



## Ο Βοτανικός κήπος Τροόδους

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται, κυρίως, για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δ', Ε' και Στ' τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:00).

**Σημείωση 1:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

**Σημείωση 2:** Το πρόγραμμα μπορεί να ξεκινήσει με τη μελέτη πεδίου στην περιοχή του Αμιάντου και να καταλήξει στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά.

### ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- γνωρίσουν τα φυτά και βότανα της Κύπρου μέσα από τη μελέτη του βοτανικού κήπου Τροόδους,
- εξοικειωθούν με τον βοτανικό κήπο Τροόδους ως χώρο ενημέρωσης και γνωριμίας με τη βιοποικιλότητα του τόπου μας αλλά και διατήρησης και προστασίας της φυσικής μας κληρονομιάς και να κατανοήσουν ότι η φυσική μας κληρονομία είναι σημαντική για τη διαμόρφωση της ταυτότητας του τόπου μας,
- αντιληφθούν ότι το Εθνικό Δασικό Πάρκο του Τροόδους και η Κύπρος γενικότερα αποτελούν σημαντικές περιοχές βιοποικιλότητας στη Μεσόγειο,
- γνωρίσουν τους μύθους, τις παραδόσεις και τα παραδοσιακά έθιμα που αναδεικνύουν τη σχέση του ανθρώπου με το φυσικό του περιβάλλον,
- διερευνήσουν τις επιπτώσεις της υποβάθμισης περιβάλλοντος στη βιοποικιλότητα ενός τόπου,
- αναπτύξουν συμπεριφορές εκτίμησης, σεβασμού και προστασίας της φυσικής μας κληρονομιάς.

### ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Αφιξη – καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο

9:30 - 10:10

Συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες, μέσα από τη μελέτη άρθρων και άλλου υλικού για τη σημασία των βοτανικών κήπων ως χώρων διατήρησης της βιοποικιλότητας ενός τόπου. Ετοιμασία ερωτήσεων που μπορούν να υποβληθούν στον/στη δασονόμο του βοτανικού κήπου Τροόδους.

10:10 – 12:00

Μετάβαση στον βοτανικό κήπο Τροόδους και μελέτη πεδίου στην περιοχή. Ξενάγηση στο μουσείο του βοτανικού κήπου από τον/τη δασονόμο και παρακολούθηση 20λεπτης ταινίας για

τη βιοποικιλότητα του Εθνικού Πάρκου του Τροόδους. Υποβολή ερωτήσεων για τον βοτανικό κήπο που έχουν ετοιμαστεί από τους/τις μαθητές/μαθήτριες όπως: α) ιστορικά στοιχεία που συνδέονται με τον βοτανικό κήπο, β) η αξία του στην προστασία, διατήρηση και ανάδειξη της βιοποικιλότητας της περιοχής γ) τις διαδικασίες συντήρησής του κ.λπ.

Στη συνέχεια οι μαθητές/μαθήτριες σε ομάδες προβαίνουν στην αναγνώριση φυτών και βοτάνων του βοτανικού κήπου με τη χρήση συγκεκριμένων βιβλίων (κλείδες αναγνώρισης) που δίνονται από τον/την υπεύθυνο/η δασονόμο. Συμπληρώνεται φύλλο εργασίας με τίτλο «Ένα φυτό συστήνεται στα παιδιά». Οι μαθητές/μαθήτριες ζωγραφίζουν το φυτό και μέσα από τις πληροφορίες που λαμβάνουν από τα βιβλία, τις πληροφορίες που συγκεντρώνουν κατά την παρατήρησή του (σχήμα φύλλων, άνθη, μυρωδιά κ.λπ.), καθώς και τις πληροφορίες που συνοδεύουν το φυτό στις ταμπελίτσες (π.χ. κοινή και λατινική ονομασία) ετοιμάζουν την ταυτότητά του και το παρουσιάζουν στις άλλες ομάδες.

Ακολούθως, ετοιμάζεται φυτολόγιο με την έγκριση και συμβολή του/της υπεύθυνου/υπεύθυνης δασονόμου. Οι μαθητές/μαθήτριες ακολουθούν τις διαδικασίες ετοιμασίας φυτολογίου όπως αυτές προτείνονται από τον/τη δασονόμο. Στο κτήριο του βοτανικού κήπου υπάρχει χώρος κατάλληλα διαμορφωμένος με τα όργανα και υλικά που χρειάζονται για την ετοιμασία φυτολογίων. Οι μαθητές/μαθήτριες έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν τον συγκεκριμένο χώρο.

13:30 Αναχώρηση από το Κέντρο και επιστροφή στο σχολείο.

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (09:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες, όπως: α) παιχνίδι ρόλων σχετικού με τους κινδύνους που απειλούν τη βιοποικιλότητα του τόπου μας και εισήγηση λύσεων και τρόπων αντιμετώπισής τους, β) δημιουργία τρίπτυχου για την προβολή της βιοποικιλότητας του Τροόδους και του βοτανικού κήπου του Αμιάντου, γ) Διατύπωση ενός μοντέλου κατασκευής του δικού τους βοτανικού κήπου.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από τα δάσος.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο δάσος.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.