

2^ο Παράδειγμα Τριήμερου Προγράμματος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- γνωρίσουν τα δάση και την περιοχή του Τροόδου,
- γνωρίσουν τη γλωρίδα της περιοχής και την επίδρασή της στη διαμόρφωση των ορεινών κοινοτήτων και ιδιαίτερα της κοινότητας Πεδουλά,
- γνωρίσουν τρόπους αποκατάστασης μιας περιοχής μετά από μια δασική πυρκαγιά (φυσική και τεχνητή αναγέννηση),
- αντιληφθούν ότι η καταστροφή του περιβάλλοντος είναι αποτέλεσμα ανθρώπινων παρεμβάσεων, όπως επίσης και να κατανοήσουν ότι η προστασία και διατήρησή του είναι ζήτημα προσωπικής και συλλογικής ευθύνης.
- συνειδητοποιήσουν τα αίτια και τις συνέπειες των δασικών πυρκαγιών,
- ασκηθούν στη μελέτη πεδίου και στη χρήση οργάνων πεδίου,
- αναπτύξουν πνεύμα ομαδικότητας και συνεργασίας.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1η ΜΕΡΑ

9:00 - 9:30

Αφιξη στο Κέντρο - Τακτοποίηση στους κοιτώνες.

9:30 - 10:00

Ενημέρωση για το πρόγραμμα, ξενάγηση και υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων.

10:00 - 13:00

Μια κοινότητα της Κύπρου. Πεδουλάς (η φυσιογνωμία, το περιβάλλον και οι άνθρωποι της κοινότητας).

Προβολή βιντεοταινίας και διαφανειών σχετικών με την περιοχή του Τροόδου.

13:00 - 15:30

Γεύμα - Ξεκούραση

15:30 - 16:30

Προετοιμασία επίσκεψης των μαθητών/μαθητριών σε διάφορα σημεία της περιοχής του Τροόδου και επεξήγηση του τρόπου με τον οποίο θα εργαστούν.

16:30 - 18:00

Παρατήρηση της περιοχής και καταγραφή των ανθρώπινων παρεμβάσεων που παρατηρούνται στις περιοχές μελέτης.

Συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες και διερεύνηση των λόγων για τους οποίους παρατηρούνται οι ανθρώπινες αυτές παρεμβάσεις στην περιοχή και διατύπωση υποθέσεων για το πώς αυτές θα μπορούσαν να μειωθούν, καθώς και ποιες αλλαγές θα μπορούσαν να γίνουν για να βελτιωθεί η εικόνα της περιοχής.

Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε δύο ομάδες. Η μία ομάδα επισκέπτεται το χωριό και η άλλη ομάδα επισκέπτεται το δάσος. Σημειώνουν σε φύλλα εργασίας τις ανθρώπινες παρεμβάσεις που υπάρχουν στην περιοχή εξέτασής τους. Αφού κάνουν τις παρατηρήσεις τους, οργανώνουν ένα ερωτηματολόγιο, το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν κατά τη λήψη συνεντεύξεων με τον/την κοινοτάρχη ή κάποιο/κάποια δασικό υπάλληλο.

18:00 - 19:00

Επιστροφή στο Κέντρο και συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τα αποτελέσματα των παρατηρήσεών τους.

Προβολή μουσικού φιλμ: «Σε χρόνια 100». Ακολουθεί συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σχετικά με τις συνέπειες των ανθρώπινων παρεμβάσεων στο περιβάλλον. Δραστηριοποίηση των μαθητών/μαθητριών με φύλλα εργασίας σχετικά με το μουσικό φιλμ που παρακολούθησαν.

19:00 - 20:00

Δείπνο

20:00 - 21:00

Συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σχετικά με τα είδη ρύπανσης του περιβάλλοντος. Προβολή σχετικών γελοιογραφιών.

Κατασκευή από τους/τις μαθητές/μαθήτριες της δικής τους γελοιογραφίας, που να αναδεικνύει κάποιο περιβαλλοντικό πρόβλημα.

21:00

Κατάκλιση

2η ΜΕΡΑ

7:00 - 8:00

Εγερτήριο - Καθαριότητα.

8:30 - 9:00

Πρόγευμα και ενημέρωση για το πρόγραμμα της ημέρας.

9:00 - 11:00

Γνωριμία με τα δάση της Κύπρου.

Προβολή σχετικής βιντεοταινίας. Συμπλήρωση φύλλων εργασίας και γνωριμία με τα βασικά δασικά δέντρα που συναντώνται στην περιοχή του Τροόδους (Τραχεία Πεύκη, Μαντόπευκος). Ενημέρωση για τη χλωρίδα του Τροόδους. Εισαγωγή στα διάφορα επίπεδα βλάστησης. Χρήση φύλλων εργασίας.

Προβολή διαφανειών σχετικών με τα κύρια είδη φυτών που συναντώνται στο Τρόοδος.

Προετοιμασία για την επιτόπια μελέτη που πρόκειται να ακολουθήσει. Επεξήγηση του τρόπου εργασίας των μαθητών/μαθητριών σε ομάδες και ενημέρωσή τους για τη χρήση των διάφορων οργάνων που θα χρησιμοποιηθούν στη μελέτη πεδίου. Οργάνωση των ομάδων και καθορισμός καθηκόντων και υπευθυνοτήτων.

11:00 - 13:30 Μελέτη πεδίου.

Παρατήρηση των διάφορων οργανισμών που υπάρχουν στο δάσος. Κατανόηση της έννοιας του δασικού οικοσυστήματος.

Γνωριμία με ένα δέντρο. Η κάθε ομάδα υιοθετεί ένα δέντρο, το παρατηρεί με προσοχή και καταγράφει λεπτομερώς σε φύλλα εργασίας διάφορες πληροφορίες σχετικές με αυτό (υπολογισμός ύψους, ηλικίας, βλάστησης που υπάρχει κοντά σε αυτό, έντομα, φύλλα).

Χρήση πλαισίου και εξέταση της χλωρίδας που υπάρχει σε μια περιοχή που επιλέγουν οι ομάδες.

Αναγνώριση βασικών φυτών με τη χρήση κλείδας.

Λήψη μετρήσεων που αφορούν στην υγρασία, θερμοκρασία και κλίση του εδάφους, και στην ηλιοφάνεια (σύγκριση βιοτικών-αβιοτικών παραγόντων). Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της κάθε ομάδας και συζήτηση.

14:00 - 16:30

Γεύμα - Ξεκούραση

16:30 - 19:00

Δημιουργικό δράμα: Το δάσος.

Οι μαθητές/μαθήτριες, μέσα από όλα όσα παρατήρησαν κατά την επιτόπια μελέτη τους στο δάσος, αλλά και από όσα ειπώθηκαν από τις συζητήσεις στο Κέντρο, καλούνται να φτιάξουν το δικό τους θεατρικό για το δάσος. Καλούνται να φτιάξουν κείμενα, σκηνικά με απλά υλικά και να χρησιμοποιήσουν κινήσεις και εκφραστικότητα στη δραματοποίησή τους.

19:00 - 20:00

Δείπνο

20:00 - 21:00

Ελεύθερη ώρα ή καλλιτεχνικό πρόγραμμα.

21:00

Κατάκλιση.

3η ΜΕΡΑ

7:00 - 8:00

Εγερτήριο-Καθαριότητα.

8:00 - 9:00

Πρόγευμα, ενημέρωση για το πρόγραμμα της μέρας.

9:00 - 10:00

Δασικές πυρκαγιές. Βιντεοταινία για τις δασικές πυρκαγιές.

Συζήτηση για τα αίτια και τις συνέπειες από τις δασικές πυρκαγιές. Συμπλήρωση φύλλων εργασίας.

10:00 - 12:00 Επιτόπια μελέτη σε καμένη περιοχή και συμπλήρωση φύλλων εργασίας σχετικά με την εικόνα που παρουσιάζει η συγκεκριμένη περιοχή, συζήτηση για τις πιθανές αιτίες πρόκλησής της, παρατήρηση της καμένης γης και της αναγέννησης της περιοχής (φυσική και τεχνητή).

12:30-13:00

Ετοιμασία της ομάδας για αναχώρηση από το Κέντρο.