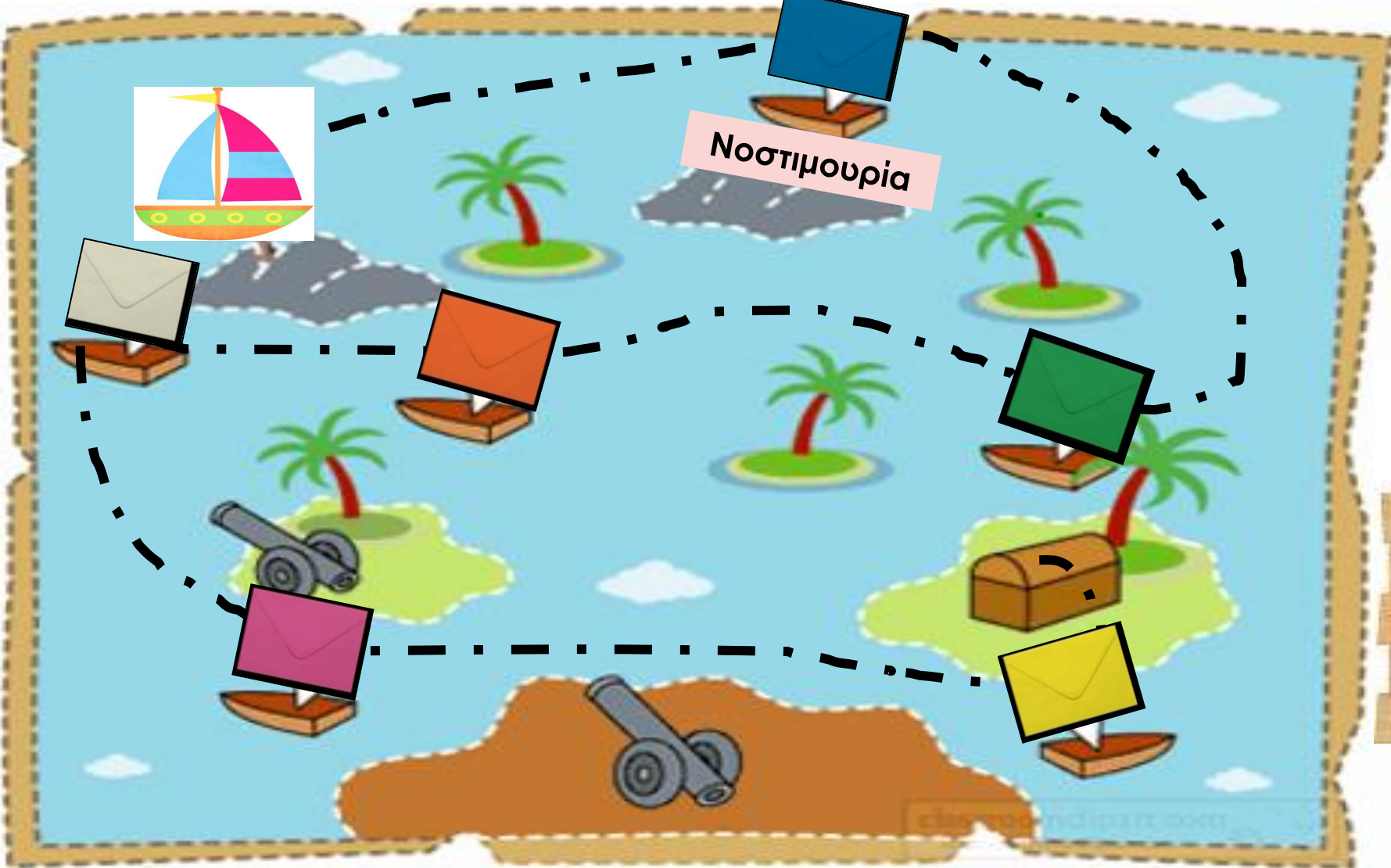


Πώς θα φτάσουμε
στον θησαυρό;

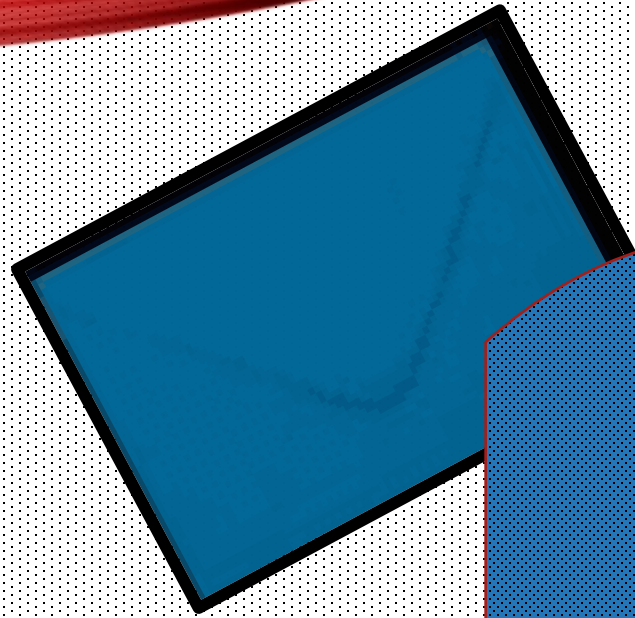


Βρισκόμαστε στο σημείο **επιβίβασης**. Από αυτό το σημείο θα ξεκινήσουμε. Θα περάσουμε από **6 χώρες**, με τη σειρά που μας δείχνει ο χάρτης. Σε κάθε χώρα που θα φτάνουμε, θα «απολαμβάνουμε» τη φιλοξενία της συμμετέχοντας σε μια δραστηριότητα. Φεύγοντας από την κάθε χώρα, θα παίρνουμε το κλειδί της χώρας μαζί μας. Όταν μαζέψουμε και τα **6 κλειδιά**, θα έχουμε φτάσει στον θησαυρό **πια ...**
Αυτός βρίσκεται στο σημείο **αποβίβασης**.
Βίρα τις άγκυρες ...

Το ταξίδι αρχινά ...



Νοστιμουρία



Πλατο ... πλουτο ... πλατο ...
Μμμ... κάτι νόστιμο μυρίζει!
Μυρωδιά είναι που ζαλίζει!



Νοστιμουργία

Επιλέγεις ένα βιβλίο. Το δανείζεσαι και το διαβάζεις. Παίρνεις όσο χρόνο χρειάζεσαι.

Μενού Βιβλίων



1^ο βήμα:
Διαβάστε το βιβλίο

Μενού Βιβλίων



2^ο βήμα:

Φτιάξτε το μενού του βιβλίου

Φτιάχνεις το μενού του βιβλίου που διάβασες
με τον ακόλουθο τρόπο:

Όνομα εστιατορίου: φανταστικό όνομα

Όνομα ιδιοκτήτη/τριας: το όνομά σου ή ψευδώνυμο

Ορεκτικό: στοιχεία του εξωφύλλου

Κυρίως πιάτο: ήρωας/ ηρωίδα, πρόβλημα, κατάληξη

Επιδόρπιο: το βιβλίο με μια πρόταση

Και ... στη συνέχεια **«στρώνεις»** τραπέζι ...

Καλή όρεξη!!!

ΕΠΙΔΟΡΤΙΟ

Το βιβλίο
με μια πρόταση:

Καλή όρεξη!!!

ΜΕΝΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ
ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ
ΙΔΙΟΚΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

ΟΡΕΚΤΙΚΟ

Τίτλος Βιβλίου:

Συγγραφέας:

Εικονογράφος:

ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΝΟΥ

Ποιος/α; Ο ήρωας/Η ηρωίδα

Ποιο; Το πρόβλημα

Ποια; Η κατάληξη



2^ο Βήμα:
Μενού Βιβλίου

«Στρώνεις» τραπέζι ...

με τον πιο κάτω τρόπο:

Σουβέρ: εικόνες, σχήματα βιβλίου

Πιρούνι: θεματική βιβλίου

Μαχαίρι: κριτική βιβλίου

Κουτάλι: τελική εντύπωση

Ποτήρι: συνειρμοί βιβλίου

Μενού Βιβλίων



3^ο βήμα:
«Στρώστε» τραπέζι

Τελική Εντύπωση
το βιβλίο με μια λέξη

Εικονογράφηση Βιβλίου
εικόνες, σχήματα «έξω»
από το βιβλίο

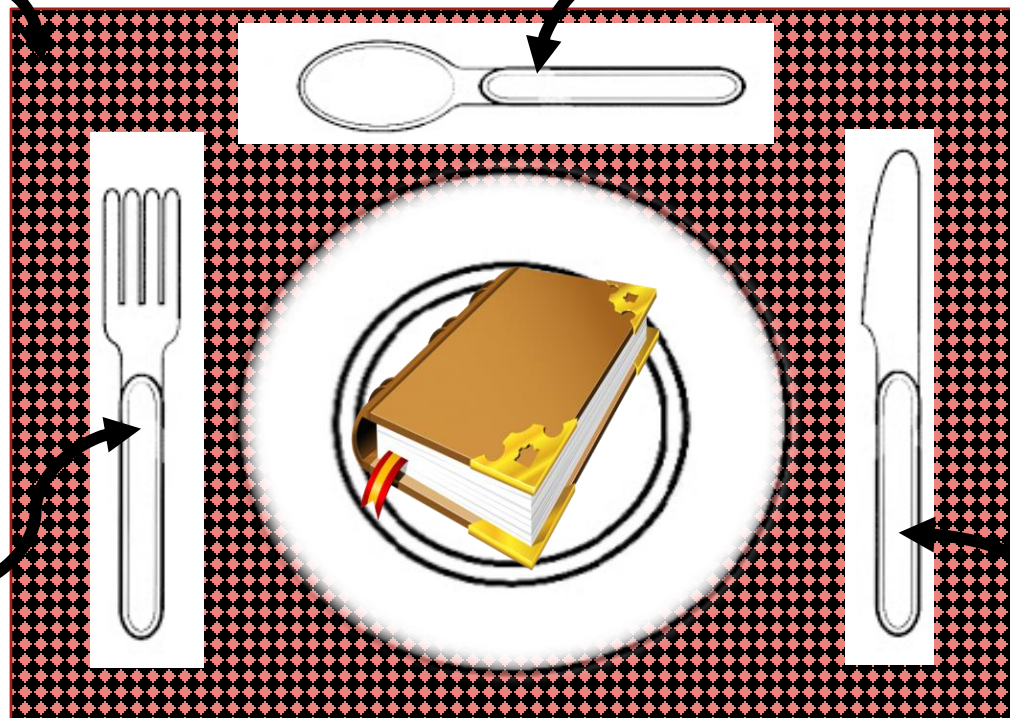
Συνειρμοί Βιβλίου
μου φέρνει στο
μυαλό ...

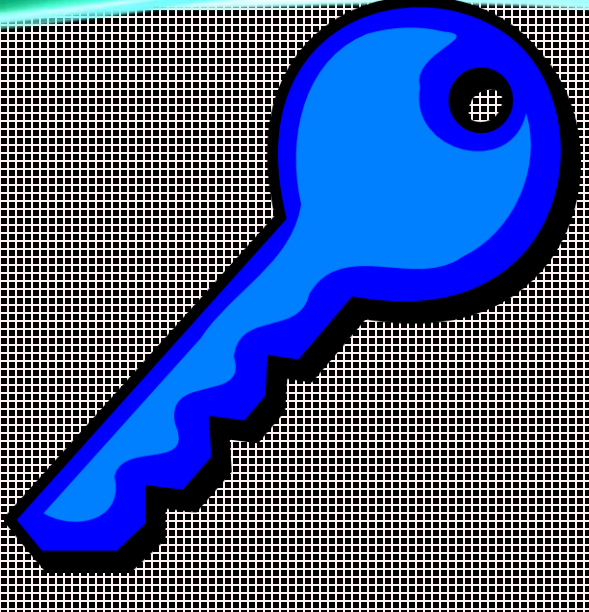
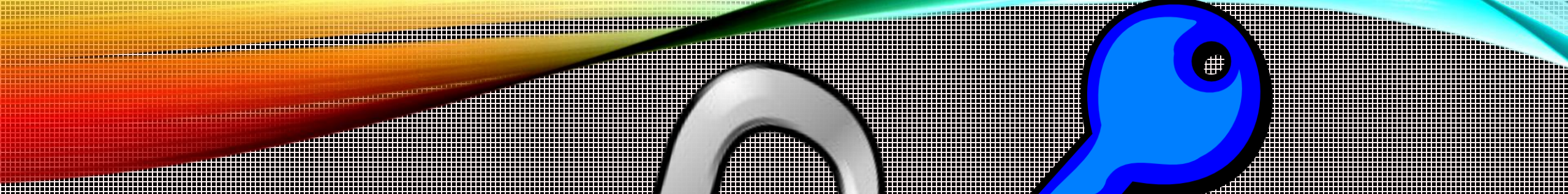
Το «Γιατί» του Βιβλίου
Θέμα βιβλίου

Κριτική Βιβλίου
η άποψή μου

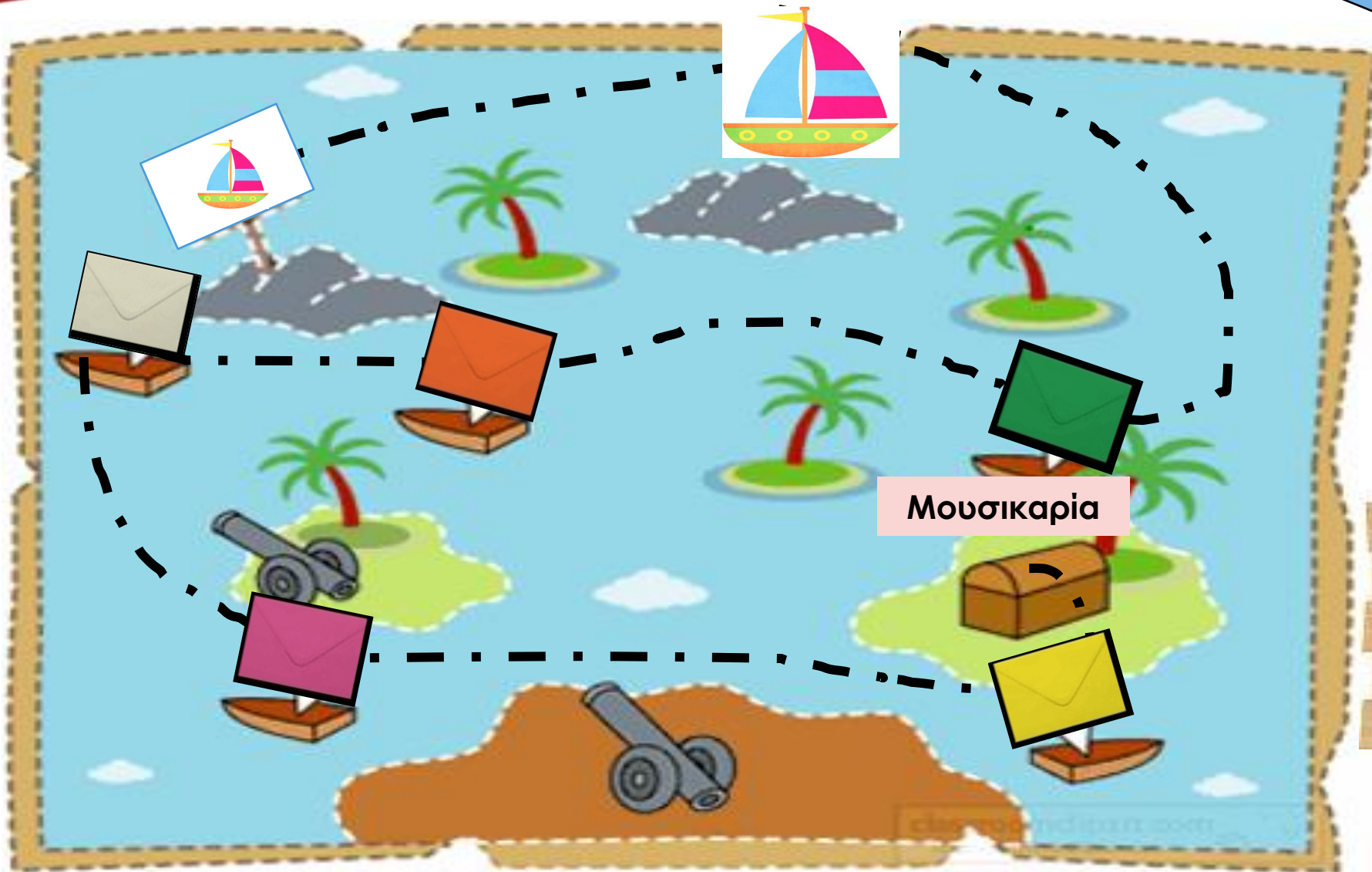
4ο Βήμα:
Απολαύστε το γεύμα σας!

3ο Βήμα:
Έτοιμο το τραπέζι





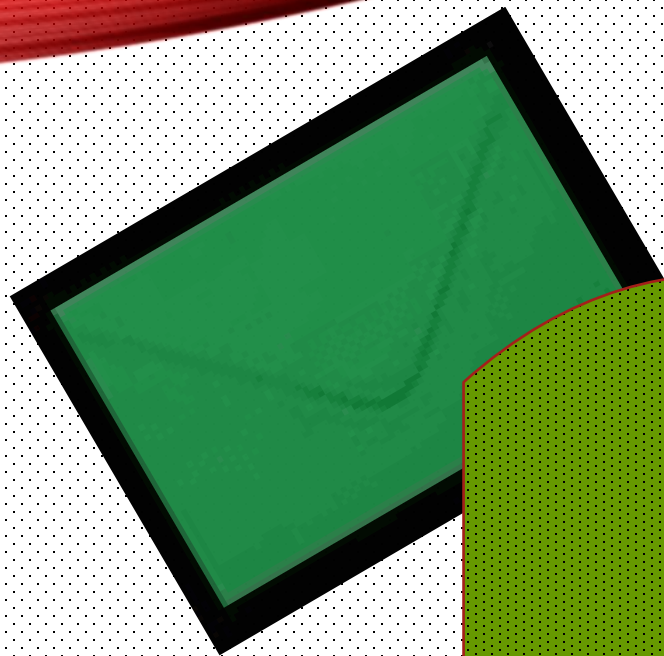
Επόμενος προορισμός...



Μουσικαρία



Μουσικαρία



Πλατο ... πλουτο ... πλατο ...

Σι και ντο και ρε και μι
μελωδία υπέροχη ηχεί
αβάντι μαέστρο μουσική!



Μουσικαρία

Μουσικές βιβλιοκαρέκλες



Η μουσική σταματά! Όποιος/α δεν προλάβει να καθίσει σε καρέκλα, βγάζει μια καρέκλα έξω και παίρνει το βιβλίο που βρίσκεται κάτω από αυτήν.

Το βιβλίο κρύβει μια «διαταγή»,
την οποία πρέπει να εκτελέσει στη στιγμή.

Το παιχνίδι συνεχίζεται ...

Νικητής/Νικήτρια
είναι αυτός/ή που θα καθίσει τελευταίος/α
στην τελευταία ... βιβλιοκαρέκλα!

Τι κερδίζει;

Έκπληξη!!!

Μουσικές βιβλιοκαρέκλες



Διάβασε ένα απόσπασμα από το βιβλίο, με αστείο τρόπο

Διάβασε μια συγκεκριμένη πρόταση του βιβλίου χωρίς τα σύμφωνα

Παντομίμα
Κάνε σε παντομίμα μία φράση του βιβλίου

**Κάποιες ιδέες...
για «διαταγές»
κρυμμένες στα βιβλία**

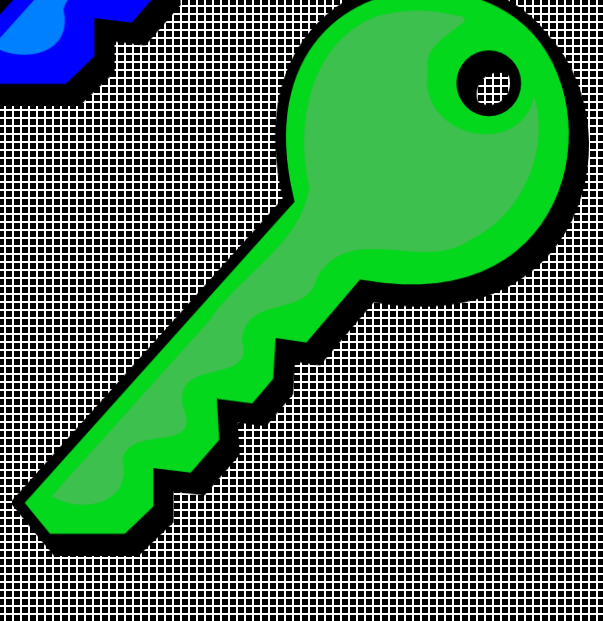
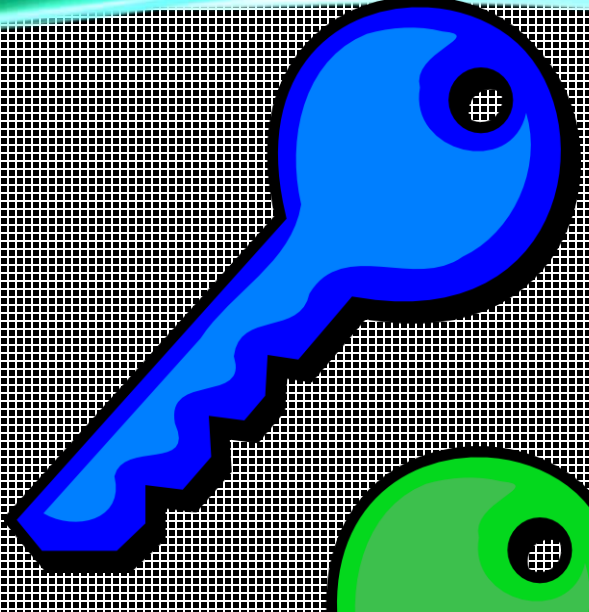
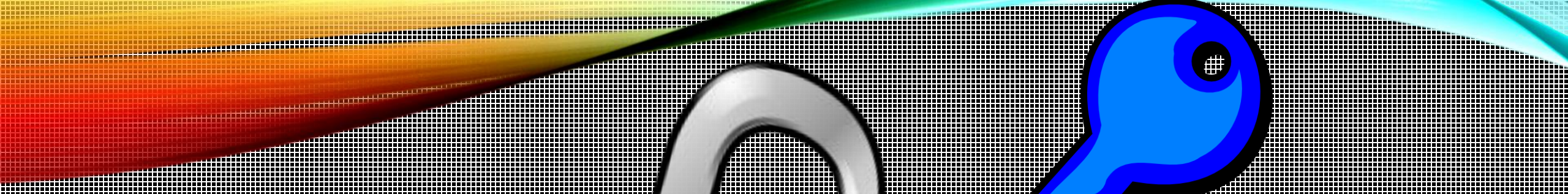
Μιμήσου τον/την ήρωα/ ηρωίδα του βιβλίου

Διάβασε μια συγκεκριμένη παράγραφο σε ρυθμό ραπ ή τραγουδώντας

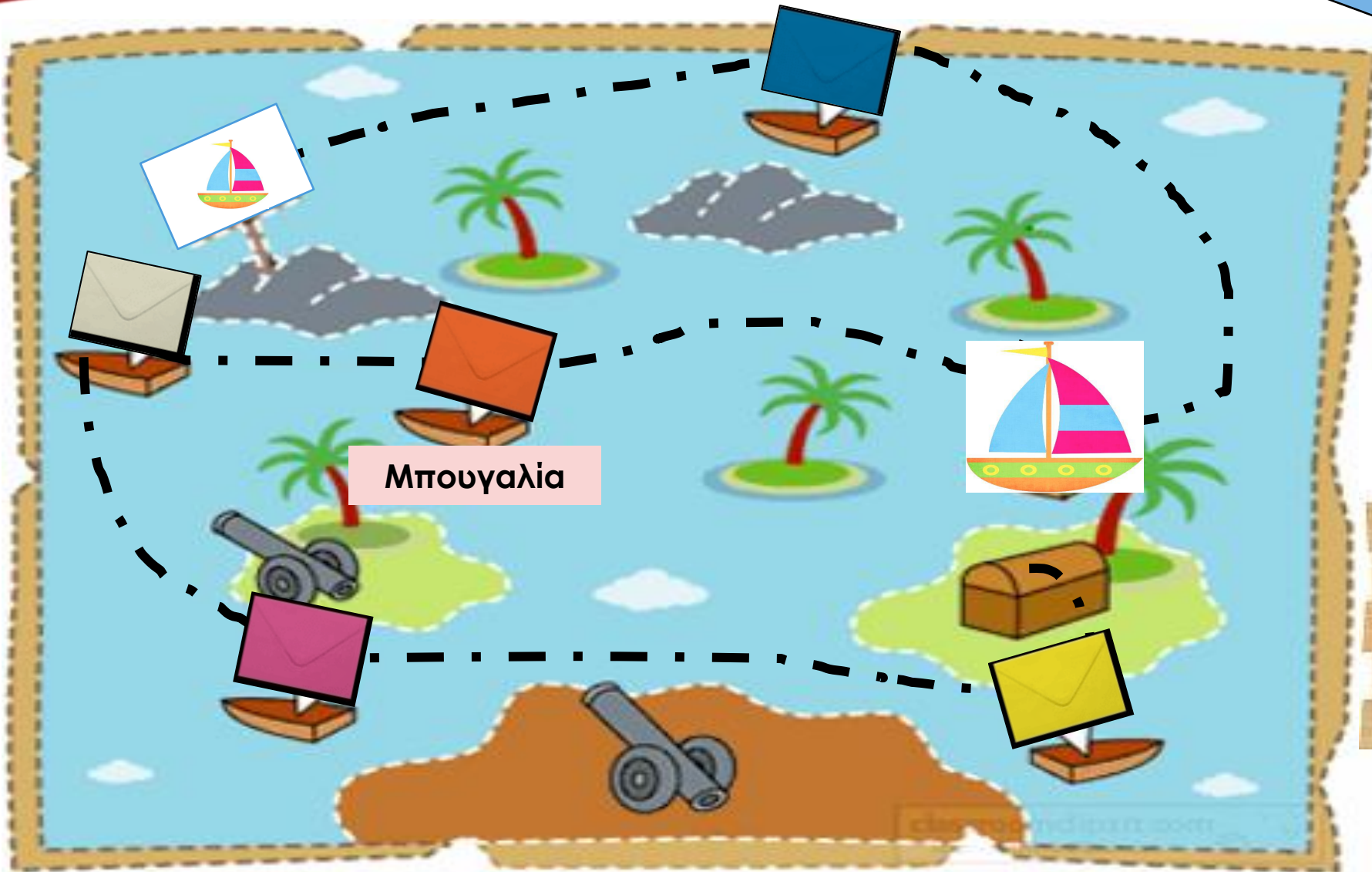
Ζωγράφισε την πρώτη πρόταση μιας συγκεκριμένης σελίδας του βιβλίου. Ας μαντέψουν οι άλλοι τι ζωγράφισες!

Διάβασε ένα απόσπασμα από μια συγκεκριμένη σελίδα

Διάβασε ένα απόσπασμα από το βιβλίο, από την ανάποδη



Προχωράμε εμπρός...



Μπουγαλία



Μπουγαλία



Μπουγαλία



Πλατο ... πλουτο ... πλατο ...

Λάσπη, χώμα και βρωμιά
τρίψιμο κι άπλωμα μεμιάς!



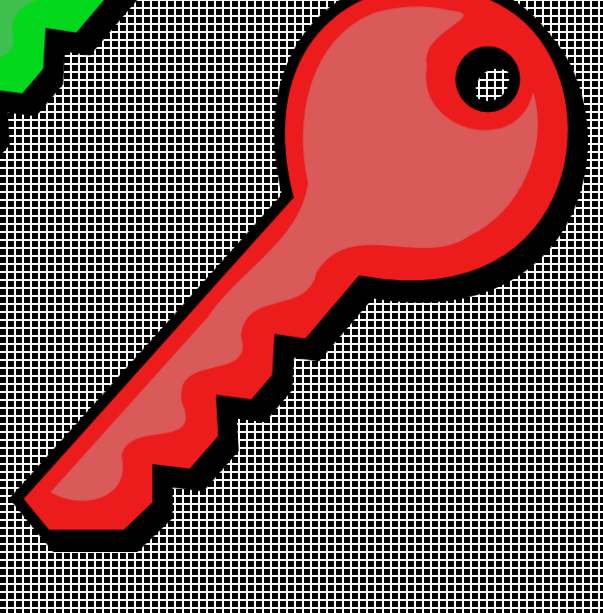
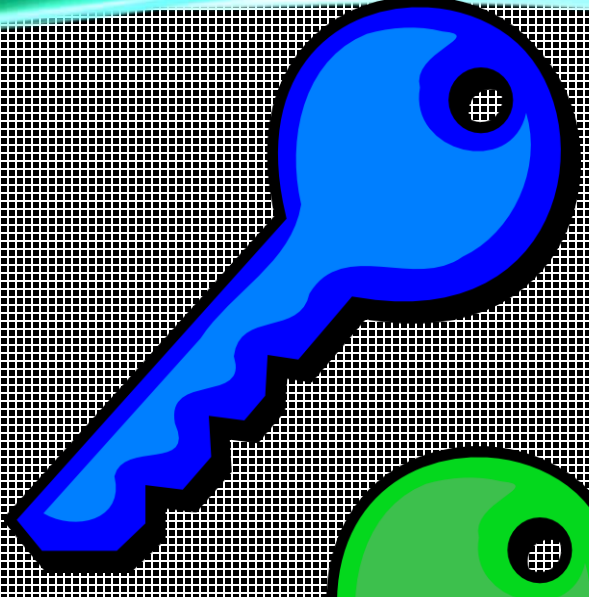
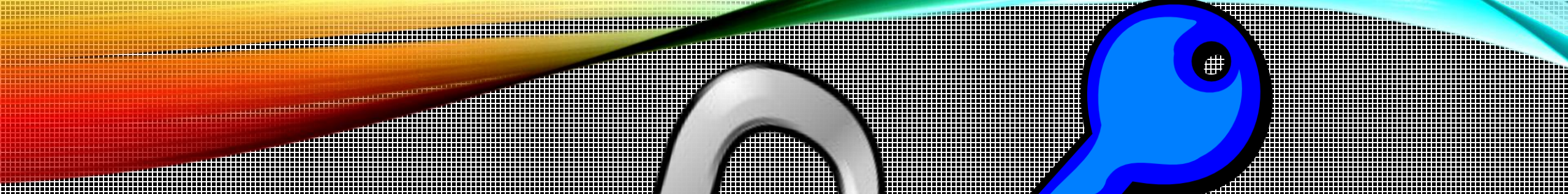
Μπουγάδα βιβλίων



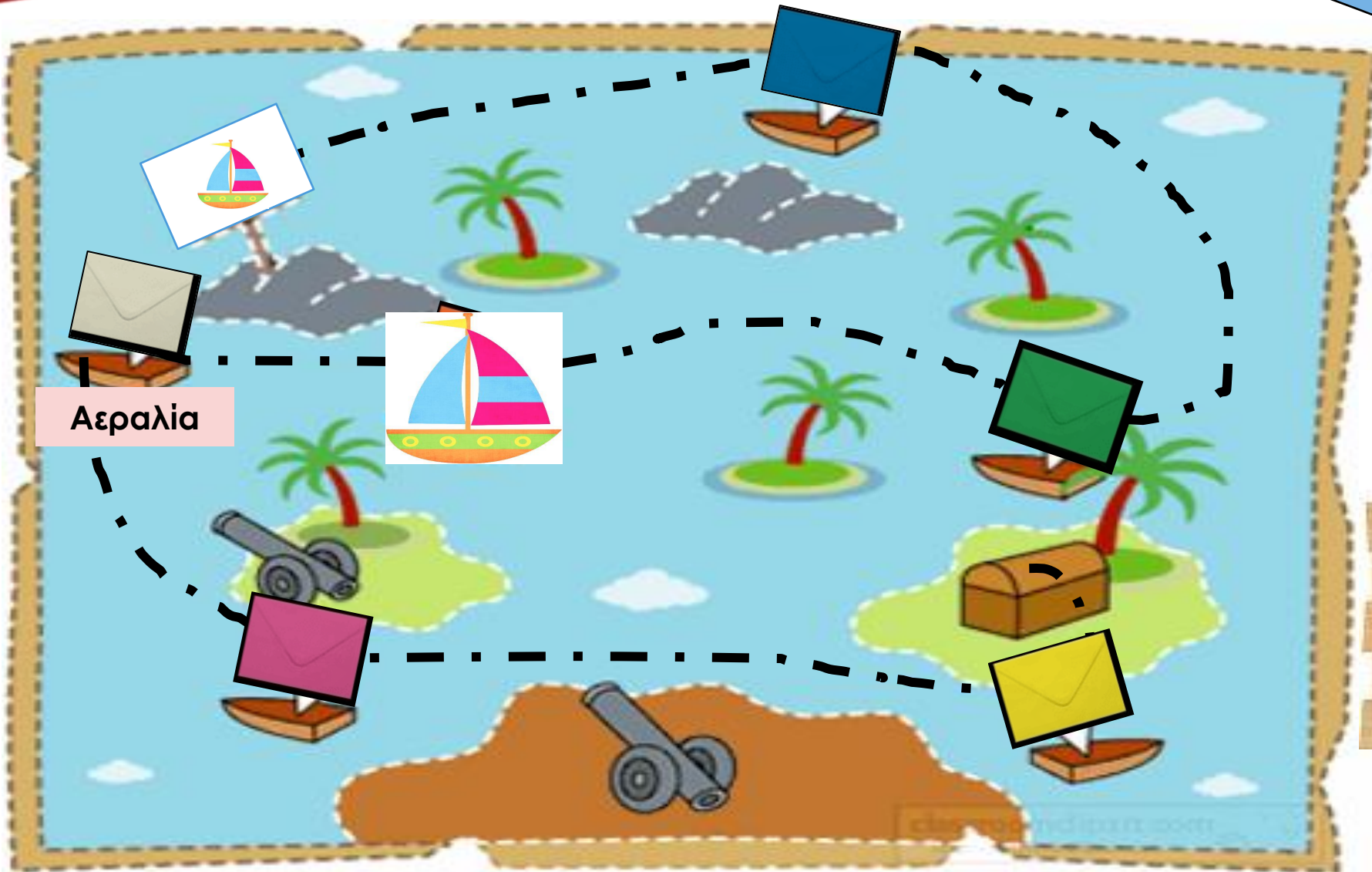
Προτείνω
το βιβλίο
αυτό!

Φτιάχνεις μια διαφήμιση,
για ένα βιβλίο που σου άρεσε πολύ,
πάνω σε ένα «χάρτινο» ρούχο
(κάλτσα, φόρεμα, μπλούζα, ...).
Στερεώνεις το «χάρτινο» ρούχο
με μανταλάκια σε σχοινί.
Έτσι, τη διαφήμισή σου όλοι/όλες θα τη δουν.





Πάμε κι όλο πάμε ...



Αεραλία

Αεραλία



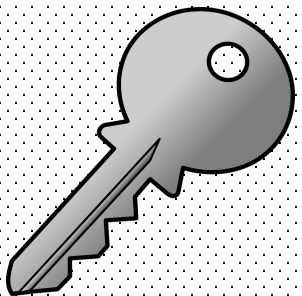


Αεραλία



Πλατσ ... πλουτσ ... πλατσ ...

Τέτοια ζέστη, τι κακό
φύσα αεράκι, φύσαγε!





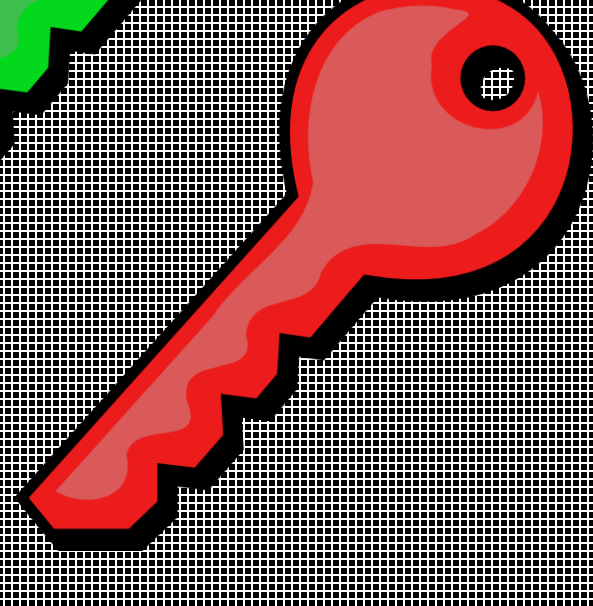
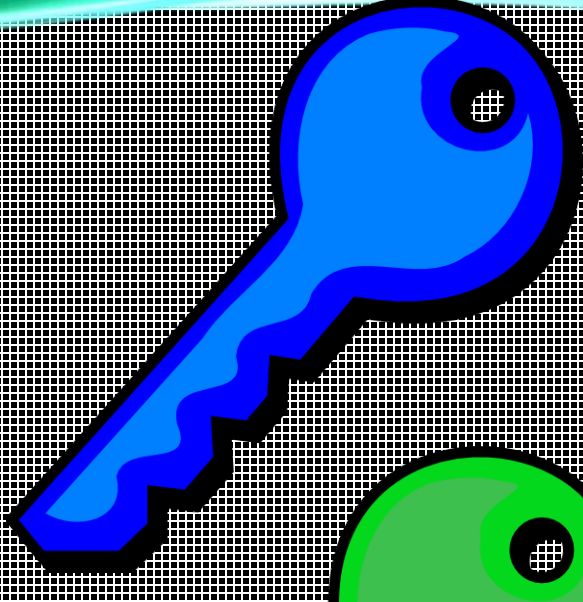
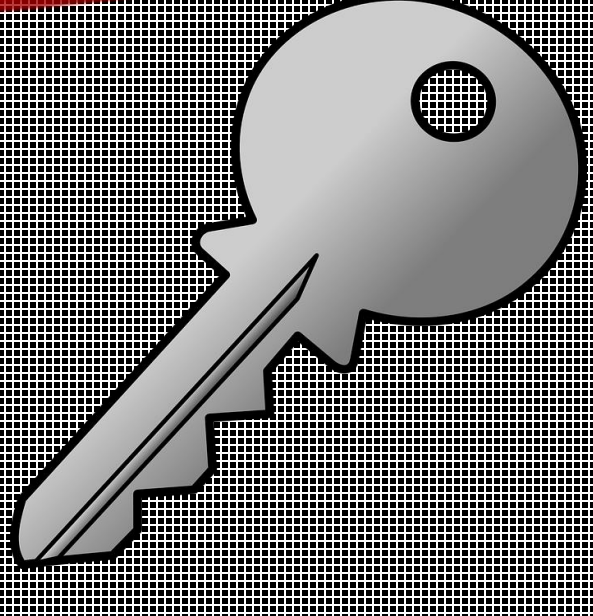
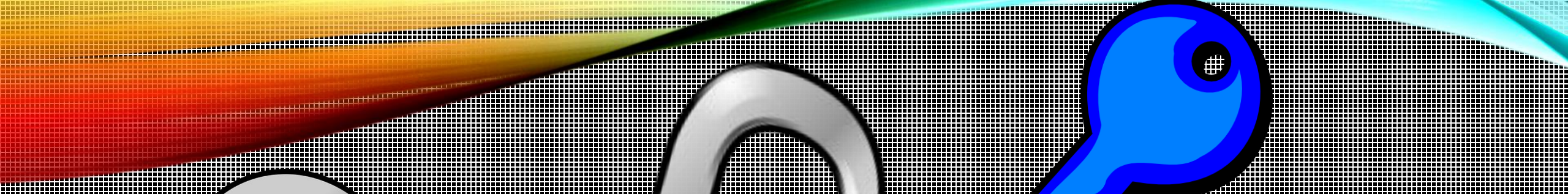
Βεντάλια

Μια φορά κι έναν καιρό ...
Κάθε ένας/μία γράφει με τη σειρά
ένα στοιχείο μίας ιστορίας,
στο διπλωμένο μέρος της βεντάλιας,
ώστε να μην βλέπει ο/η επόμενος/η τι έγραψε.
Όταν όλοι/ες γράψουν
το στοιχείο που τους αντιστοιχεί,
ανοίγεται η βεντάλια
και διαβάζεται η ιστορία που δημιουργήθηκε.

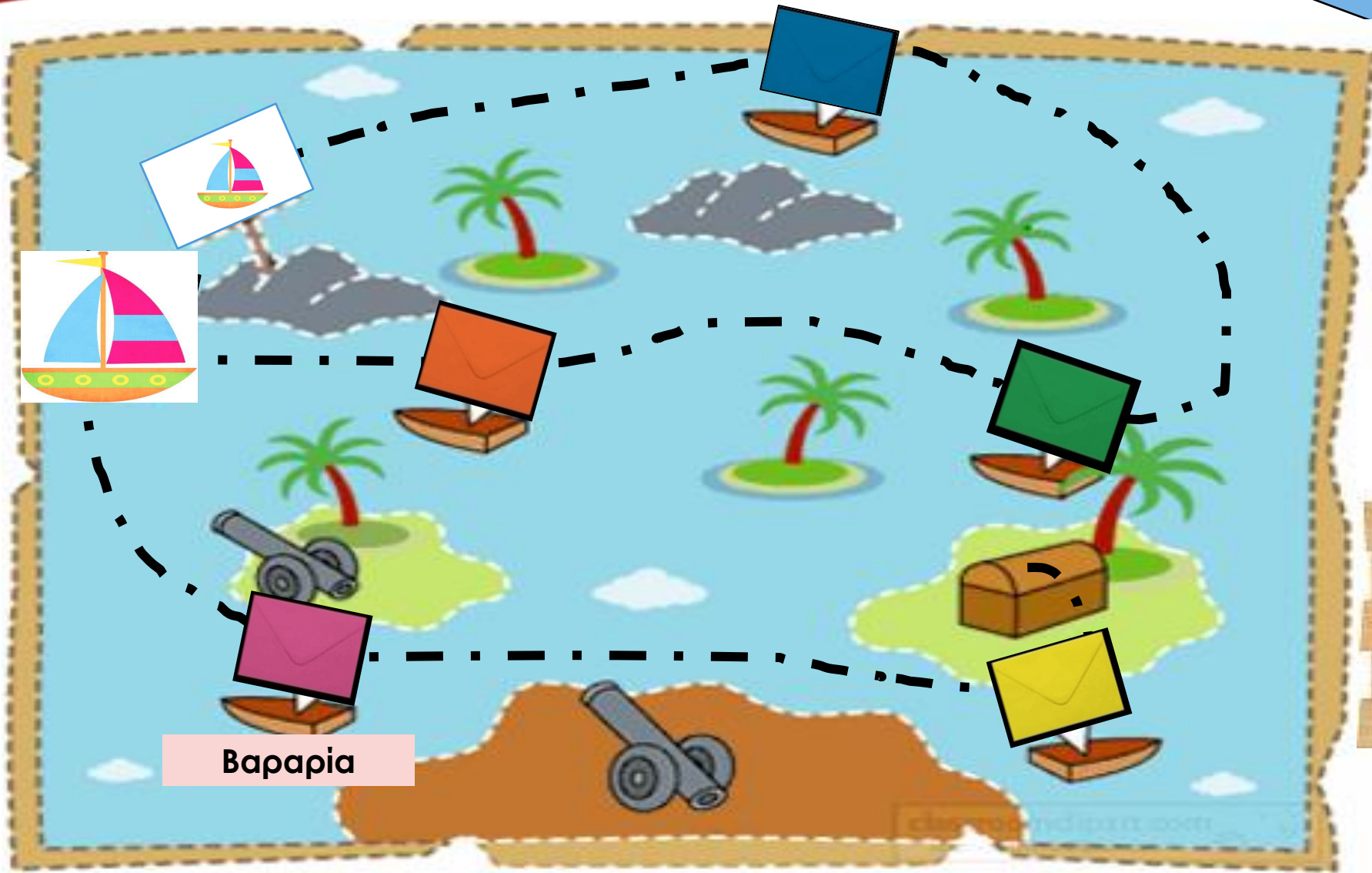


Τα στοιχεία μπορεί να ακολουθούν
την πιο κάτω σειρά:

- Ποιος/α/ο/οι/ες/α
- Πού
- Πότε
- Τι έκανε/αν
- Γιατί
- Τέλος ...
- Κι έζησαν αυτοί/ές καλά κι εμείς



Και τώρα, για πού το βάλουμε;



Βαράρια



Βαραρία



Πλατο ... πλουτο ... πλατο ...

Εν δυό ... Εν δυό ...

Ασκήσεις και βαράκια

ας χτίσουμε όμορφα κορμάκια!



Βιβλιογυμναστική

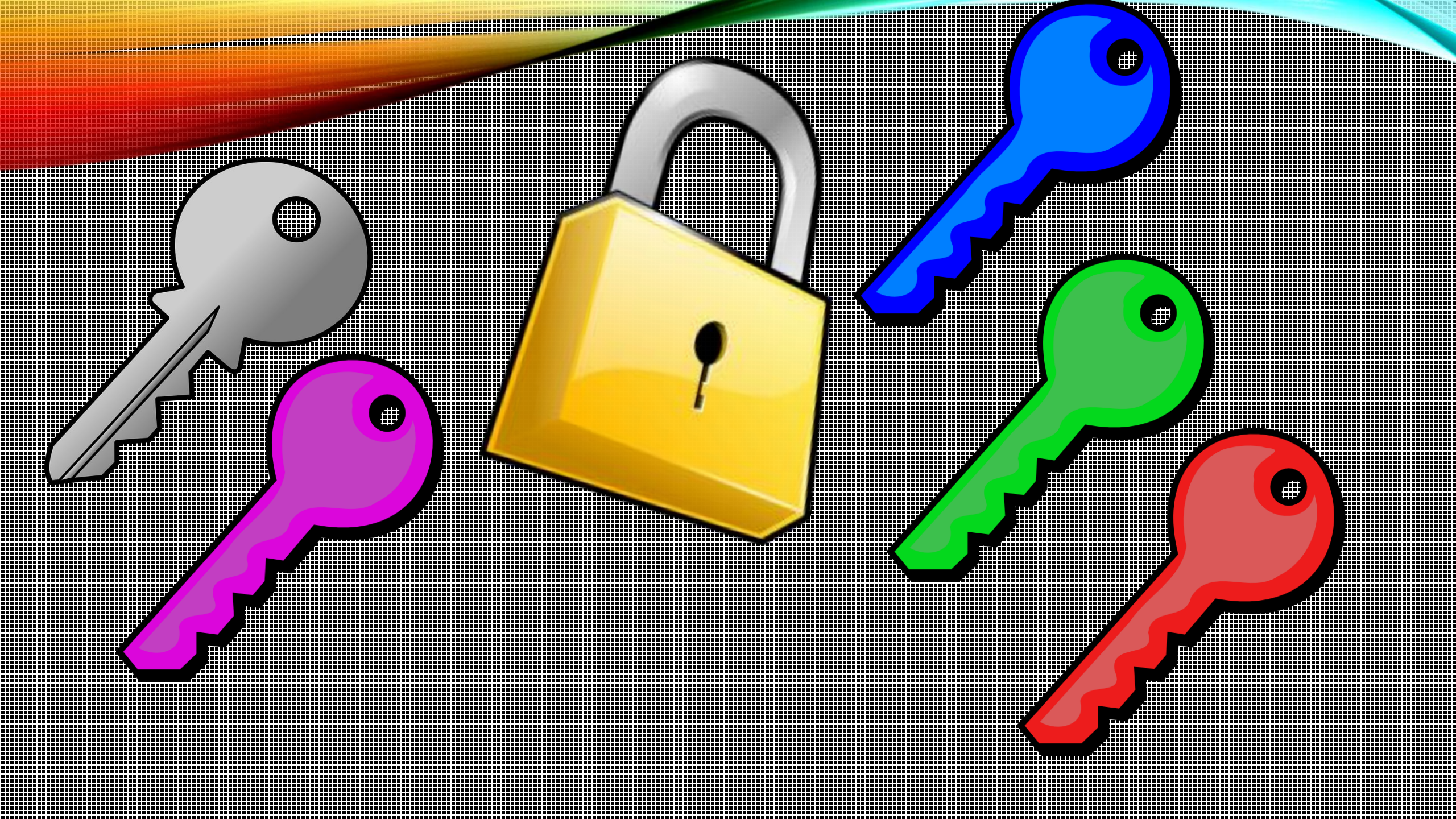


Γυμναστείτε με ένα βιβλίο.
Πάρτε ένα βιβλίο και ... πάνω, κάτω,
πηδηματάκια, κουτσό, τρέξιμο και ...
πάλι από την αρχή.
Με λίγη φαντασία,
ανακαλύψτε κι άλλες βιβλιοσκήσεις.
Η μουσική ... απαραίτητη!

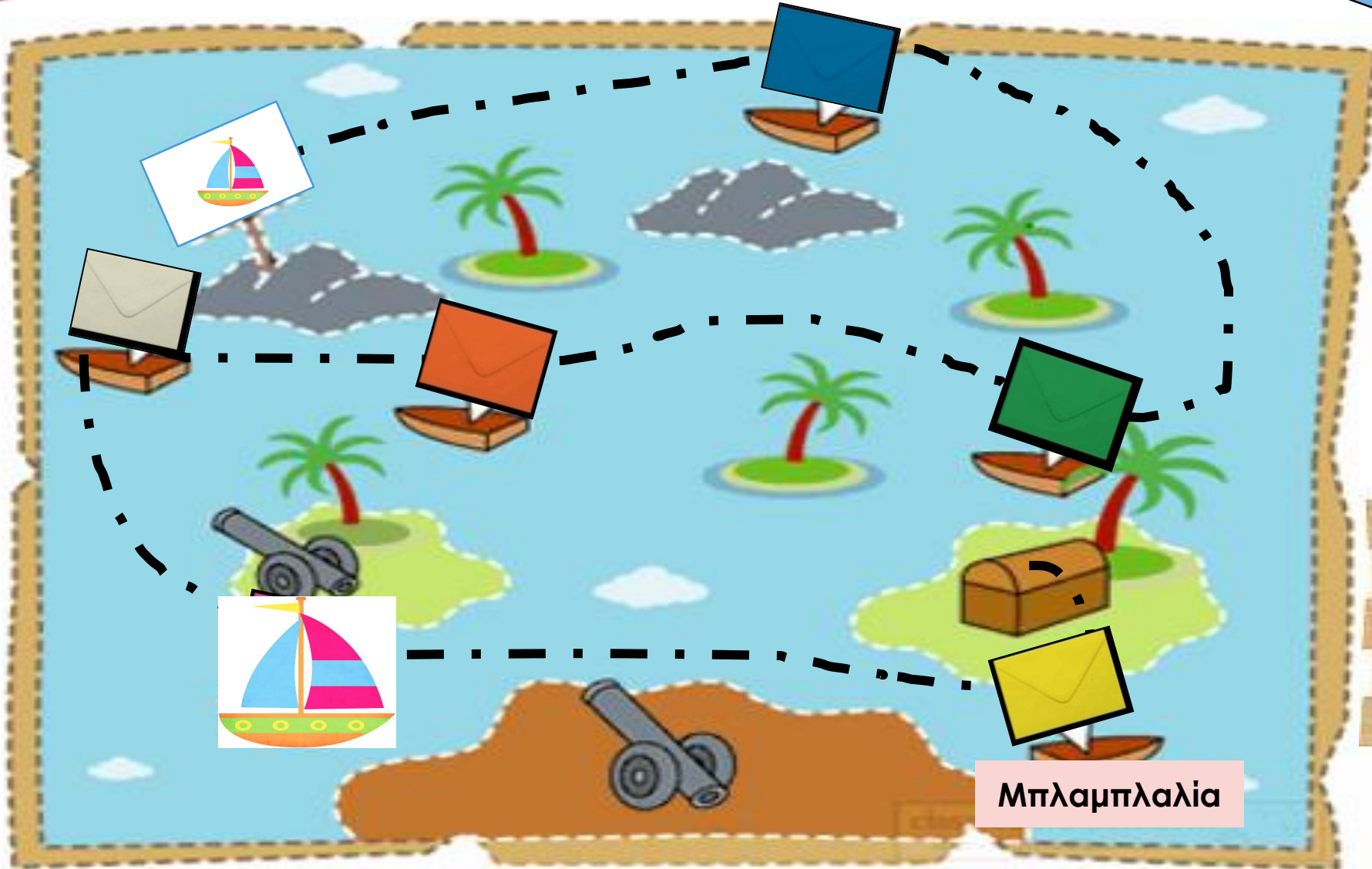


<https://www.youtube.com/watch?v=AT875Q3mohs>



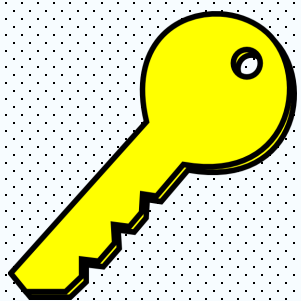
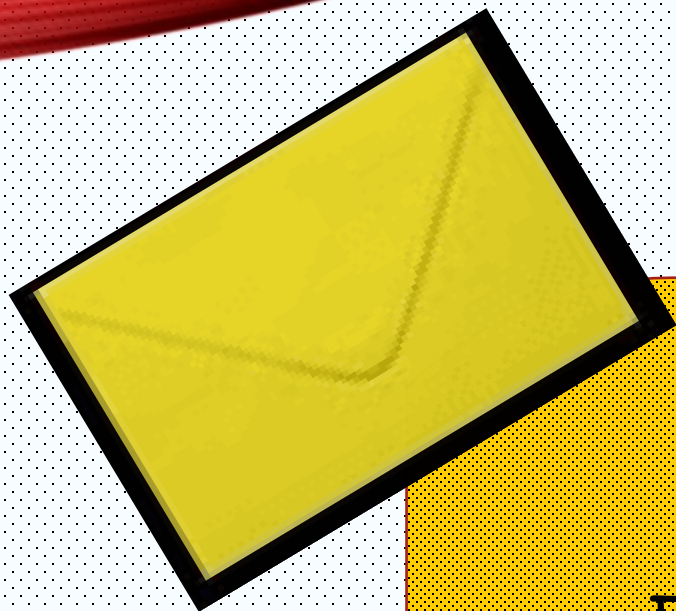


Φτάσαμε επιτέλους!



Μπλαμπλαλία

Μπλαμπλαλία

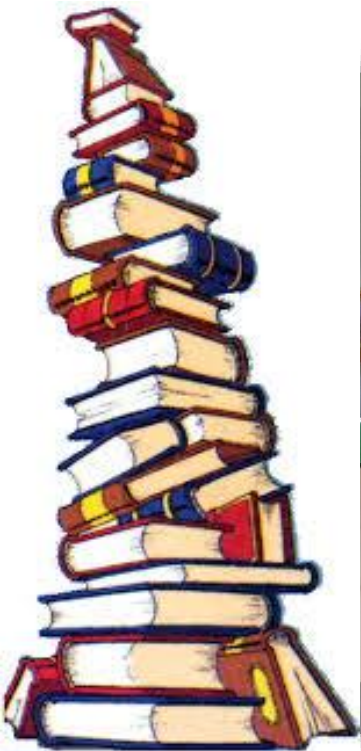


Πλατο ... πλουτο ... πλατο
Μπλα ... μπλα και μπλα μπλα μπλα
πότε φτάνουμε τελικά;



Μπλαμπλαλία

Δημιουργία Παραμυθόσπιτου



Ατζέντα

- 8:00-8:15
☞ Χαίρω πολύ!
- 9:25-10:25
☞ Περιπετειώδεις διαδρομές
- 11:00-12:00
☞ Και η ιστορία αρχινά ...
- 12:30 - 13:00
☞ 1,2,3 ... Κλικ!
Μια φωτογραφία

Μπλα ... Μπλα ... Μπλα ...
Μερικές ιδέες ... /1



Μερικές ακόμα ιδέες
για καλλιέργεια
της φιλιαναγνωσίας

Μερικές ακόμα ιδέες ...
12



Ντετέκτιβ Βιβλίων

Δίνονται στοιχεία για ένα βιβλίο χωρίς να αποκαλυφθεί η ταυτότητά του και τα παιδιά καλούνται να το ανακαλύψουν.



Σέρλοκ Μπουκ

Μερικές ακόμα ιδέες ...
/3

Παντομίμα



Ένα παιδί ή μια ομάδα παιδιών τραβάει/ούν, στην τύχη, ένα χαρτόνι με το εξώφυλλο ενός βιβλίου. Ακολουθώς, προσπαθεί/ούν να δείξει/ουν με παντομίμα στα άλλα παιδιά τον τίτλο του βιβλίου.

Μερικές ακόμα ιδέες ...
/4

Κους Κους Βιβλίων



Λέσχη ανάγνωσης: Γίνεται συζήτηση για ένα βιβλίο, γίνεται κριτική, σχολιασμός... Μπορεί, να γίνει συζήτηση και για περισσότερα από ένα βιβλία, καθώς και σύγκρισή τους.

Μερικές ακόμα ιδέες ...
/5

Επίδειξη μόδας

Φτιάχνουμε κουστούμια εμπνευσμένα από ήρωες βιβλίων. Τα φοράμε και ... έτοιμοι/ες για πασαρέλα.



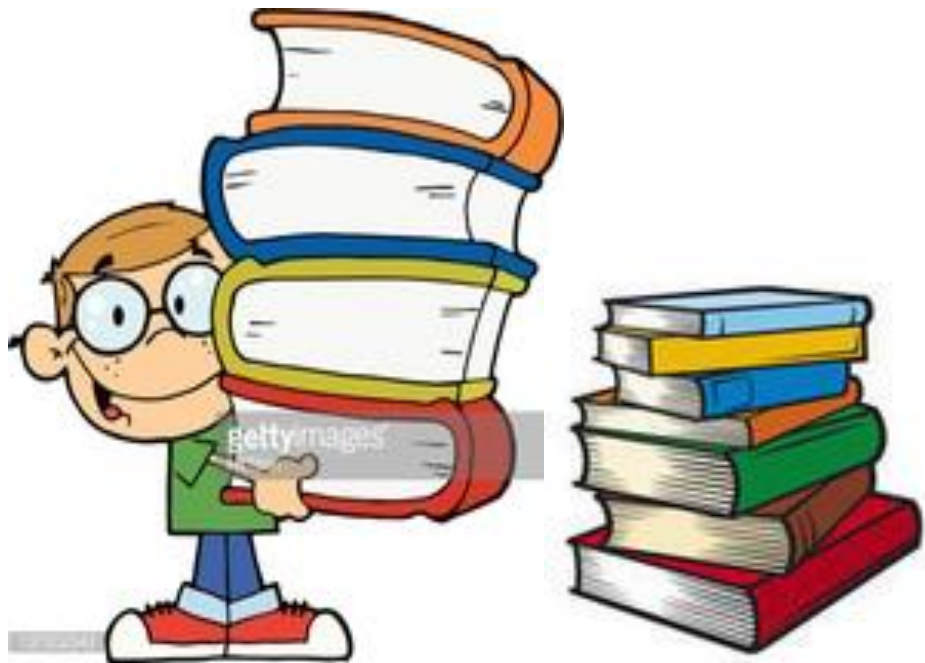
Μερικές ακόμα ιδέες ...
16

Ντόμινο Βιβλίων



Βιβλία «στήνονται» ως ντόμινο, ενώνοντας ένα βιβλίο με ένα άλλο που έχουν ένα κοινό σημείο (ίδιο ήρωα, κόκκινο εξώφυλλο, κ.λπ.)

Κοινό σημείο



Δημιουργούνται 5-6 στοίβες με 12 βιβλία η κάθε μια. Τα 10 από αυτά έχουν ένα κοινό σημείο. Ψάχνουμε να βρούμε το κοινό σημείο σε κάθε ομάδα βιβλίων. Στη συνέχεια, δίνουμε τίτλο στην κάθε στοίβα με βάση το κοινό τους σημείο, ενώ τοποθετούμε τα 2 βιβλία που περίσσεψαν σε άλλες στήλες που ταιριάζουν.

Βιβλιοκρυφτό



Κρύβουμε πολλά βιβλία στην αίθουσα. Τα παιδιά προσπαθούν να βρουν τα βιβλία. Στη συνέχεια, διαβάζουν αποσπάσματα του βιβλίου που βρήκαν.
Παραλλαγή: Τα παιδιά προσπαθούν να ανακαλύψουν κάνοντας ερωτήσεις ποιο βιβλίο έχω κρύψει στο μυαλό μου.

Ποιος/α είμαι;

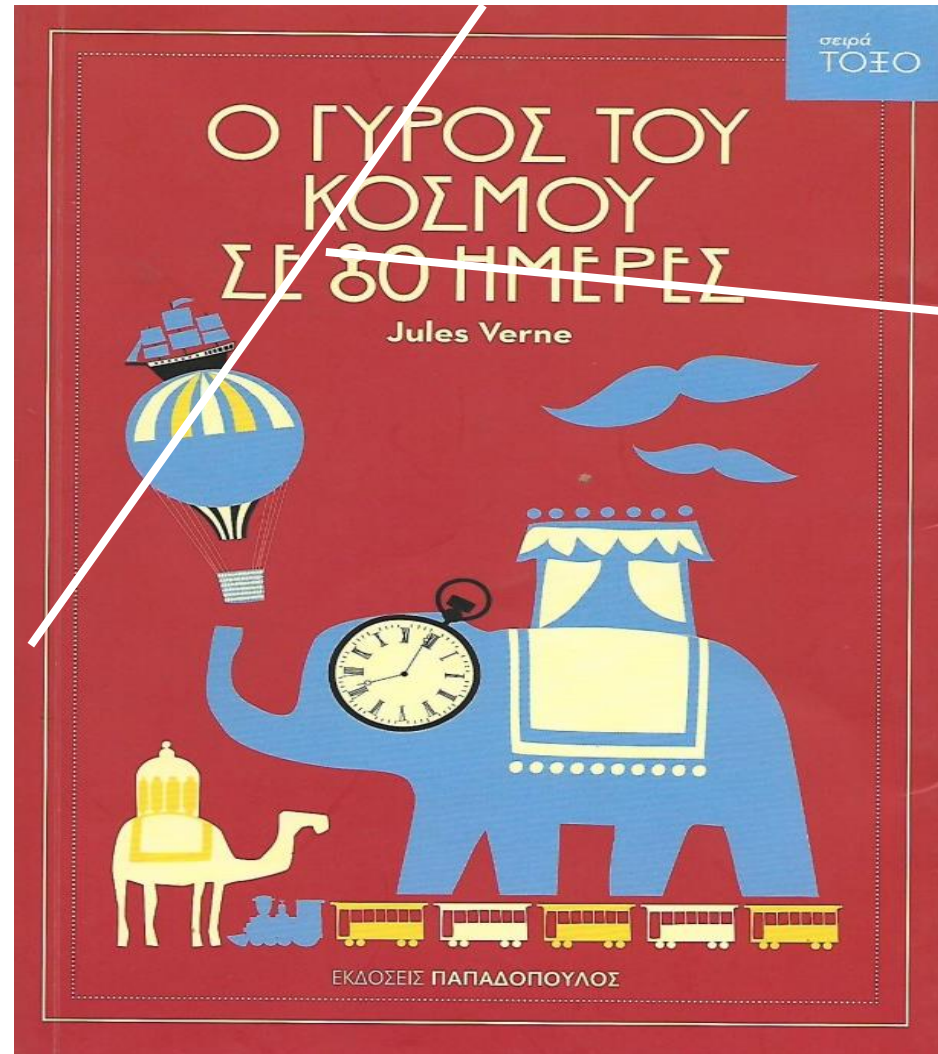


Ένα παιδί, τοποθετεί σε ένα στεφάνι στο κεφάλι του την εικόνα ενός/μιας ήρωα/ηρωίδας βιβλίου, χωρίς να έχει δει τον/την ήρωα/ηρωίδα που τοποθέτησε. Κάνοντας ερωτήσεις στα υπόλοιπα παιδιά προσπαθεί να ανακαλύψει ποιος/α ήρωας/ηρωίδα κρύβεται στο κεφάλι του.

Μερικές ακόμα ιδέες ...
/10

Παζλ Εξωφύλλων

Ενώνονται τα κομμάτια του παζλ και σχηματίζεται το εξώφυλλο του βιβλίου.



Μερικές ακόμα ιδέες ...
/11

Ζωγραφομαχίες



Ένα παιδί, τραβάει μια κάρτα, η οποία υποδεικνύει έναν/μια ήρωα/ηρωίδα ή ένα αντικείμενο από την ιστορία ενός λογοτεχνικού βιβλίου. Το παιδί, σχεδιάζει αυτό που υποδεικνύει η κάρτα που τράβηξε. Τα υπόλοιπα παιδιά της ομάδας προσπαθούν να βρουν τι ζωγράφισε.



Μάντεψε ποιος/α!



Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες. Κάθε ομάδα έχει κάρτες με ήρωες/ηρωίδες βιβλίων (τις ίδιες κάρτες) και διαλέγει έναν/μια από αυτούς/ές, ως τον/την ήρωά/ ηρωίδα της. Με ερωτήσεις, που γίνονται εναλλάξ από τις ομάδες, αποκλείονται κάποιοι/ες ήρωες/ ηρωίδες, ώστε στο τέλος να μείνει ένας/μια. Η ομάδα που θα βρει πρώτη τον/την ήρωα/ηρωίδα της άλλης ομάδας είναι η νικήτρια.

Μερικές ακόμα ιδέες ...
/13

Πρόσκληση συγγραφέων και εικονογράφων στο σχολείο



Δημιουργία πίνακα λογοτεχνικής γωνιάς (συγγραφείς, φωτογραφίες, τίτλους, αποσπάσματα.κ.ά.)

Συνδυάζοντας απολαύσεις ... Σοκολάτα και βιβλίο

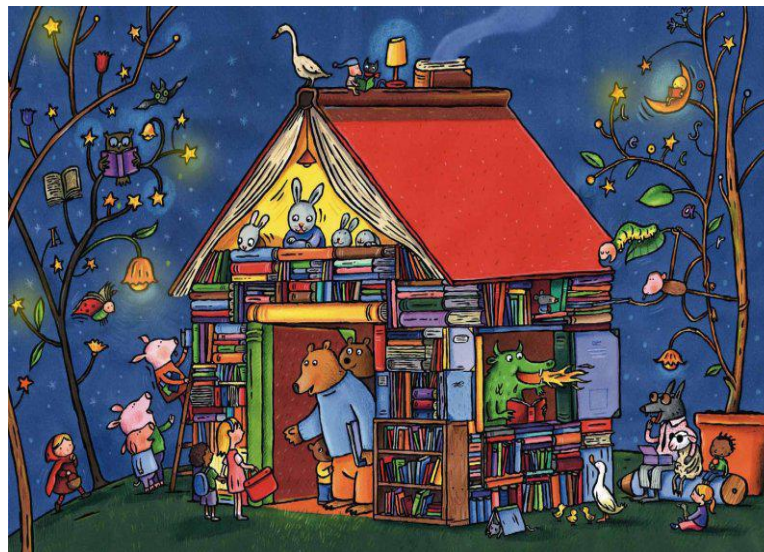


Και μερικές ιδέες για
δημιουργία ιστοριών... /1

Αταίριαστα Διώνυμα

ντουλάπα – σκύλος
αστροναύτης – μέλισσα
καρότο – διάστημα
κάστρο – πεπόνι

...



Μερικές ιδέες
για δημιουργική γραφή

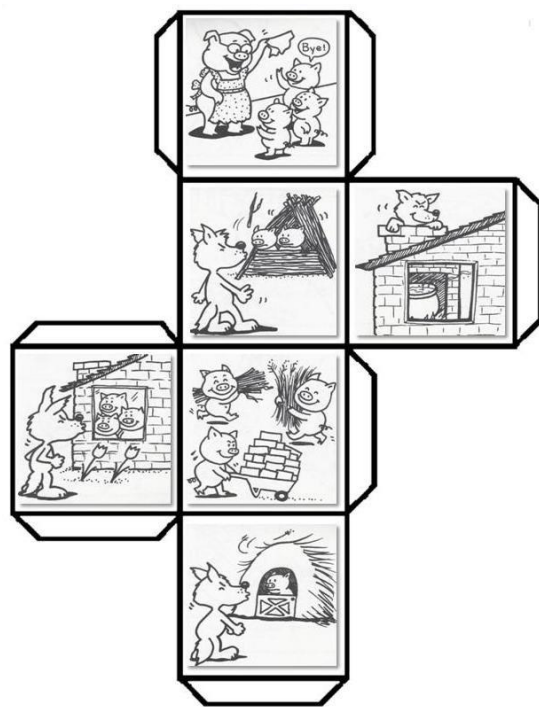
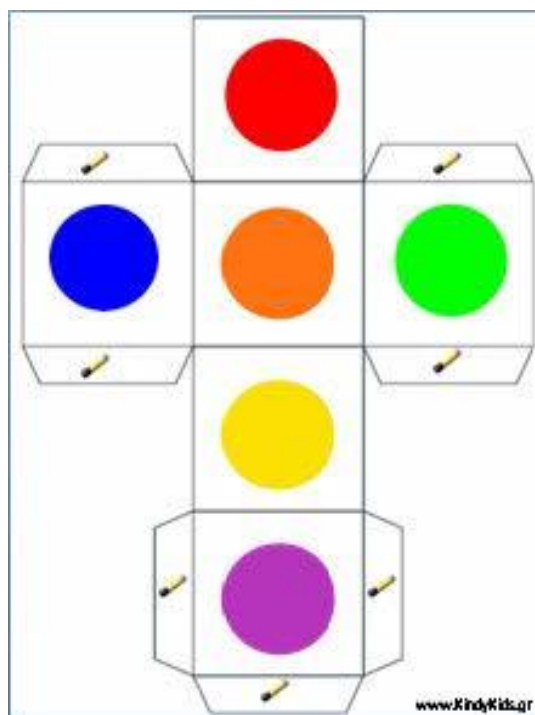
Σκηνικά - Ήρωες/Ηρωίδες

Και μερικές ιδέες για δημιουργία ιστοριών... /2



Και μερικές ιδέες για
δημιουργία ιστοριών... /3

Κυβομυθίες



Ρίχνουμε εννιά ζάρια και τα τοποθετούμε στη σειρά. Αρχίζει ένα παιδί την ιστορία του βάζοντας τη λέξη που απεικονίζει το πρώτο ζάρι. Το επόμενο παιδί συνεχίζει με την άλλη εικόνα, κ.λπ.

Και μερικές ιδέες για
δημιουργία ιστοριών... /4

Ποιος/α; Πού; Πότε; Τι;

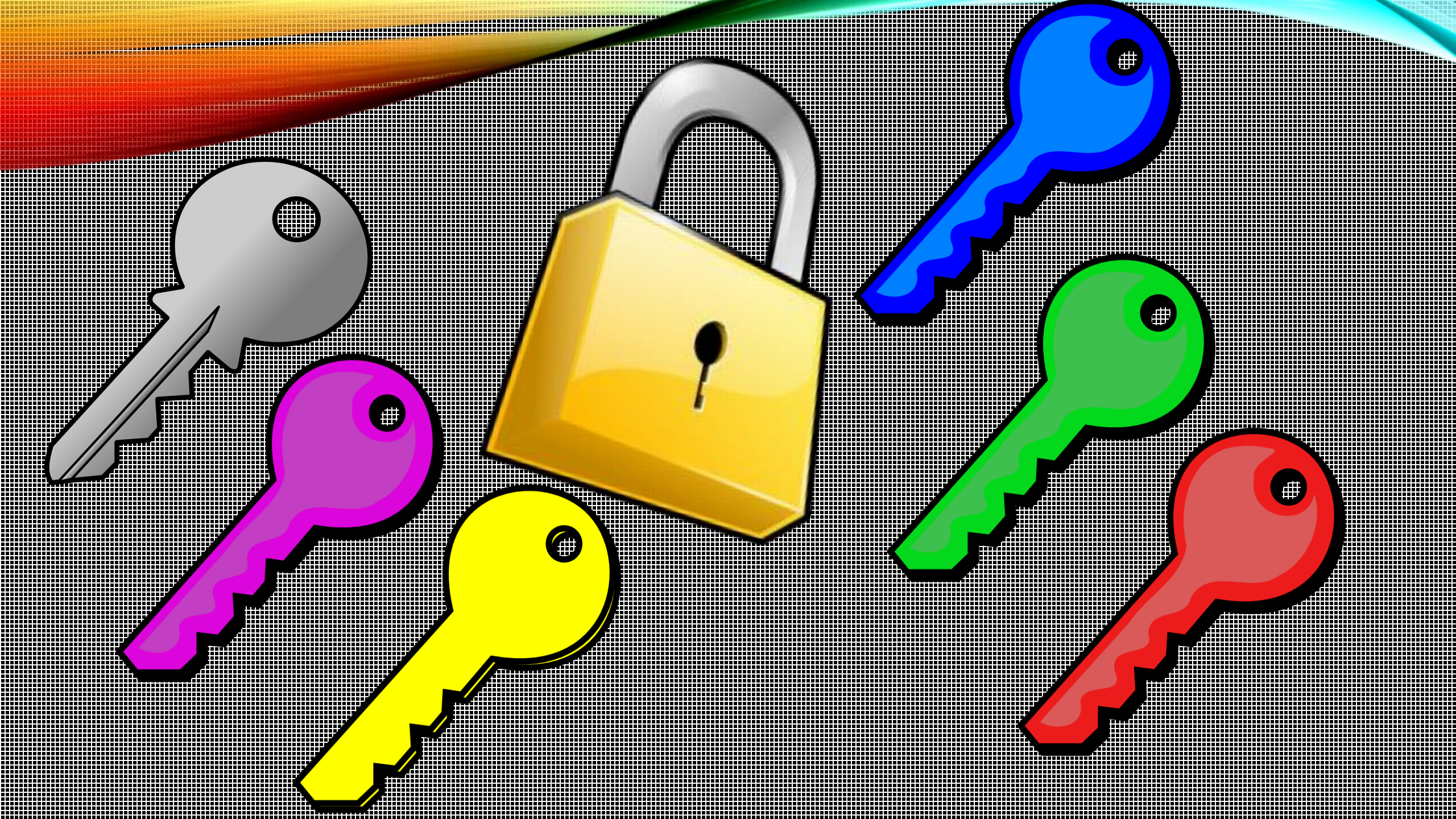


ΠΟΙΟΣ

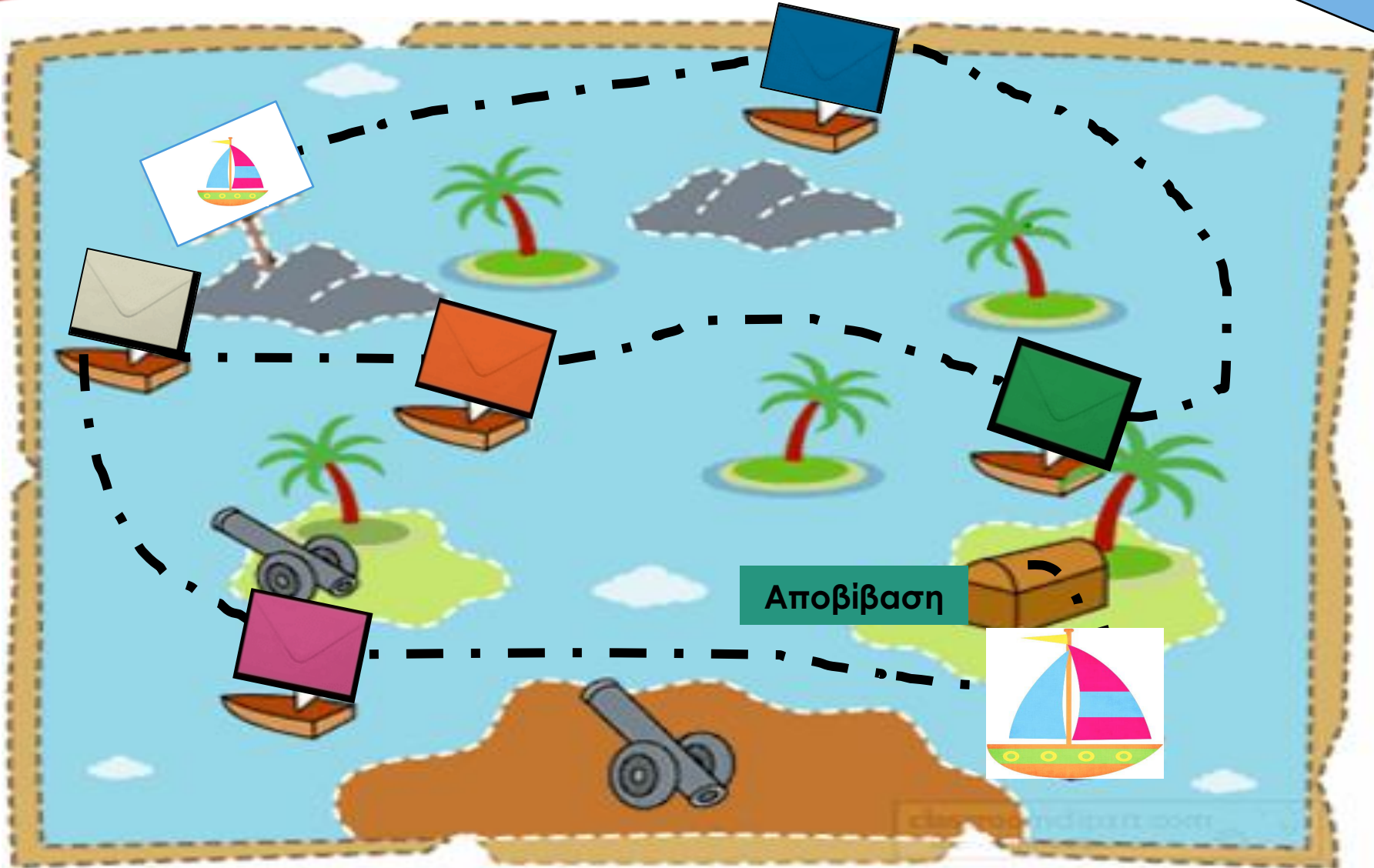
ΠΟΤΕ

ΠΟΥ

ΤΙ



Και φτάσαμε ...
Να ο θησαυρός!!!



Ένα δωράκι ... για σας!!!



«Κλειδιά»

Φιλαναγνωσίας ...

Για να ξεκλειδώσετε

πολλά βιβλία

στη ζωή σας!

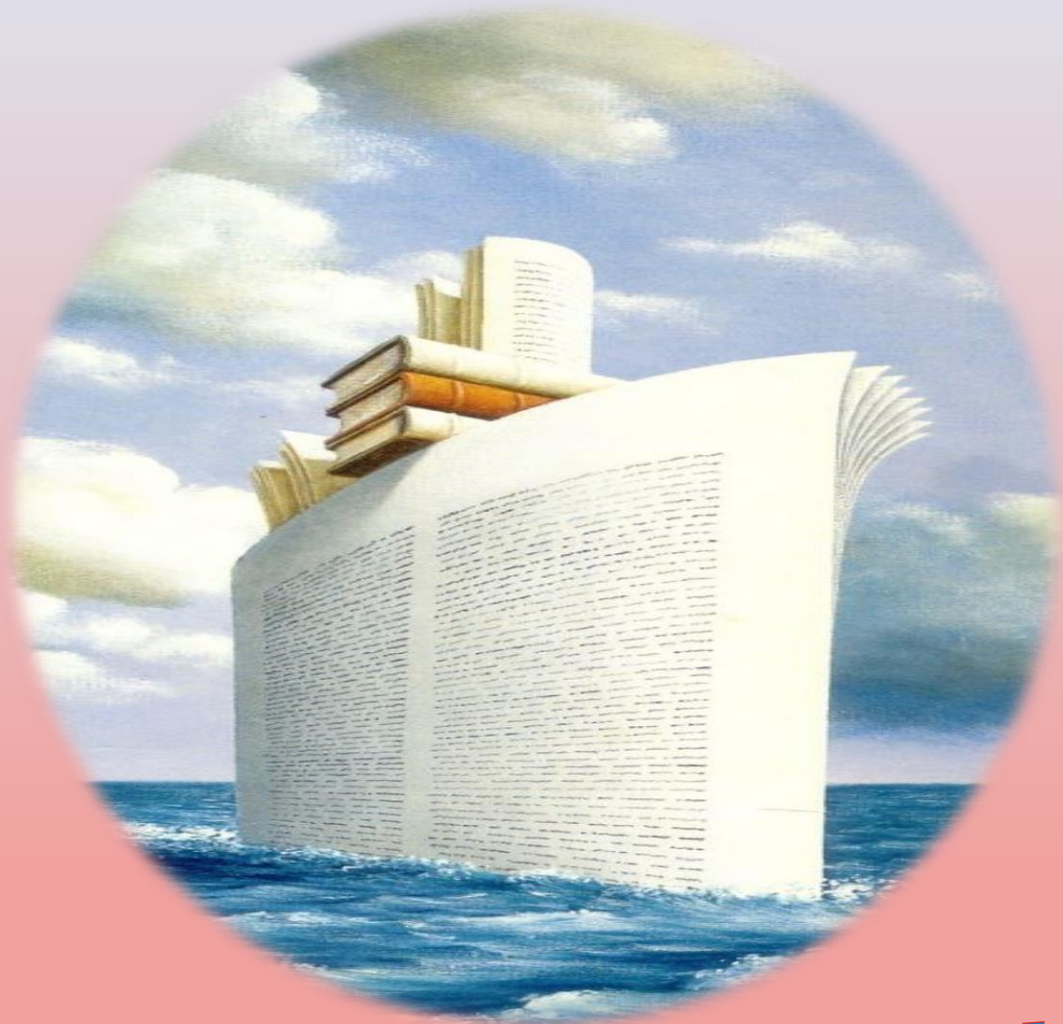
Και πάλι από την αρχή ...
Με ένα βιβλίο ...



Ας ακούσουμε τα παιδιά!
Πώς συμπλήρωσαν τη φράση:
«Με ένα βιβλίο ...».

Τι λένε τα παιδιά;

Αποβίβαση ...



Ευχαριστώ πολύ!!!