

## *Το Δάσος μέσα από τις αισθήσεις*

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται κυρίως για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Προδημοτικής και της Δημοτικής Εκπαίδευσης (Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξη του Δημοτικού). Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

**Σημείωση:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να γνωρίσουν το δάσος μέσω των αισθήσεων,
- να ασκηθούν στην αναγνώριση των στοιχείων του δάσους μέσα από τη μορφή και τις ιδιότητές του,
- να αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη και τη φαντασία τους,
- να ευαισθητοποιηθούν μέσα από την προσωπική τους επαφή με το δασικό οικοσύστημα,
- να εκτιμήσουν την ομορφιά του δάσους και τη σημασία του στη ζωή των ανθρώπων.

### **ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

9:00 - 9:30

Αφίξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο

9:30 - 10:10

Εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στην έννοια του δάσους και σε περιβαλλοντικές έννοιες σχετικές με το δασικό οικοσύστημα. Η εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στο πρόγραμμα περιλαμβάνει την αξιοποίηση ενός παραμυθιού σχετικά με τα δάση της περιοχής τους Τροόδους, θεατρικό δρώμενο και εφαρμογή δραστηριοτήτων, όπως κατασκευή απλού εννοιολογικού χάρτη, αφίσας κ.λπ. Συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τις δικές τους εμπειρίες στο δάσος.

10:10 - 11:40

Περιήγηση στο δάσος.

Παρατήρηση της βλάστησης, των δασικών δέντρων και όλων των ζωντανών οργανισμών που βρίσκονται σε αυτό. Συλλογή διάφορων φυσικών αντικειμένων και τοποθέτησή τους σε διαφανή σακουλάκια. Οι μαθητές/μαθήτριες σημειώνουν το είδος των αντικειμένων και τις εντυπώσεις που τους προκαλούν.

Παράλληλα στα πλαίσια του συγκεκριμένου προγράμματος εφαρμόζονται παιχνίδια αφύπνισης των αισθήσεων και ευαισθητοποίησης των μαθητών /μαθητριών σε σχέση με το δάσος όπως:

- α) διάκριση ήχων και χρωμάτων,
- β) το κοκτέιλ του δάσους,
- γ) το παιχνίδι της σιωπής,
- δ) κυνήγι θησαυρού,
- ε) η παλέτα του ζωγράφου.

11:50 - 13:30

Επιστροφή στο Κέντρο και συζήτηση για αυτά που είδαν, άκουσαν, μύρισαν και ένιωσαν.

Εφαρμογή δημιουργικών δραστηριοτήτων, όπως κατασκευή του δικού τους δάσους με διάφορα υλικά και με τη χρήση φυσικών αντικειμένων που συνέλεξαν από το δάσος, παιχνίδι ρόλων με θέμα την προστασία των δασών.

13:00 Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από το δάσος.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο δάσος.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός απαιτείται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.