

3^ο Παράδειγμα Τριήμερου Προγράμματος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- γνωρίσουν την κοινότητα του Πεδουλά και την ευρύτερη περιοχή του Τροόδου,
- γνωρίσουν σημαντικά μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου μας (π.χ. εκκλησία του Αρχαγγέλου Μιχαήλ),
- αναφέρουν τους κινδύνους που απειλούν τα δάση και συνέπειες από την καταστροφή τους,
- γνωρίσουν τη χλωρίδα του Τροόδου και πώς αυτή συνδέεται με τη λαογραφία και την παράδοση των περιοχών.
- αναπτύξουν την ικανότητα αξιολόγησης των περιβαλλοντικών προβλημάτων,
- ασκηθούν στην αναζήτηση λύσεων και στη λήψη αποφάσεων για τη διατήρηση και προστασία των δασών,
- συνειδητοποιήσουν ότι η διατήρηση και προστασία της φυσικής μας κληρονομιάς αποτελεί παράγοντα αειφόρου ανάπτυξης,
- σεβαστούν τον φυσικό πλούτο του τόπου μας και να αντιληφθούν την ευθύνη όλων μας για την προστασία και τη διατήρησή του.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1η ΜΕΡΑ

9:00 - 9:30

Αφιξη και τακτοποίηση στο Κέντρο.

9:30 - 10:30

Ενημέρωση για το πρόγραμμα, ξενάγηση στο Κέντρο, αναφορά στα καθήκοντα και υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων.

Συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τις δικές τους εμπειρίες από επισκέψεις σε δασικές περιοχές.

10:30 - 13:00

Χωρισμός των μαθητών/μαθητριών σε ομάδες και προετοιμασία τους για επίσκεψη και συγκέντρωση στοιχείων από διαφορετικές περιοχές εξέτασης (οι μαθητές/μαθήτριες

φτιάχνουν πλάνο σχετικά με τα στοιχεία που θέλουν να συγκεντρώσουν από τους χώρους επίσκεψής τους).

Μια ομάδα μπορεί να μελετήσει το χώρο του ΚΠΕ, στο οποίο στεγαζόταν το πρώην δημοτικό σχολείο Πεδουλά και να το συγκρίνουν με το δικό τους σχολείο εξωτερικά και εσωτερικά (ιστορία, πολιτισμός, παράδοση, περιβάλλον).

Άλλη ομάδα μαθητών/μαθητριών μπορεί να κάνει περιήγηση στο χωριό. Παρατήρηση και καταγραφή όλων των στοιχείων που βλέπουν αναφορικά με το χωριό (το φυσικό περιβάλλον, ο πολιτισμός, οι άνθρωποι και οι ασχολίες τους).

Η τρίτη ομάδα μπορεί να παρατηρήσει τις ανθρώπινες παρεμβάσεις στην περιοχή. Να καταγράψει τις ανθρώπινες παρεμβάσεις και τα διάφορα είδη ρύπανσης που μπορεί να προκαλούνται σε σχέση με αυτές και να κάνουν τις σχετικές με την περιοχή τους συγκρίσεις.

13:00 - 15:30

Γεύμα-Ανάπαυση

15:30 - 17:00

Δραστηριοποίηση των μαθητών/μαθητριών στο Κέντρο. Οργάνωση των στοιχείων που συγκέντρωσε η κάθε ομάδα από τις συνεντεύξεις και τις παρατηρήσεις που έκανε στις περιοχές μελέτης.

Χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών. Οργάνωση των στοιχείων που συγκέντρωσε η κάθε ομάδα ως υλικό από τις συνεντεύξεις και καταγραφή των παρατηρήσεών της σε ένα βιβλιαράκι, το οποίο θα αποτελείται από κείμενο, εικόνες, φωτογραφίες και ζωγραφιές των παιδιών. Η κάθε ομάδα θα παρουσιάσει τη δική της εργασία και, στο τέλος, όλες οι ομάδες με τα κείμενά τους θα φτιάξουν ένα πληροφοριακό-ενημερωτικό οδηγό για την περιοχή του Τροόδους.

17:00 - 18:00

Συζήτηση σχετικά με τις παρατηρήσεις των μαθητών/μαθητριών για τις ανθρώπινες παρεμβάσεις που εντόπισαν στην περιοχή.

Συνέπειες των ανθρώπινων παρεμβάσεων και προβολή βιντεοταινίας για τη ρύπανση του περιβάλλοντος. «Γη: ένας εύθραυστος πλανήτης».

19:00 - 20:00

Δείπνο

20:00 - 21:00

Ελεύθερη ώρα ή καλλιτεχνικό πρόγραμμα.

21:00

Κατάκλιση

2η ΜΕΡΑ

7:00 - 8:00

Εγερτήριο - Καθαριότητα

8:00 - 9:00

Πρόγευμα, ενημέρωση για το πρόγραμμα της ημέρας.

9:00 - 11:00

«Τα δάση κινδυνεύουν»: Άμεσες ενέργειες.

Οι μαθητές/μαθήτριες σε ένα χαρτί σημειώνουν τις κύριες αιτίες υποβάθμισης των δασών (πυρκαγιές, υπερβόσκηση, υλοτόμηση, ξηρασία) και τις συνέπειες αυτών (διάβρωση, εξαφάνιση ειδών, πλημμύρες).

Ακολουθεί συζήτηση, η οποία συνοδεύεται με προβολή σχετικών διαφανειών και συμπλήρωση φύλλων εργασίας. Αν καταστεί δυνατό, θα κληθεί δασονόμος ή μπορεί να οργανωθεί επίσκεψη των μαθητών/μαθητριών στο Δασικό Κολέγιο για συγκέντρωση περισσότερων στοιχείων σχετικά με το θέμα το οποίο εξετάζουν.

11:00 - 13:00

Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να εξετάσει συγκεκριμένα προβλήματα. Αν μια ομάδα έχει επιλέξει τη ρίψη απορριμμάτων, οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να παρατηρήσουν μια τέτοια περιοχή που έχει πρόβλημα (αντίστοιχα, εξετάζονται και τα άλλα προβλήματα, τα οποία διερευνώνται από κάθε ομάδα ξεχωριστά).

13:00 - 15:30

Γεύμα - Ξεκούραση.

15:30 - 16:30

Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της κάθε ομάδας. Συζήτηση και αναφορά στις ωφέλειες των δασών.

16:30 - 19:00

Σχεδιασμός εκστρατείας ευαισθητοποίησης και διαφώτισης του κοινού (κατασκευή αφισών, ενημερωτικού υλικού, καθορισμός στρατηγικής) για την προστασία των δασών.

18:00 - 19:00

Δείπνο - Ξεκούραση.

20:00 - 21:00

Ελεύθερη ώρα ή καλλιτεχνικό πρόγραμμα.

21:00

Κατάκλιση

3η ΜΕΡΑ

7:00 - 8:00

Εγερτήριο - Καθαριότητα

8:00 - 9:00

Πρόγευμα, ενημέρωση για το πρόγραμμα της ημέρας.

9:00 - 10:30

Η πολιτιστική κληρονομιά του Τροόδους.

Προβολή βιντεοταινίας: «Οι εννιά εκκλησίες του Τροόδους».

Συζήτηση και ενασχόληση των μαθητών και των μαθητριών με συγκεκριμένα φύλλα εργασίας.

11:00 - 12:30

Επίσκεψη στην εκκλησία του Αρχαγγέλου Μιχαήλ στον Πεδουλά.

Χρήση θρησκευτικών κειμένων και σύνδεσή τους με το περιβάλλον.

12:30

Επιστροφή στο κέντρο και αναχώρηση για το σχολείο.