

Γεωλογία του Τροόδους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- ενημερωθούν για τον τρόπο δημιουργίας της οροσειράς του Τροόδους,
- αντιληφθούν ότι η οροσειρά του Τροόδους παρουσιάζει ιδιαίτερο γεωλογικό ενδιαφέρον, λόγω του ιδιαίτερου τρόπου ανύψωσής της από τον θαλάσσιο βυθό και αποτελεί μνημείο παγκόσμιας γεωλογικής κληρονομιάς,
- γνωρίσουν τις τρεις κατηγορίες πετρωμάτων ανάλογα με τον τρόπο σχηματισμού τους,
- ενημερωθούν για τα βασικά πετρώματα που συνθέτουν τον γεωλογικό ιστό της οροσειράς του Τροόδους και να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν κάποια από αυτά,
- συνειδητοποιήσουν τη σημασία που έχει η γεωλογία του Τροόδους στη διαμόρφωση και ανάπτυξη του φυσικού περιβάλλοντος της οροσειράς και της ευρύτερης περιοχής αλλά και να αντιληφθούν τον σημαντικό ρόλο που επιτελεί στη διαμόρφωση του μικροκλίματος της περιοχής και του κλίματος της Κύπρου,
- εκτιμήσουν τη διαχρονική αξία των πετρωμάτων στη διαμόρφωση της φυσιογνωμίας της περιοχής.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 - 10:20

Εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στην έννοια της δημιουργίας και μετακίνησης πετρωμάτων και μεγαλύτερων τμημάτων του στερεού φλοιού της Γης. Εισαγωγή στη θεωρία της μετατόπισης των τεκτονικών πλακών και των άλλων τρόπων με τους οποίους ανυψώνονται βουνά. Ειδική αναφορά στην οροσειρά του Τροόδους.

Παρουσίαση στον υπολογιστή της γεωλογικής ιστορίας της οροσειράς του Τροόδους.

10:20 - 12:30

Μετάβαση στην Πλατεία Τροόδους και στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Ενημέρωσης Τροόδους, όπου οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν τα πετρώματα της περιοχής μέσα από δείγματα που εκτίθενται.

Στη συνέχεια οι μαθητές/μαθήτριες παρατηρούν και μελετούν την περιοχή του Τροόδους σε συγκεκριμένο μονοπάτι της φύσης (Μονοπάτι Αταλάντη), το οποίο παρουσιάζει σημαντικά γεωλογικά στοιχεία. Αναγνωρίζουν πετρώματα, συλλέγουν δείγματα πετρωμάτων, απολιθώματα και κοχύλια και αιτιολογούν - με βάση τα όσα έχουν συζητηθεί - γιατί βρέθηκαν κοχύλια στην περιοχή του Τροόδους.

Ακολούθως, συσχετίζουν τη γεωλογία της περιοχής με τη φυτοκάλυψη που υπάρχει σε αυτήν.

Τέλος, συζητείται η συμβολή της γεωλογίας της οροσειράς του Τροόδους στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη των κοινοτήτων της περιοχής (προσέλκυση επιστημόνων από το εξωτερικό για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, προσέλκυση τουριστών/τουριστριών, δημιουργία λατομείων και εργοδότηση του τοπικού πληθυσμού, αξιοποίηση της πέτρας του Τροόδους για την οικοδόμηση παραδοσιακών σπιτιών κ.λπ.).

Σημείωση: Στο βαθμό που το Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης μπορεί να παραχωρήσει λειτουργό του, προσκαλείται και συμμετέχει στο πρόγραμμα. Αν υπάρχει δυνατότητα καλείται αρμόδιο άτομο στο οποίο οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να θέσουν τους προβληματισμούς τους για το σχηματισμό της Κύπρου και τη γεωλογία της περιοχής που μελέτησαν κατά την περιδιάβασή τους στο μονοπάτι της φύσης.

12:30 - 13:30

Επιστροφή στο Κέντρο. Σύνοψη και συζήτηση των αποτελεσμάτων τους.

13:30

Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να γευματίσουν σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από το μονοπάτι.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και μολύβι ή στυλό.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση σε υπαίθριους χώρους.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.