



Κυκλική οικονομία: Εμπνεόμενοι από το παρελθόν για ένα βιώσιμο μέλλον

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες.

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00-13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολόημερο πρόγραμμα (09:00-16:00), τότε μπορεί να επεκταθεί έπειτα από συνεννόηση των εκπαιδευτικών-συνοδών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Κατανοήσουν τις βασικές αρχές (7Α) που καθορίζουν τη μετάβαση από το γραμμικό στο κυκλικό μοντέλο οικονομίας.
- Διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ γραμμικής και κυκλικής οικονομίας.
- Ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της υπερκατανάλωσης, της σπατάλης φυσικών πόρων και της παραγωγής αποβλήτων.
- Συνειδητοποιήσουν ότι πρακτικές του παρελθόντος μπορούν να αποτελέσουν πηγή έμπνευσης για την αντιμετώπιση σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων.
- Αναπτύξουν δεξιότητες ανάλυσης του κύκλου ζωής ενός προϊόντος, εντοπίζοντας τα στάδια παραγωγής, χρήσης και τελικής διαχείρισης τους, καθώς και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που συνδέονται με αυτά.
- Υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στη μείωση της κατανάλωσης και της παραγωγής αποβλήτων, αναγνωρίζοντας την αξία των βασικών αρχών (7Α) του κυκλικού μοντέλου οικονομίας.
- Σχεδιάζουν και προτείνουν δράσεις εμπνευσμένες από τις αρχές της κυκλικής οικονομίας, που μπορούν να εφαρμοστούν στο σχολικό και ευρύτερο κοινωνικό τους περιβάλλον.



ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 9:30: Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

Ενημερώνονται για θέματα ασφαλείας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

9:30-10:00:

Εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στην έννοια της γραμμικής και κυκλικής οικονομίας. Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από μια σύντομη βιωματική δραστηριότητα, προσπαθούν να κατανοήσουν τις επτά (7) αρχές (Α) της κυκλικής οικονομίας προτείνοντας τρόπους αξιοποίησης καθημερινών αντικειμένων αντί της απόρριψής τους. Έπειτα, γίνεται αναφορά σε παραδείγματα ανά το παγκόσμιο ώστε να αντιληφθούν πώς τοπικές επιχειρήσεις αξιοποιούν αυτές τις αρχές και ποιες πρακτικές υιοθετούν για τη μείωση των αποβλήτων και την ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων. Ακολούθως, οι μαθητές/μαθήτριες δημιουργούν ένα κυκλικό μοντέλο οικονομίας με σύγχρονα παραδείγματα που τους δίνονται, τα σειροθετούν με βάση τα 7Α και παρουσιάζονται στην ολομέλεια.

10:00-11:00: Μετάβαση στο πεδίο.

Α) Οι μαθητές/μαθήτριες επισκέπτονται το λαογραφικό μουσείο της κοινότητας. Ο/Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει τα εκθέματα, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να μπουν στη θέση των προγόνων μας και να αντιληφθούν ότι οι περιορισμένοι οικονομικοί πόροι και οι ανάγκες της εποχής οδηγούσαν στη μέγιστη αξιοποίηση των διαθέσιμων αγαθών και τη μείωση της σπατάλης, εφαρμόζοντας πρακτικές που αντανακλούν τις βασικές αρχές της κυκλικής οικονομίας.

Β) Έπειτα, οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και με τη βοήθεια φύλλου εργασίας καταγράφουν παραδείγματα της καθημερινότητας των προγόνων μας που προσεγγίζουν τις αρχές της κυκλικής οικονομίας που εντόπισαν στο μουσείο και πραγματοποιείται συζήτηση στην ολομέλεια.

11:00-11:15: Διάλειμμα

11:15-12:20:

Γ) Στη συνέχεια, πραγματοποιείται συζήτηση για αντικείμενα που θεωρούν ότι επιβαρύνουν το σχολικό και ευρύτερο κοινωνικό τους περιβάλλον (π.χ. πλαστικά μπουκάλια, χαρτί, τρόφιμα που περισσεύουν, παλιά έπιπλα, κ.λπ.). Κάθε ομάδα, με τη χρήση του διαδικτύου, καταγράφει ολόκληρο τον κύκλο ζωής του αντικειμένου που επέλεξαν και προτείνουν λύσεις σύμφωνα με τις αρχές που διέπουν την κυκλική οικονομία.

Δ) Δημιουργούν ένα σύντομο τρίπτυχο για την κυκλική οικονομία, στο οποίο προβάλλουν το πρόβλημα, προτείνουν λύσεις και αναλύουν τα περιβαλλοντικά οφέλη, τα πιθανά εμπόδια και τους τρόπους αντιμετώπισής τους και ανακοινώνουν τα αποτελέσματα στην ολομέλεια.

12:20-13:00:

Ε) Οι μαθητές/μαθήτριες παράγουν το δικό τους δείγμα ανακυκλωμένου χαρτιού αξιοποιώντας τα υλικά που τους δίνονται. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας καλούνται να αποτυπώσουν πάνω στο χαρτί που παρήγαγαν ένα σλόγκαν για την κυκλική οικονομία και συνθέτοντάς τα, δημιουργούν ένα βιβλιαράκι.



13:00: Ανατροφοδότηση και επιστροφή στο σχολείο.

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το ολόήμερο πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με δραστηριότητες όπως:

13:00-14:00: Μεσημεριανό διάλειμμα για φαγητό. Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

14:00-16:00: Ενδεικτικές δραστηριότητες ανατροφοδοτικού τύπου

Οι μαθητές/μαθήτριες βρίσκονται οργανωμένοι σε ομάδες.

A) Διαδικτυακά μαθήματα σπατάλης τροφίμων

<https://view.genially.com/618b8ca66d40dc0e1bb85e09>

B) ECOCEO διαδικτυακό παιχνίδι <https://ecoceo.vito.be/en/ecoceo-game>

Γ) Μόδα από Ανακυκλώσιμα: Διοργάνωση μιας «επίδειξης μόδας» όπου τα παιδιά σχεδιάζουν ρούχα χρησιμοποιώντας παλιές εφημερίδες, σακούλες ή χαρτόνια

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ- ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους ένα μικρό τετράδιο τσέπης.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.