



Η εξοικονόμηση νερού του σήμερα είναι η διατήρηση ζωής του αύριο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα προσφέρεται για τις τάξεις Δ'-ΣΤ' της Δημοτικής εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες.

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00-13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολοήμερο πρόγραμμα (09:00-16:00), τότε μπορεί να επεκταθεί έπειτα από συνεννόηση των εκπαιδευτικών-συνοδών με το προσωπικό του κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Κατανοήσουν τον κύκλο του νερού και τα στάδια που τον αποτελούν.
- Γνωρίσουν τα φράγματα της Κύπρου και το ρόλος τους.
- Εξοικειωθούν με την έννοια και τη λειτουργία ενός οικοσυστήματος και συγκεκριμένα ενός υδατικού οικοσυστήματος.
- Γνωρίσουν την ποικιλομορφία των ζωντανών οργανισμών που κυριαρχούν στην περιοχή του φράγματος της Κανναβιούς-Ασπρογιάς.
- Ευαισθητοποιηθούν ως προς την ανάγκη για εξοικονόμηση του νερού στο νησί μας.
- Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, καταγραφής και σύγκρισης διαφόρων δεδομένων που συλλέγονται από το πεδίο μελέτης.
- Αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης ως προς την ερμηνεία διαφόρων αποτελεσμάτων.
- Αναπτύξουν δεξιότητες χρήσης διάφορων οργάνων μέτρησης και παρατήρησης για τον έλεγχο της ποιότητας νερού.
- Υιοθετήσουν υπεύθυνη στάση για την εξοικονόμηση του νερού και την κατανάλωσή του.
- Συνεργαστούν ομαδικά και να εισηγηθούν λύσεις για την εξοικονόμηση του νερού.



ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00-09:30: Άφιξη- διάλειμμα και καλωσόρισμα στο κέντρο.

Ενημερώνονται για θέματα ασφαλείας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

09:30-09:45:

Γίνεται εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στο θέμα του προγράμματος μέσω μιας παρουσίασης και συζήτησης. Γίνεται αναφορά σε διάφορες έννοιες σχετικές με το υδατικό οικοσύστημα όπως, κύκλος του νερού, λειψυδρία, εξοικονόμηση νερού, βιοτικοί και αβιοτικοί παράγοντες κ.ά. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/μαθήτριες μαθαίνουν για τον κύκλο του νερού και τις διάφορες φάσεις του μέσα από παιχνίδι. Κατανοούν τη μεγάλη σημασία που έχει το νερό για τη διατήρηση της ζωής του ανθρώπου, της χλωρίδας και της πανίδας, όπως επίσης και για τη διασφάλιση μιας καλής ποιότητας ζωής.

09:45-10:00: Μετάβαση στο πεδίο: Φράγμα Κανναβιούς- Ασπρογιάς

10:00-11:30:

A) Οι μαθητές/μαθήτριες μεταβαίνουν στο φράγμα Κανναβιούς-Ασπρογιάς. Στη συνέχεια, οδηγούνται προς το μετεωρολογικό σταθμό του φράγματος. Κατά τη διάρκεια της πορείας τους καλούνται να παρατηρήσουν τα μέρη του φράγματος και να τα καταγράψουν στο φύλλο εργασίας που τους δίνεται.

B) Επίσης, κατά τη διάρκεια του μονοπατιού, με τη βοήθεια απαραίτητου εξοπλισμού, καταγράφουν διάφορα είδη πτηνών που εντοπίζονται τόσο μέσα όσο και γύρω από το φράγμα για να αντιληφθούν τη σημαντικότητα της ύπαρξης του νερού ως πηγή διατήρησης της πτηνοπανίδας της περιοχής.

Γ) Ακολούθως, οι μαθητές/μαθήτριες με τις ομάδες τους συλλέγουν δείγματα νερού από το φράγμα και πραγματοποιούν διάφορες μετρήσεις με εξειδικευμένο εξοπλισμό (π.χ. θολότητα νερού, pH, θερμοκρασία του νερού, κ.λπ.) που τους δίνεται. Στη συνέχεια, οι ομάδες συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους και δημιουργείται συζήτηση για την ποιότητα του νερού.

11:30-11:45: Διάλειμμα.

11:45-13:00:

Δ) Στη συνέχεια, οι μαθητές/μαθήτριες χρησιμοποιούν το δείγμα νερού που συνέλεξαν και διεξάγουν πείραμα με τη μέθοδο της διήθησης. Κάθε ομάδα συλλέγει από το πεδίο υλικά που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για το φιλτράρισμα του νερού του φράγματος, με σκοπό να κατανοήσουν τη φυσική διαδικασία φιλτραρίσματος του νερού.

Ε) Τέλος, οι ομάδες εμπλέκονται σε παιχνίδι σχετικά με τη λειψυδρία και πηγαίνοντας από σταθμό σε σταθμό προσπαθούν να μαζέψουν όσες περισσότερες σταγόνες μπορούν, απαντώντας σε ερωτήσεις και παίζοντας βιωματικά παιχνίδια.



13:00: Ανατροφοδότηση και επιστροφή στο σχολείο τους.

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες όπως:

13:00-14:00: Μεσημεριανό διάλειμμα για φαγητό. Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό, μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

14:00-16:00:

A) Παρατήρηση δείγματος νερού του φράγματος μέσω μικροσκοπίου.

B) Παιχνίδι εξοικονόμησης νερού.

Γ) Δημιουργία αφίσας για τα διάφορα φράγματα της Κύπρου.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ- ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους ένα μικρό τετράδιο τσέπης.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.