



Μια σταγόνα νερού ψάχνει το δρόμο της

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα προσφέρεται για τις τάξεις Α'-Γ' της Δημοτικής εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες.

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00-13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολοήμερο πρόγραμμα (09:00-16:00), τότε μπορεί να επεκταθεί έπειτα από συνεννόηση των εκπαιδευτικών-συνοδών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Αποκτήσουν βασικές γνώσεις για τα στάδια του κύκλου του νερού, όπως η εξάτμιση, η συμπύκνωση και η διήθηση.
- Γνωρίσουν τα φράγματα της Κύπρου και τον ρόλο τους.
- Συνειδητοποιήσουν ότι το διαθέσιμο πόσιμο νερό στον πλανήτη είναι περιορισμένο και ότι η διατήρησή του αποτελεί κοινή ευθύνη.
- Ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τις επιπτώσεις της σπατάλης του νερού και τη σημασία της υιοθέτησης καθημερινών πρακτικών εξοικονόμησής του.
- Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, κριτικής σκέψης, διερεύνησης και διατύπωσης υποθέσεων μέσα από την παρατήρηση του φράγματος και την πραγματοποίηση πειραμάτων.
- Αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και ομαδικής εργασίας, μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους στις ομαδικές δραστηριότητες, την ανταλλαγή ιδεών και απόψεων.
- Ενισχύσουν το αίσθημα προσωπικής ευθύνης και ενεργού συμμετοχής στην αντιμετώπιση της σπατάλης του νερού.
- Συνεργαστούν ομαδικά και να εισηγηθούν λύσεις για την εξοικονόμηση του νερού.



ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00-09:30: Άφιξη- διάλειμμα και καλωσόρισμα στο κέντρο.

Ενημερώνονται για θέματα ασφαλείας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

09:30-09:45: Μετάβαση στο πεδίο: Φράγμα Κανναβιούς- Ασπρογιάς

09:45-10:00:

Οι μαθητές/μαθήτριες εισάγονται στο θέμα του προγράμματος μέσω συζήτησης. Γίνεται αναφορά σε διάφορες έννοιες σχετικές με νερό όπως, κύκλος του νερού, λειψυδρία, εξοικονόμηση νερού, φάσεις του νερού κ.ά. Με σχετικό παράδειγμα αντιλαμβάνονται την περιορισμένη διαθεσιμότητα του πόσιμου νερού στον πλανήτη μας και καταλήγουν στην σημαντικότητα της διατήρησης και της εξοικονόμησής του. Στη συνέχεια, οι μαθητές/μαθήτριες παρατηρούν τα σημεία του φράγματος και πραγματοποιείται συζήτηση για τη λειτουργία και τη σημαντικότητα του καθενός.

10:00-11:30:

A) Δίνεται στους μαθητές/μαθήτριες υλικό για να αντιληφθούν το ταξίδι της σταγόνας και να εισαχθούν στην έννοια του κύκλου του νερού. Έπειτα, προσπαθούν να κάνουν υποθέσεις και να διηγηθούν το ταξίδι της σταγόνας φτιάχνοντας τη δική τους εικόνα και εξηγούνται τα στάδια του κύκλου του νερού όπως, εξάτμιση, διήθηση, συμπύκνωση, κ.λπ.

B) Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και καλούνται να δημιουργήσουν τα στρώματα του εδάφους, ώστε να εμβαθύνουν στο στάδιο της διήθησης. Κάθε ομάδα συλλέγει δείγμα νερού από το φράγμα, καθώς και φυσικά υλικά από το πεδίο, με τα οποία κατασκευάζει το δικό της φίλτρο νερού. Μέσα από το πείραμα, οι μαθητές/μαθήτριες διερευνούν τον τρόπο με τον οποίο το νερό διεισδύει στο έδαφος συμβάλλοντας στη δημιουργία των υπόγειων υδροφορέων.

Γ) Ακολούθως οι μαθητές/μαθήτριες συμμετέχουν σε βιωματική δραστηριότητα γύρω από τις καλές και κακές καθημερινές πρακτικές εξοικονόμησης νερού. Στόχος της δραστηριότητας είναι να συνειδητοποιήσουν την απαιτητική διαδρομή μιας σταγόνας μέχρι να φτάσει στο σπίτι μας. Οι ομάδες συλλέγουν κάρτες και τις τοποθετούν στη σωστή κατηγορία. Στη συνέχεια, παρουσιάζουν τα αποτελέσματα τους στην ολομέλεια και πραγματοποιείται συζήτηση.

11:30-11:45: Διάλειμμα.

11:45-13:00:

Δ) Στη συνέχεια, οι μαθητές/μαθήτριες συμμετέχουν σε ένα ομαδικό παιχνίδι μεταφοράς νερού. Μέσα από την προσπάθειά τους να διατηρήσουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη ποσότητα νερού μέχρι το τέλος της διαδρομής, συνειδητοποιούν βιωματικά πόσο εύκολα αυτό χάνεται όταν δεν το διαχειριζόμαστε με προσοχή.

E) Ανακεφαλαιώνοντας, δίνεται σε κάθε μαθητή/μαθήτρια μία χάρτινη σταγόνα και γράφει ή ζωγραφίζει μία υπόσχεση για τη διατήρηση του νερού και το αφήνει στο δέντρο, ώστε να τη βρει το επόμενο σχολείο.



13:00: Ανατροφοδότηση και επιστροφή στο σχολείο τους.

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00)

13:00-14:00: Μεσημεριανό διάλειμμα για φαγητό. Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό, μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

14:00-16:00: Ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες όπως:

- A) Φτιάχνουμε το δικό μας φράγμα.
- B) Δημιουργία αφίσας για εξοικονόμηση νερού.
- Γ) Επιδαπέδιο παιχνίδι με ερωτήσεις.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ- ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.