

## Μια μέρα στο Λαογραφικό Μουσείο

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Προδημοτικής και για τους/τις μαθητές/μαθήτριες όλων των τάξεων της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

**Σημείωση:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

### ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να γνωρίσουν την πολιτιστική παράδοση, τη λαογραφία, τα παραδοσιακά επαγγέλματα και τον τρόπο ζωής των κατοίκων της κοινότητας Πεδουλά μέσα από τη γνωριμία με τα εκθέματα του λαογραφικού μουσείου.
- να συγκρίνουν τα παραδοσιακά επαγγέλματα με τα σημερινά και να διερευνήσουν τον βαθμό συσχέτισής τους με το περιβάλλον,
- να γνωρίσουν τις παραδόσεις και τους μύθους του λαού μας και να εξετάσουν τις επιδράσεις που δέχτηκε από το περιβάλλον η κοινότητα,
- να αναπτύξουν την κριτική σκέψη και τη φαντασία τους,
- να διαμορφώσουν στάσεις σχετικές με τη συμπεριφορά που πρέπει να επιδεικνύει ο/η επισκέπτης/επισκέπτρια σε ένα μουσείο,
- να σέβονται την πολιτιστική μας κληρονομιά και παράδοση και να συνειδητοποιούν τη σημασία της διατήρησης και διαφύλαξής της, ως στοιχείου επιβίωσης του λαού μας.

### ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο

9:30-10:30

Θεωρητική προσέγγιση του θέματος μέσα από φύλλα εργασίας και σχετικό εποπτικό υλικό. Προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για την επίσκεψη και την εργασία στο Λαογραφικό Μουσείο. Εξέταση βασικών ζητημάτων σε σχέση με τη σημασία της διατήρησης της παράδοσής μας, τον ρόλο που επιτελούν τα λαογραφικά μουσεία στη διατήρηση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς. Παρουσίαση άλλων αντίστοιχων μουσείων που υπάρχουν στην Κύπρο.

10:30-12:30

Επιτόπια μελέτη στο Λαογραφικό Μουσείο του Πεδουλά. Θα προηγηθεί μία ξενάγηση στους χώρους από λειτουργό του Μουσείου και, στη συνέχεια, οι μαθητές/μαθήτριες, χωρισμένοι σε ομάδες, θα προσεγγίσουν μέσα από σχετικά φύλλα εργασίας διάφορα ζητήματα και θέματα που σχετίζονται με τα εκθέματα του Μουσείου, όπως παραδοσιακό σπίτι, παραδοσιακά επαγγέλματα, καθημερινές ασχολίες των κατοίκων, εργαλεία καθημερινής χρήσης. Όλες οι θεματικές του μουσείου εξετάζονται σε σχέση με το φυσικό περιβάλλον της περιοχής και πώς αυτό επέδρασε στη διαμόρφωση του τρόπου ζωής των κατοίκων της περιοχής. Η ομαδική εργασία, πέρα από την προσωπική και εμπειρική ενασχόληση των μαθητών/μαθητριών με τα αντικείμενα, περιλαμβάνει θεατρικές παραστάσεις και την ετοιμασία διαλόγων και παρουσιάσεων σχετικών με το Μουσείο, καθώς επίσης, και δημιουργικές κατασκευές βασισμένες στα εκθέματα του μουσείου.

12:30-13:00: Επιστροφή στο Κέντρο και σύνοψη των αποτελεσμάτων από την επιτόπια διερεύνηση στο μουσείο. Αναχώρηση και επιστροφή στο Κέντρο.

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες, όπως: α) αγγειοπλαστική και κατασκευή αγγείων από το μουσείο, β) δημιουργία ενός λευκώματος στο οποίο να παρουσιάζονται τα εκθέματα του μουσείου, γ) περιγραφή του τρόπου ζωής των κατοίκων της περιοχής αξιοποιώντας τις πληροφορίες από τα εκθέματα του μουσείου.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από την Κοινότητα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.
- Θα ήταν χρήσιμο η ομάδα να έχει μαζί της φωτογραφική μηχανή και μαγνητοφώνάκι για ηχογράφηση της ξενάγησης στο μουσείο και βιντεοκάμερα, για βιντεοσκόπηση των δραστηριοτήτων και δρώμενων στο μουσείο.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.