



Φτερουγίζει και πετάει, τιτιβίσματα λαλεί!

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τις Α', Β' και Γ' τάξεις Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες.

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00-13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολόημερο πρόγραμμα (09:00-16:00), τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν διάφορα είδη πτηνών που βρίσκονται στην περιοχή Παναγιάς.
- Αναγνωρίσουν κάποια από τα είδη πτηνών που βρίσκονται στην περιοχή Παναγιάς.
- Διαχωρίσουν τα πτηνά από τις υπόλοιπες κατηγορίες ζώων με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.
- Συγκρίνουν τη μορφολογία του ράμφους διαφόρων πτηνών με τις διατροφικές τους συνήθειες.
- Αντιληφθούν τους κινδύνους που απειλούν τα πτηνά μιας περιοχής καθώς και τις συνέπειες στο υπόλοιπο οικοσύστημα.
- Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, κριτικής σκέψης, επικοινωνίας και δημιουργικής έκφρασης μέσα από βιωματικά παιχνίδια.
- Συνειδητοποιήσουν την ατομική και συλλογική τους ευθύνη ως ενεργοί πολίτες για την προστασία της βιοποικιλότητας.
- Προτείνουν τρόπους προστασίας των πτηνών.



ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00-09:30: Άφιξη – διάλειμμα για φαγητό

Ενημερώνονται για θέματα ασφαλείας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

09:30-09:45:

Οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν το χωριό Παναγιάς και εντοπίζουν τη θέση τους στο χάρτη. Με σχετική παρουσίαση γίνεται κατηγοριοποίηση των ζώων, εντοπίζονται τα μοναδικά χαρακτηριστικά ενός πτηνού, γίνεται συζήτηση για τη σημαντικότητά τους, τους κινδύνους που τα απειλούν και γνωρίζουν συγκεκριμένα πτηνά της περιοχής Παναγιάς.

09:45-11:00: Μετάβαση στο πεδίο.

Α) Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και οδηγούνται στο μονοπάτι «Βουνί Παναγιάς». Μέσα από εκπαιδευτικά παιχνίδια μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τα πτηνά της περιοχής.

Β) Οι ομάδες κατευθύνονται σε συγκεκριμένο σημείο στο τέλος του μονοπατιού και αφουγκράζονται τους διαφορετικού ήχους των πτηνών και σημειώνουν σε φύλλο εργασίας τη θέση τους.

Γ) Στη συνέχεια, οι ομάδες βρίσκουν τα διάφορα κρυμμένα ομοιώματα πτηνών και χρησιμοποιώντας κλειδα παρατήρησης τα αναγνωρίζουν και τα σημειώνουν στο κατάλληλο φύλλο εργασίας. Ακολουθεί συζήτηση και σύγκριση της μορφής του ράμφους διαφόρων πτηνών και συσχετισμός με διάφορες διατροφικές συνήθειες (π.χ. σποροφαγία, εντομοφαγία, σαρκοφαγία, κ.τ.λ.).

11:00-11:15: Διάλειμμα

11:15-12:15:

Δ) Πραγματοποιείται πτηνοπαρατήρηση ώστε να αναγνωρίσουν κάποια από τα πτηνά της περιοχής, χρησιμοποιώντας τον κατάλληλο εξοπλισμό, όπως κιάλια και οδηγό αναγνώρισης Έπειτα, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να σχεδιάσουν το πτηνό που τους έκανε μεγαλύτερη εντύπωση.

Ε) Δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες περιγράμματα διαφορετικών πτηνών και καλούνται να δημιουργήσουν τη δική τους μάσκα με διάφορα υλικά. Ακολουθεί συζήτηση για τους τρόπους προστασίας των πτηνών.

12:15-13:00: Ανατροφοδότηση και επιστροφή στο σχολείο.

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (09:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου.



13:00-14:00: Μεσημεριανό διάλειμμα για φαγητό. Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό, μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

14:00-16:00:

- A) Παιχνίδι «Μάντεψε ποιο πτηνό είμαι».
- B) Συλλογική δημιουργία πανό για την προστασία των πουλιών.
- Γ) Κατασκευή φωλιών για τα πτηνά της περιοχής με φυσικά υλικά.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ - ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες να:

- Έχουν μαζί τους ένα μικρό τετράδιο τσέπης.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.