

Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «Τέχνη και Περιβάλλον»

Προτεινόμενες ενδεικτικές δραστηριότητες, για επέκταση στο σχολείο, των προγραμμάτων που αφορούν τη θεματική ενότητα «Τέχνη και Περιβάλλον»

Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορείτε να εφαρμόσετε στο σχολείο μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σας για επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχατε μέσα στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τον/την εκπαιδευτικό να αναπτύξει τις δικές του/της εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχε με τους/τις μαθητές/μαθήτριες του/της, λαμβάνοντας, όμως, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου του/της, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών του/της.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό ο/η εκπαιδευτικός να λάβει υπόψη του/της τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο.
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τον/την εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν.
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου.
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Δραστηριότητες:

- Συλλέγω φωτογραφίες, τις οποίες έχω βγάλει στο περιβάλλον – φυσικό ή κοινωνικό ή πολιτιστικό. Οι φωτογραφίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη δημιουργία φωτογραφικής έκθεσης στο σχολείο, με στόχο την πρόκληση του ενδιαφέροντος και ευαισθητοποίησης των μαθητών/μαθητριών και του κοινού για το περιβάλλον και την ανάγκη προστασίας και διατήρησής του.

Μελετώ το περιβάλλον του σχολείου και της κοινότητας, προβληματίζομαι για την κατάσταση του περιβάλλοντος της περιοχής μου και παρεμβαίνω εικαστικά με στόχο να προβληματίσω και να ενεργοποιήσω τα μέλη της σχολικής κοινότητας και του δήμου ή της κοινότητάς μου για την κατάσταση του περιβάλλοντος ή για κάποιο συγκεκριμένο περιβαλλοντικό ζήτημα,

- Φιλοτεχνώ σειρά γραμματοσήμων με θέμα της επιλογής μου όπως αυτό προκύπτει από την επαφή μου με το περιβάλλον
- Αναδιαμόρφωση ενός χώρου στην περιοχή του σχολείου μέσα από εικαστικές παρεμβάσεις.
- Φωτοκολλάζ σε ένα θέμα περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος των

μαθητών/μαθητριών.

- Μελέτη της ιστορίας της περιοχής του σχολείου μέσα από φωτογραφικό υλικό και αποτύπωση του παρόντος και του μέλλοντος της περιοχής μέσα από παρεμβάσεις στις φωτογραφίες.
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για εικαστικές παρεμβάσεις και δημιουργία έργων σχετικών με ένα περιβαλλοντικό θέμα.
- Αξιοποίηση διαφόρων επαναχρησιμοποιούμενων υλικών για δημιουργία εικαστικών έργων σχετικών με ένα περιβαλλοντικό θέμα.