

## 1<sup>ο</sup> Παράδειγμα Διήμερου Προγράμματος

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

### ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- αντιληφθούν την έννοια της ενέργειας, και τις διάφορες μορφές της,
- γνωρίσουν το ενεργειακό προφίλ των ανθρώπων του χθες και του σήμερα,
- αντιληφθούν ότι κάποιες πηγές ενέργειας είναι ανανεώσιμες ενώ κάποιες άλλες είναι μη ανανεώσιμες,
- εισηγούνται τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας στο σπίτι, στο σχολείο και γενικά στην καθημερινή ζωή,
- κατανοήσουν την έννοια της βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής,
- συσχετίζουν την παραδοσιακή αρχιτεκτονική δομή των σπιτιών με τη γεωγραφική θέση της κοινότητας,
- αντιληφθούν ότι η αρχιτεκτονική των σπιτιών στα ορεινά χωριά του τόπου μας είναι άμεσα συνδεδεμένη με τα φυσικά στοιχεία της περιοχής, αλλά και με τις επικρατούσες κλιματικές συνθήκες,
- αναγνωρίζουν τη μεγάλη σημασία που έχει το νερό για τη διατήρηση της ζωής γενικά,
- κατανοούν την ανάγκη εξοικονόμηση νερού στην Κύπρο, δεδομένου του προβλήματος λειψυδρίας που αντιμετωπίζει το νησί,
- γνωρίσουν το ποτάμιο οικοσύστημα του Διαρίζου,
- να συλλέξουν και να αναγνωρίσουν συγκεκριμένα είδη χλωρίδας και πανίδας ενός υδρόβιου οικοσυστήματος,
- αναπτύξουν υδατική συνείδηση.

### ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

#### Πρώτη Μέρα

9:00 - 9:30

Αφιξη στο Κέντρο - Τακτοποίηση στους κοιτώνες.

9:30 - 10:00

Ενημέρωση για το πρόγραμμα που πρόκειται να παρακολουθήσουν, όπως επίσης

καθορισμός των υποχρεώσεων και των καθηκόντων που οι μαθητές/μαθήτριες έχουν να επιτελέσουν κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.

10:00 - 10:30

Διάλειμμα και ξενάγηση στους χώρους του Κέντρου.

10:30 - 11:30

Προετοιμασία και εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στην ενότητα Ενέργεια. Συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη σημασία της ενέργειας στη ζωή των ανθρώπων όπως αυτή καθορίζεται μέσα από την καθημερινή ζωή τους.

11:30 - 14:00

Μελέτη Πεδίου στην κοινότητα Πεδουλά και προσδιορισμός του ενεργειακού προφίλ της Κοινότητας.

14:00 - 16:00

Γεύμα - Ξεκούραση

16:00 - 18:00

Μελέτη πεδίου στην κοινότητα Πεδουλά. Επίσκεψη σε σπίτια της κοινότητας και μελέτη της βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής των σπιτιών. Επιδιώκεται, μέσα από τη μελέτη πεδίου, η ευαισθητοποίηση των μαθητών/μαθητριών σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας στη βάση της διαφύλαξης των φυσικών πόρων και της προστασίας του περιβάλλοντος, όπως επίσης και η κατανόηση της σημασίας διαμόρφωσης ενεργειακά αποδοτικών οικοδομών (βιοκλιματική αρχιτεκτονική) ως παράγοντα εξοικονόμησης ενέργειας.

Η δραστηριοποίηση στο Κέντρο συνοδεύεται από αντίστοιχα φύλλα εργασίας και δημιουργικές δραστηριότητες ομαδικού χαρακτήρα.

18:00 - 19:00

Ανάλυση των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν από τη μελέτη πεδίου και ανατροφοδοτικές δραστηριότητες με θέμα την Ενέργεια.

19:30 - 20:30

Δείπνο

21:00

Ελεύθερη ώρα

### **Δεύτερη Μέρα**

7:00 - 8:00

Εγερτήριο - Καθαριότητα

8:00 - 9:00

Πρόγευμα - Ενημέρωση για το πρόγραμμα της μέρας

9:00 - 10:30

Εισαγωγή στα υδρόβια οικοσυστήματα και το νερό στη ζωή μας. Προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για τον τρόπο εργασίας τους στον ποταμό Διαρίζο και στο γεφύρι του Τζελεφού.

11:30 - 13:30

Η περιοχή μελέτης για το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι η περιοχή του ποταμού Διαρίζου κοντά στο γεφύρι του Τζελεφού. Οι μαθητές/μαθήτριες θα ασχοληθούν με σχετικές δραστηριότητες μελέτης του ποτάμιου οικοσυστήματος της περιοχής. Ακολουθούν παρατηρήσεις και μετρήσεις με ειδικά όργανα στον ποταμό, όπως π.χ. ροή νερού, καθαρότητα νερού, βάθος του ποταμού, παρατήρηση της όχθης του κ.λπ. Διερευνώνται τα αίτια πιθανής ρύπανσης και μόλυνσης του ποταμού της περιοχής και εξετάζεται η βλάστηση της περιοχής συνδυαστικά με την παρουσία του νερού.

Κατά τη διάρκεια της μελέτης πεδίου οι μαθητές/μαθήτριες εξετάζουν το φυσικό περιβάλλον της περιοχής σε σχέση με τις πολιτιστικές, κοινωνικές και οικονομικές του παραμέτρους. Επιπλέον, οι μαθητές/μαθήτριες έχουν την ευκαιρία να ασχοληθούν με δημιουργικού και πρακτικού τύπου δραστηριότητες (κατασκευές, παιχνίδια, παιχνίδια ρόλων, θεατρικό παιχνίδι), οι οποίες θα πραγματοποιηθούν τόσο στο πεδίο, όσο και στους χώρους του Κέντρου.

14:30 - 15:30

Γεύμα - Επιστροφή στο σχολείο