



«Μικροί/μικρές ορνιθολόγοι σε δράση»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες δημοτικής εκπαίδευσης (Α' - Γ').

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00 μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολόήμερο πρόγραμμα (09:00 – 16:00), τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Κατανοήσουν ότι τα πουλιά αποτελούν σημαντικό μέρος της παγκόσμιας βιοποικιλότητας.
- Μάθουν τις βασικές ανάγκες των πουλιών και να εξετάσουν τον τρόπο με τον οποίο τα μορφολογικά χαρακτηριστικά τους, σχετίζονται με τον τρόπο με τον οποίο ζουν και τρέφονται (πόδια, ράμφος).
- Γνωρίσουν τα διάφορα είδη πουλιών που απαντώνται στην Κοιλιάδα του Διαρίζου.
- Γνωρίσουν τα ενδημικά και προστατευόμενα πουλιά της περιοχής και τη σημασία της προστασίας τους.
- Αναπτύξουν τη δεξιότητα παρατήρησης και φαντασίας, με τη χρήση οπτικού εξοπλισμού και οδηγού αναγνώρισης πουλιών στο πεδίο.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη - καλωσόρισμα – διάλλειμα.

Ενημέρωση για θέματα ασφάλειας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

9:30 – 10:00

Γίνεται εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στο θέμα του προγράμματος με σύντομη διαδραστική παρουσίαση για τα πουλιά που απαντώνται στην Κοιλιάδα του Διαρίζου: Μέσα από εικόνες και ήχους, οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν τα διάφορα είδη πουλιών και εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές.

10:00 – 11:15

A) Ράμφη και τροφή:

Η πρώτη δραστηριότητα διεξάγεται είτε στην περιοχή «Κυπάρισσος», είτε σε καλλιέργειες κοντά στο κέντρο (ανάλογα με την εποχή). Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και παίζουν το παιχνίδι «Ράμφη και τροφή». Οι μαθητές/μαθήτριες αντιλαμβάνονται πως το σχήμα του ράμφους των πουλιών σχετίζεται με την τροφή που καταναλώνουν. Η κάθε ομάδα αντιπροσωπεύει ένα διαφορετικό πουλί και προσπαθεί να συλλέξει την τροφή ανάλογα με το ράμφος της.

B)Πτηνοπαρατήρηση:

Με τη χρήση ειδικών εργαλείων και οδηγών αναγνώρισης πουλιών, οι μαθητές/μαθήτριες παρατηρούν και εντοπίζουν τα πουλιά της περιοχής και κάνουν παρατηρήσεις. Προσπαθούμε να εντοπίσουμε στον ουρανό γύπες (προστατευόμενο είδος που εντοπίζεται στην Κοιλιάδα του Διαρίζου), οι οποίοι πετάνε αρκετά συχνά πάνω από την περιοχή.

Γ)Ηχο-φτερουγίσματα:

Οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν ένα σημείο όπου θέλουν να χαλαρώσουν για να προσπαθήσουν να εντοπίσουν πραγματικούς ήχους πουλιών και στη συνέχεια να μαντέψουν ποιο πουλί είναι.

11:15 – 11:30

Επιστροφή στο Κέντρο και διάλειμμα

11:30-13:00

Δ)Φτιάχνοντας καταφύγια και ταΐστρες για τους φτερωτούς μας φίλους: Οι μαθητές/μαθήτριες θα δημιουργήσουν καταφύγια και ταΐστρες για τους φτερωτούς τους φίλους από φυσικά υλικά τα οποία θα μαζέψουν οι ίδιοι. Στην συνέχεια τοποθετούν τις φωλιές και κρεμάζουν τις ταΐστρες σε ασφαλή σημεία (χαμηλά κλαδιά δέντρων, θάμνους) επιλέγοντας προσεκτικά το κατάλληλο σημείο στη φύση.

Συνεχίζουμε με τη διεξαγωγή δραστηριοτήτων ανατροφοδότησης όπως: α) παρατήρηση φτερών στο μικροσκόπιο και εντοπισμός των διαφορών τους β)κατασκευή μάσκας πουλιού γ)κατασκευή κιαλιών από χαρτί κτλ.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ - ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Προγραμματικές σημειώσεις:

- Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να γευματίσουν σε εστιατόριο της περιοχής.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια, καπέλο και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.