

Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «Το νερό στη ζωή μας - υδρόβια οικοσυστήματα»

Προτεινόμενες ενδεικτικές δραστηριότητες, για επέκταση στο σχολείο, των προγραμμάτων που αφορούν τη θεματική ενότητα «Το νερό στη ζωή μας: Υδρόβια Οικοσυστήματα»

Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορείτε να εφαρμόσετε στο σχολείο μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σας για επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, μέσα στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τον/την εκπαιδευτικό να αναπτύξει τις δικές του/της εργασίες, ιδέες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχε με τους/τις μαθητές/μαθήτριες, λαμβάνοντας, όμως, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου του/της, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών του/της.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό ο/η εκπαιδευτικός να λάβει υπόψη του/της τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο.
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τον/την εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν.
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου.
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Δραστηριότητες:

- Κατασκευάζω σειρά γραμματοσήμεων με θέμα το νερό.
- Μελετώ τη λαογραφία και την παράδοση του τόπου μας και συγκεντρώνω μύθους, γνωμικά, δημοτικά τραγούδια, έργα λαϊκής τέχνης που συνδέονται με το νερό.
- Κατασκευάζω ενημερωτικό έντυπο υλικό για το νερό και την αειφόρο διαχείρισή του, με στόχο την πληροφόρηση και ενημέρωση του κοινού για την αειφόρο διαχείριση της κοινότητας.
- Κατασκευάζω νερόμυλο, τον κύκλο του νερού, ένα υδατοφράκτη κ.λπ.
- Βρίσκω άρθρα στην εφημερίδα για το φαινόμενο της ανομβρίας στην Κύπρο και ετοιμάζω το δικό μου άρθρο για το πρόβλημα αυτό.
- Μελετώ και παρουσιάζω ένα μεγάλο υδατικό έργο του τόπου μου.
- Παρουσιάζω στο σχολείο και στην κοινότητά μου, την ιστορία του νερού στον τόπο μας, μέσα από τη μελέτη και τη συλλογή διαχρονικών στοιχείων μέσα από πηγές και μνημεία που συνδέονται με το νερό.