



## «Κλιματικοί πράκτορες σε δράση»

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες δημοτικής εκπαίδευσης (Ε' - Στ').

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00 -13:30 ή 9:00 -16:00).

#### Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00 μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολόημερο πρόγραμμα (09:00 – 16:00), τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, με το προσωπικό του Κέντρου.

#### Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξης του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

### ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν για τις κλιματικές αλλαγές, τις αιτίες και τις επιπτώσεις που έχουν για τον άνθρωπο και το περιβάλλον.
- Κατανοήσουν, εξηγήσουν την αλληλεπίδραση μεταξύ του φυσικού περιβάλλοντος και των ανθρώπινων δραστηριοτήτων.
- Επεξηγούν έννοιες όπως: κλιματική αλλαγή, διοξείδιο του άνθρακα, φαινόμενο του θερμοκηπίου, φυσικοί πόροι κτλ.
- Αναγνωρίσουν τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στο περιβάλλον και την καθημερινή ζωή.
- Κατανοήσουν την αλληλεξάρτηση των οικοσυστημάτων και πώς η κλιματική αλλαγή διαταράσσει αυτή την ισορροπία.
- Κατανοήσουν τον ρόλο των δέντρων στη διατήρηση της ισορροπίας του οικοσυστήματος και στη μείωση των αιτιών της κλιματικής αλλαγής.
- Κατανοήσουν πώς οι μικρές αλλαγές στο μικρόκλιμα αντικατοπτρίζουν τη γενικότερη κλιματική αλλαγή.
- Ερευνήσουν και να προτείνουν λύσεις κατανοώντας ότι οι λύσεις πολλές φορές δημιουργούν περαιτέρω προβλήματα.

### ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη - καλωσόρισμα - διάλλειμα.

Ενημερώνονται για θέματα ασφάλειας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

9:30 – 10:00

Γίνεται εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στο θέμα του προγράμματος με σύντομη διαδραστική παρουσίαση και την προβολή σχετικού βίντεο για την κλιματική αλλαγή, τις αιτίες και τις επιπτώσεις για τον άνθρωπο και το περιβάλλον. Οι μαθητές/μαθήτριες ταυτόχρονα συζητούν και συμπληρώνουν σχετικά φύλλα εργασίας με την ομάδα τους.

10:00 – 11:30

Οι μαθητές/μαθήτριες οδηγούνται στην περιοχή «Κυπάρισσος» ή παραμένουμε στους χώρους του κέντρου (ανάλογα με την εποχή).

Α)Κλιματικός αγώνας ταχύτητας:

Σε αυτή τη δραστηριότητα οι μαθητές/μαθήτριες θα χωριστούν σε ομάδες και θα συμμετάσχουν σε ένα αγώνα όπου πρέπει να διαχειριστούν περιορισμένους πόρους (νερό, τροφή, ενέργεια) που επηρεάζονται από την κλιματική αλλαγή. Στον χώρο θα δημιουργηθούν «σταθμοί πόρων» (σταθμός νερού, σταθμός τροφής, σταθμός ενέργειας). Στη διάρκεια του παιχνιδιού κάποιοι σταθμοί θα «αδειάσουν» από πόρους για να δείξουμε ότι η κλιματική αλλαγή μειώνει τους διαθέσιμους πόρους.

Β)Εξερεύνηση Μικροκλίματος:

Οι μαθητές/μαθήτριες θα εξερευνήσουν διάφορα σημεία στον υπαίθριο χώρο για να μελετήσουν τη θερμοκρασία, την υγρασία και τον αέρα και θα κατανοήσουν πώς οι μικρές αλλαγές στο μικρόκλιμα αντικατοπτρίζουν τη γενικότερη κλιματική αλλαγή. Εξηγούμε τι είναι το μικρόκλιμα και πώς ακόμη και μικρές περιοχές μπορούν να έχουν διαφορετικές κλιματολογικές συνθήκες (π.χ. ένα δέντρο παρέχει σκιά και μειώνει τη θερμοκρασία).

Γ)Το παιχνίδι της κλιματικής κατάρρευσης:

Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από ένα παιχνίδι ρόλων αντιπροσωπεύουν ένα βιοτικό ή αβιοτικό παράγοντα (πχ ζώο, φυτό, ποτάμι) προσομοιώνοντας ένα οικοσύστημα. Καθώς η κλιματική αλλαγή εξελίσσεται, οι συνδέσεις μεταξύ των στοιχείων διακόπτονται, δείχνοντας ότι η κλιματική αλλαγή επηρεάζει το σύνολο της ζωής στον πλανήτη. Ακολουθεί συζήτηση για το πώς η διάλυση των συνδέσεων οδηγεί στην αποσταθεροποίηση του οικοσυστήματος.

Δ)Δέντρα ενάντια στο Διοξείδιο του Άνθρακα:

Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες με το κάθε παιδί να λαμβάνει έναν ρόλο (άνθρωποι και δέντρα). Οι «άνθρωποι» πετούν μπάλες οι οποίες αντιπροσωπεύουν το διοξείδιο του άνθρακα και τα «δέντρα» προσπαθούν να τις πιάσουν με συγκεκριμένο τρόπο. Όσα περισσότερα είναι τα δέντρα τόσο περισσότερο αέριο δεσμεύεται. Θα πρέπει να αυξάνεται ο αριθμός των δέντρων για να βλέπουν τη διαφορά. Ακολουθεί συζήτηση για το πώς τα δέντρα βοηθάνε στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και τονίζουμε τη σημασία της δενδροφύτευσης και της προστασίας των δασών.

11:30 – 11:45

Επιστροφή στο Κέντρο και διάλειμμα

11:45-13:00

Οι υπερήρωες του κλίματος:

Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να σκεφτούν λύσεις για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής με δημιουργικό και διασκεδαστικό τρόπο. Η κάθε ομάδα δημιουργεί έναν υπερήρωα με ειδικές δυνάμεις για να αντιμετωπίσει τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής (πχ «ηλιακός άνθρωπος που χρησιμοποιεί την ηλιακή ενέργεια).

Συνεχίζουμε με τη διεξαγωγή δραστηριοτήτων ανατροφοδότησης όπως: α) η συνέλευση του πλανήτη, β) δημιουργία αφίσας με θέμα «Ας αλλάξουμε συμπεριφορά αντί να αλλάξουμε το κλίμα» κτλ.

### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ - ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Προγραμματικές σημειώσεις:

- Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να γευματίσουν σε εστιατόριο της περιοχής.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια, καπέλο και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.