

Δασικές Πυρκαγιές

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για όλες τις τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να ενημερωθούν για τους κινδύνους που απειλούν δάση, με έμφαση τις δασικές πυρκαγιές,
- να αναφέρουν τις αιτίες πρόκλησης των δασικών πυρκαγιών,
- να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη του ανθρώπινου παράγοντα στην πρόκληση των δασικών πυρκαγιών,
- να κατανοήσουν την προσωπική τους ευθύνη στα θέματα προστασίας των δασών από τις δασικές πυρκαγιές,
- να διερευνήσουν τους τρόπους πρόληψης των δασικών πυρκαγιών,
- να αποκτήσουν δασική συνείδηση.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Αφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30-10:30

Συζήτηση-ενημέρωση σχετικά με τις δασικές πυρκαγιές μέσα από την προβολή σχετικών ταινιών και διαφανειών.

Παρουσίαση χαρτών σχετικών με τη δασική κάλυψη της Κύπρου σε διάφορες χρονικές περιόδους. Διερεύνηση των αιτιών που προκάλεσαν τη μείωση των δασικών εκτάσεων. Παράλληλα, συζητούνται οι αιτίες πρόκλησης των δασικών πυρκαγιών με έμφαση στον ανθρώπινο παράγοντα. Επίσης, μελετώνται άρθρα και πηγές, μέσα από τις οποίες παρουσιάζονται μεγάλες καταστροφές στον τόπο μας και ευρύτερα στον πλανήτη, ως συνέπεια των δασικών πυρκαγιών.

10:30 - 13:30

Μελέτη μιας καμένης περιοχής στην περιοχή του Τροόδους ή μιας περιοχής που βρίσκεται σε διαδικασία αναγέννησης μετά από μια δασική πυρκαγιά. Εξέταση των

αιτιών που προκάλεσαν την πυρκαγιά και συζήτηση των τρόπων με τους οποίους μια καμένη περιοχή μπορεί να αναγεννηθεί (φυσική και τεχνητή αναγέννηση). Παράλληλα, διερευνώνται οι κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και περιβαλλοντικές συνέπειες μιας δασικής πυρκαγιάς.

Αν καταστεί δυνατό, θα προσκληθεί δασοπυροσβέστης/δασοπυροσβέστρια από το Δασικό Κολέγιο, ο/η οποίος/α θα μιλήσει στους/στις μαθητές/μαθήτριες για τις δασικές πυρκαγιές και για τους τρόπους αντιμετώπισής τους (σε μια τέτοια περίπτωση οι μαθητές/μαθήτριες ετοιμάζουν ένα κατάλογο με ερωτήσεις για να τις υποβάλουν στο/στη δασοπυροσβέστη/ δασοπυροσβέστρια).

Με βάση τις πληροφορίες και τα δεδομένα που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά την περιήγησή τους στο πεδίο, συμμετέχουν σε ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες. Ενδεικτικά αναφέρεται το παιχνίδι ρόλων. Το σενάριο του παιχνιδιού αναφέρεται στην καταστροφή μιας σημαντικής δασικής περιοχής στο Τρόδος, που φιλοξενούσε σπάνια είδη από τη χλωρίδα του τόπου μας. Η δασική αυτή έκταση βρίσκεται στην καρδιά των ορεινών χωριών της περιοχής του Τροόδους, τα οποία τα τελευταία χρόνια βρίσκονται σε μαρασμό.

Κατά τη διεξαγωγή του παιχνιδιού ρόλων, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να συζητήσουν κάποια θέματα που εγείρονται αναφορικά: α) με τη διατήρηση του δάσους ως προστατευόμενη και αυστηρά χαρακτηρισμένης δασικής περιοχής, β) μερικής αξιοποίησης του με την κατασκευή κάποιων έργων σε αυτό, που μπορούν να βοηθήσουν στην ανάδειξη και αναζωογόνηση της περιοχής.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από τα δάσος.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά. Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο δάσος.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.