

Το ενεργειακό προφίλ των ανθρώπων του χθες και του σήμερα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
<p>Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για όλες τις τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.</p> <p>Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).</p> <p>Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.</p>

ΣΤΟΧΟΙ
<p>Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none">• να αντιληφθούν την έννοια της ενέργειας,• να γνωρίσουν διάφορες μορφές ενέργειας,• να γνωρίσουν τις πηγές ενέργειας που υπάρχουν στη Γη,• να κατανοήσουν ότι η ενέργεια δε δημιουργείται από το τίποτα και ότι μετατρέπεται από μια μορφή σε άλλη,• να γνωρίσουν το ενεργειακό προφίλ των ανθρώπων του χθες και του σήμερα,• να συνειδητοποιήσουν ότι κάποιες πηγές ενέργειας είναι ανανεώσιμες ενώ κάποιες άλλες είναι μη ανανεώσιμες,• να γνωρίσουν τρόπους εφαρμογής ανανεώσιμων πηγών ενέργειας για παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας, κίνηση μηχανών, θέρμανση κ.λπ.,• να κατανοήσουν ότι η ενέργεια είναι πολύτιμη και δεν πρέπει να τη σπαταλούμε,• να εισηγούνται τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας στο σπίτι, στο σχολείο και γενικά στην καθημερινή ζωή,• να αναπτύξουν περιβαλλοντική συνείδηση, γνωρίζοντας τις αρνητικές επιπτώσεις που έχει στο περιβάλλον η χρήση κάποιων πηγών ενέργειας,• να διαμορφώσουν θετικές στάσεις για την προστασία και τη διατήρηση του περιβάλλοντος.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
9:00 - 9:30

Αφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο

9:30-10:30

Εισαγωγή στην έννοια της ενέργειας και των μορφών της μέσα από προβολή και συμπλήρωση σχετικών φύλλων εργασίας. Επιπλέον, οι μαθητές/μαθήτριες, με τη βοήθεια εικόνων συζητούν στις ομάδες τους και αντιλαμβάνονται τις μετατροπές ενέργειας που συμβαίνουν, είτε από μόνες τους στη φύση, είτε με την ανθρώπινη παρέμβαση. Στη συνέχεια, δίνονται σε κάθε ομάδα εικόνες στις οποίες παρουσιάζεται η χρήση των διάφορων μορφών ενέργειας από τους ανθρώπους. Ακολουθεί συζήτηση για τη σημασία της ενέργειας στη ζωή των ανθρώπων.

Τέλος, γίνεται διαχωρισμός των πηγών ενέργειας σε ανανεώσιμες και μη ανανεώσιμες δίνοντας μεγάλη σημασία στην ανάγκη μείωσης της χρήσης των μη ανανεώσιμων και της σταδιακής αντικατάστασής τους από τις ανανεώσιμες.

10:30 – 11:30

Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στην πράξη. Οι μαθητές/μαθήτριες, μέσα από πειραματισμό με τη δημιουργία απλών κατασκευών (energy kit), στον αύλειο χώρο του ΚΠΕ, γνωρίζουν διάφορες ανανεώσιμες πηγές ενέργειας όπως την αιολική και την ηλιακή ενέργεια.

11:30 – 12:30

Περιδιάβαση των μαθητών/μαθητριών μέσα στην κοινότητα για ν' ανακαλύψουν και να εντοπίσουν λανθασμένους τρόπους διαχείρισης της ενέργειας από τους/τις κατοίκους. Μπορεί να γίνει επίσκεψη για μελέτη σε συγκεκριμένα κτήρια της κοινότητας.

12:40 - 13:30

Επιστροφή στο Κέντρο για συζήτηση των παρατηρήσεων και των εμπειριών τους από την επίσκεψη στην κοινότητα σχετικά με το θέμα της εξοικονόμησης ενέργειας. Συζήτηση και εισηγήσεις για τους τρόπους με τους οποίους θα μειώσουμε την κατανάλωση και σπατάλη ενέργειας. Δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες σχετικά εικονογραφημένα έντυπα μέσα από τα οποία θα αντιληφθούν τους τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας).

Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με άλλες δραστηριότητες ανατροφοδοτικού τύπου στην κοινότητα και στο ΚΠΕ.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.

- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.
- Θα ήταν χρήσιμο η ομάδα να έχει μαζί της φωτογραφική μηχανή και βιντεοκάμερα, για βιντεοσκόπηση των δραστηριοτήτων και δρώμενων του προγράμματος.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.