



«Φτερουγίσματα στη φύση: Ανακαλύπτοντας τα μυστικά των πουλιών»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες δημοτικής εκπαίδευσης (Δ' - Στ').

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00 - 13:30 ή 9:00 - 16:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00 μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολόήμερο πρόγραμμα (09:00 – 16:00), τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Κατανοήσουν ότι τα πουλιά αποτελούν σημαντικό μέρος της παγκόσμιας βιοποικιλότητας.
- Επεξηγούν τις βασικές ανάγκες των πουλιών και να εξετάσουν τον τρόπο με τον οποίο τα μορφολογικά χαρακτηριστικά τους, σχετίζονται με τον τρόπο με τον οποίο ζουν και τρέφονται (πόδια, ράμφος).
- Γνωρίσουν τα διάφορα είδη πουλιών της Κοιλιάδας του Διαρίζου και να αναγνωρίσουν τα διάφορα είδη πουλιών στο πεδίο.
- Γνωρίσουν τα ενδημικά και προστατευόμενα πουλιά της περιοχής και τη σημασία της προστασίας τους.
- Αποκτήσουν ικανότητες πτηνοπαρατήρησης ταυτόχρονα στο οπτικό και ακουστικό τους πεδίο και να αναπτύξουν δεξιότητες ορθής και ασφαλούς χρήσης των οργάνων παρατήρησης καθώς και ορθής χρήσης οδηγών αναγνώρισης.
- Αναφέρουν τους σημαντικότερους παράγοντες που ασκούν πίεση στην πτηνοπανίδα της περιοχής.
- Προτείνουν δράσεις και μέτρα για την προστασία των πουλιών της Κοιλιάδας Διαρίζου.
- Κατανοήσουν έννοιες όπως: μεταναστευτικό πουλί, ενδημικό είδος, προστατευόμενο είδος, τροφικό πλέγμα, τροφική αλυσίδα κτλ.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη - καλωσόρισμα - διάλειμα.

Ενημερώνονται για θέματα ασφάλειας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

9:30 – 10:00

Γίνεται εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στο θέμα του προγράμματος με σύντομη διαδραστική παρουσίαση για τα πουλιά που απαντώνται στην Κοιλάδα του Διαρίζου. Μέσα από εικόνες και ήχους, οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν τα διάφορα είδη πουλιών και εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές.

10:00 – 11:30

A) Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και οδηγούνται στο μονοπάτι μελέτης της φύσης «Η Μούττη της Σαλαμιούς» ή στην περιοχή «Κυπάρισσος» (ανάλογα με την εποχή). Κατά τη διάρκεια της διαδρομής οι ομάδες μέσα από διαφορετικούς σταθμούς σχηματίζουν και συνθέτουν τα μορφολογικά χαρακτηριστικά διαφόρων σημαντικών πουλιών της περιοχής, εντοπίζουν κρυμμένες αγαπημένες τροφές των πουλιών αυτών και σχηματίζουν τροφικές αλυσίδες.

B)Πτηνοπαρατήρηση:

Με τη χρήση ειδικών εργαλείων και οδηγών αναγνώρισης πουλιών, οι μαθητές/μαθήτριες παρατηρούν και εντοπίζουν τα πουλιά της περιοχής και καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους σε ένα ειδικό ημερολόγιο. Ενθαρρύνονται να σημειώνουν τη συμπεριφορά, την τοποθεσία και τον αριθμό των πουλιών που βλέπουν. Προσπαθούμε να εντοπίσουμε στον ουρανό γύτες (προστατευόμενο είδος που εντοπίζεται στην Κοιλάδα του Διαρίζου), οι οποίοι πετάνε αρκετά συχνά πάνω από την περιοχή.

Γ)Ηχο-φτερουγίσματα:

Οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν ένα σημείο όπου θέλουν να χαλαρώσουν και να προσπαθήσουν να εντοπίσουν πραγματικούς ήχους πουλιών και στη συνέχεια να μαντέψουν ποιο πουλί είναι.

11:30 – 11:45

Επιστροφή στο Κέντρο και διάλειμμα

11:45-13:00

Παιχνίδι κρυμμένης απειλής: Οι μαθητές/μαθήτριες υποδύονται διαφορετικούς ρόλους και μέσα από το παιχνίδι προσπαθούν να εντοπίσουν τις διάφορες απειλές που αντιμετωπίζουν τα πουλιά της περιοχής. Ιδιαίτερη αναφορά και έμφαση δίνεται για στον Γύπα, ο οποίος ζει στην Κοιλάδα Διαρίζου και κινδυνεύει να εξαφανισθεί. Ακολουθεί συζήτηση σε κύκλο για τις απειλές που αντιμετωπίζουν τα πουλιά και τα παιδιά καλούνται να προτείνουν λύσεις για την προστασία τους.

Ακολουθούν δραστηριότητες ανατροφοδότησης όπως: α) κατασκευή ταϊστών, β) παρατήρηση φτερών στο μικροσκόπιο γ)ετοιμασία ενημερωτικού εντύπου με θέμα την προστασία των πουλιών, δ) συμβούλιο πουλιών (παιχνίδι ρόλων).

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ - ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Προγραμματικές σημειώσεις:

- Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να γευματίσουν σε εστιατόριο της περιοχής.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια, καπέλο και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.