

Μονοπάτια του Τροόδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για όλες τις τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση 1: Ως εναλλακτικές προτάσεις για μελέτες πεδίου σε μονοπάτια προτείνονται:

- α) για τις μικρότερες τάξεις του δημοτικού το μονοπάτι «Πρόδρομος-Ζουμί» (παρά την παιδική χαρά στον Πρόδρομο) και το μονοπάτι της φύσης Προδρόμου-Λεμίθου και
- β) για τις πιο μεγάλες τάξεις του δημοτικού το βορειοδυτικό τμήμα του μονοπατιού, κοντά στον εκδρομικό χώρο «Μάραθος». Προτείνεται επίσης το Μονοπάτι των Καληδονιών και το Μονοπάτι του Μυλλομέρη στις Πλάτρες.

Σημείωση 2: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να γνωρίσουν τα μονοπάτια της φύσης στο Τρόδος,
- να κατανοήσουν τη σημασία των μονοπατιών της φύσης,
- να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη,
- να εκτιμήσουν τη σημασία που έχουν τα μονοπάτια της φύσης, ως βασικά πεδία μελέτης του φυσικού και πολιτιστικού μας πλούτου,
- να κατανοήσουν τη σημασία που έχουν τα μονοπάτια της φύσης για τις διάφορες περιοχές περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος στις οποίες δημιουργούνται,
- να συνειδητοποιήσουν την προσωπική ευθύνη που έχει ο/η καθένας/καθεμιά για τη διατήρηση και την προστασία τους.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο

9:30 - 10:10

Συζήτηση στο Κέντρο για τα μονοπάτια της φύσης

Προβολή διαφανειών σχετικά με τα μονοπάτια της φύσης του Τροόδου, συζήτηση και συμπλήρωση σχετικών φύλλων εργασίας.

10:10-13:30

Μονοπάτι μελέτης της φύσης στην περιοχή του Τροόδους.

Από το σημείο εκκίνησης γίνονται βασικές επισημάνσεις για τον τρόπο μετακίνησης της ομάδας στο μονοπάτι. Δίνονται οδηγίες σχετικά με το τι πρέπει να παρατηρήσουν οι μαθητές/μαθήτριες στο μονοπάτι. Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να εξετάσει το μονοπάτι από μια συγκεκριμένη οπτική γωνία (χλωρίδα, πανίδα, γεωμορφολογία, συντήρηση μονοπατιού).

Κατά την περιήγηση των μαθητών/μαθητριών στο μονοπάτι αποτυπώνονται, καταγράφονται και συζητούνται τα ιστορικά και πολιτιστικά στοιχεία της περιοχής, καθώς επίσης, γίνεται διερεύνηση του ρόλου και της συμβολής των μονοπατιών στην προστασία του περιβάλλοντος και στην ανάδειξη, γενικότερα, του φυσικού μας πλούτου.

Σύνοψη και συζήτηση των στοιχείων που καταγράφηκαν και διατύπωση εισηγήσεων αναφορικά με τους τρόπους ευαισθητοποίησης και διαφώτισης των μαθητών/μαθητριών, αλλά και ευρύτερα των πολιτών/πολίτισσων για τον ρόλο και τη σημασία των μονοπατιών της φύσης στην περιβαλλοντική ενημέρωση, στην απόκτηση περιβαλλοντικών γνώσεων και στην καλλιέργεια της εκτίμησης και του σεβασμού για τη διατήρηση και προστασία του φυσικού μας πλούτου. Παράλληλα, μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες συζητούνται δημιουργικές δραστηριότητες, οι οποίες μπορούν να διεξαχθούν στο σχολείο και σχετίζονται με την προβολή των «Μονοπατιών της Φύσης».

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από το πεδίο μελέτης.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο δάσος.
- Έχουν μαζί τους ένα δεύτερο ζευγάρι κάλτσες και παπούτσια.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.