

**Οι θετικές και αρνητικές συνέπειες του τουρισμού στο φυσικό, πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον της κοινότητας Πεδουλά.**

#### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για όλες τις τάξεις της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

**Σημείωση:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

#### **ΣΤΟΧΟΙ**

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- γνωρίσουν τα διάφορα είδη τουρισμού, όπως οικοτουρισμός, αγροτουρισμός, μαζικός, ελίτ τουρισμός που μπορεί να προσελκύσει μια περιοχή,
- αντιληφθούν τις θετικές και αρνητικές επιδράσεις του τουρισμού στη φυσιογνωμία ενός τόπου,
- συνειδητοποιήσουν τις συνέπειες του τουρισμού στο κοινωνικό, οικονομικό, πολιτιστικό και φυσικό περιβάλλον μιας περιοχής,
- διαμορφώσουν τουριστική συνείδηση για τη διατήρηση και προστασία ενός τόπου,
- συζητούν για τη συμπεριφορά που πρέπει να υιοθετεί ο κάθε άνθρωπος ως επισκέπτης/επισκέπτρια ενός χώρου, μιας περιοχής, μιας χώρας.

#### **ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

9:00 - 9:30

Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 - 12:00

Εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στην έννοια «Τουρισμός» μέσα από την προβολή φιλμ που σχετίζεται με το θέμα. Ακολουθεί παιχνίδι ρόλων μέσα από το οποίο κάθε ομάδα μαθητών/μαθητριών καλείται να αναπαραστήσει τα διάφορα είδη τουριστών/τουριστριών στη βάση συγκεκριμένων χαρακτηριστικών (ελίτ, εναλλακτικός, αθλητικός, συνεδριακός, κ.λπ.). Μέσα από το παιχνίδι οι μαθητές/μαθήτριες συζητούν την επίδραση (θετική ή αρνητική) που έχει το κάθε είδος τουρίστα/τουρίστριας στο περιβάλλον μιας περιοχής.

Εργασία πεδίου στην κοινότητα Πεδουλά. Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από τη δραστηριοποίησή τους στην κοινότητα, καλούνται να αποφασίσουν ποια είδη τουρισμού μπορεί να προσελκύσει η κοινότητα και δικαιολογούν την απάντησή τους

βασισμένοι στο περιβάλλον και τη φυσιογνωμία της. Ακολουθεί μελέτη στην κοινότητα για τη διερεύνηση των θετικών και αρνητικών επιδράσεων του τουρισμού στη φυσιογνωμία της κοινότητας (παρατήρηση και καταγραφή σε ειδικά φύλλα εργασίας) και κυρίως στο φυσικό, κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον της περιοχής (θετικές και αρνητικές παρεμβάσεις των κατοίκων στο περιβάλλον για σκοπούς προσέλκυσης τουριστών/τουριστριών). Επίσης, οι μαθητές/μαθήτριες συλλέγουν πληροφορίες από τους/τις κατοίκους για τις θετικές και αρνητικές επιδράσεις του τουρισμού στην κοινότητα. Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της κάθε ομάδας, συζήτηση και διατύπωση συμπερασμάτων. Σε περίπτωση που εντοπίσουν τουρίστες/τουρίστριες στην κοινότητα, οι μαθητές/μαθήτριες συζητούν μαζί τους για το τι είδος τουρίστα/τουρίστριας θεωρούν ότι οι ίδιοι/ίδιες είναι, γιατί επέλεξαν να επισκεφτούν τον Πεδουλά, πώς θεωρούν ότι πρέπει να συμπεριφέρεται ένας/μία τουρίστας/τουρίστρια, κ.λπ.

12:0 - 13:30

Επιστροφή στο Κέντρο για επαναφορά των βασικών σημείων της επίσκεψής τους στην κοινότητα. Τίθεται το ερώτημα σχετικά με το είδος του/της τουρίστα/τουρίστριας που θα ήθελαν οι μαθητές/μαθήτριες να είναι και δικαιολογούν την απάντησή τους. Οι μαθητές/μαθήτριες συζητούν για τη συμπεριφορά που πρέπει να υιοθετεί ο κάθε άνθρωπος ως επισκέπτης/επισκέπτρια ενός χώρου, μιας περιοχής, μιας χώρας και διαμορφώνουν ένα κώδικα τουριστικής συμπεριφοράς.

13:30

Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με άλλες δραστηριότητες στην Κοινότητα, όπως επίσκεψη σε συγκεκριμένους χώρους τουριστικού ενδιαφέροντος, παρατήρησή τους, καταγραφή των οποιωνδήποτε παρεμβάσεων (θετικών ή αρνητικών) και διατύπωση τρόπων ανάδειξης και προβολής τους.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να γευματίσουν σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως, οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.
- Θα ήταν χρήσιμο η ομάδα να έχει μαζί της φωτογραφική μηχανή και βιντεοκάμερα, για βιντεοσκόπηση των δραστηριοτήτων και δρώμενων του προγράμματος.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.