

Η ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΤΡΟΟΔΟΥΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται, κυρίως, για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δ', Ε' και Στ' τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να γνωρίσουν τον τρόπο δημιουργίας της οροσειράς του Τροόδου,
- να αντιληφθούν ότι η οροσειρά του Τροόδου παρουσιάζει ιδιαίτερο γεωλογικό ενδιαφέρον, λόγω του ιδιαίτερου τρόπου ανύψωσής της από τον θαλάσσιο βυθό, και αποτελεί μνημείο παγκόσμιας γεωλογικής κληρονομιάς,
- να γνωρίσουν τις τρεις κατηγορίες πετρωμάτων ανάλογα με τον τρόπο σχηματισμού τους,
- να ενημερωθούν για τα βασικά πετρώματα που συνθέτουν τον γεωλογικό ιστό της οροσειράς του Τροόδου και να είναι ικανοί/ικανές να αναγνωρίζουν κάποια από αυτά,
- να συνειδητοποιήσουν τη σημασία που έχει η γεωμορφολογία του Τροόδου στη διαμόρφωση και ανάπτυξη του φυσικού περιβάλλοντος της οροσειράς και της ευρύτερης περιοχής αλλά και να αντιληφθούν τον σημαντικό ρόλο που επιτελεί στη διαμόρφωση του μικροκλίματος της περιοχής και του κλίματος της Κύπρου,
- να εκτιμήσουν τη διαχρονική αξία των πετρωμάτων στη διαμόρφωση της φυσιογνωμίας της περιοχής.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 - 10:30

Εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στην έννοια της δημιουργίας και μετακίνησης πετρωμάτων και μεγαλύτερων τμημάτων του στερεού φλοιού της Γης. Εισαγωγή στη θεωρία της μετατόπισης των τεκτονικών πλακών και των άλλων τρόπων με τους οποίους ανυψώνονται βουνά. Ειδική αναφορά στην οροσειρά του Τροόδου.

Παρουσίαση στον υπολογιστή της γεωλογικής ιστορίας της οροσειράς του Τροόδους.

10:30 - 13:00

Μετάβαση στην Πλατεία Τροόδους και στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Ενημέρωσης Τροόδους, όπου οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν τα πετρώματα της περιοχής μέσα από δείγματα που εκτίθενται.

Στη συνέχεια οι μαθητές/μαθήτριες παρατηρούν και μελετούν πετρώματα της περιοχής του Τροόδους σε συγκεκριμένο μονοπάτι της φύσης (Μονοπάτι Αταλάντη) το οποίο παρουσιάζει σημαντικά γεωλογικά στοιχεία. Αναγνωρίζουν πετρώματα, συλλέγουν δείγματα από πετρώματα, απολιθώματα και κοχύλια. (αιτιολογούν - με βάση τα όσα έχουν λεχθεί – γιατί βρέθηκαν κοχύλια στην περιοχή του Τροόδους).

Ακολουθώντας, συσχετίζουν της γεωμορφολογία της περιοχής με τη φυτοκάλυψη που υπάρχει σε αυτήν.

Τέλος, συζητείται η συμβολή της γεωμορφολογίας και γεωλογίας της οροσειράς του Τροόδους στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη των κοινοτήτων της περιοχής (προσέλκυση επιστημόνων από το εξωτερικό για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, προσέλκυση τουριστών/τουριστριών, δημιουργία λατομείων στην περιοχή και εργοδότηση του τοπικού πληθυσμού κ.λπ., παραδοσιακά σπίτια κτισμένα με την πέτρα του Τροόδους κ.λπ.).

Σημείωση: Στον βαθμό που το Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης μπορεί να παραχωρήσει λειτουργικό(άντρα ή γυναίκα) του, προσκαλείται και συμμετέχει στο πρόγραμμα.

13:30: Σύνοψη και συζήτηση των αποτελεσμάτων τους-αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες, όπως: α) δημιουργία συλλογής πετρωμάτων ή απολιθωμάτων από αυτά που έχουν συλλέξει κατά τη μελέτη στο πεδίο, β) κατασκευή βραχιολιών και κολιέ με τα πετρώματα που έχουν βρει οι μαθητές/μαθήτριες, γ) ετοιμασία μακέτας παραδοσιακού σπιτιού με τη χρήση των συγκεκριμένων πετρωμάτων κ.λπ.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από τα δάσος.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ες για εξόρμηση στο δάσος.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.