



Περπατώ, περπατώ μες το δάσος, βλέπω τη φύση, είναι εδώ!

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα προσφέρεται για τις Α', Β' και Γ' τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες.

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00-13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολοήμερο πρόγραμμα (09:00-16:00), τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Ενημερωθούν για τα στοιχεία που αποτελούν ένα δασικό οικοσύστημα.
- Γνωρίσουν διάφορα είδη χλωρίδας και πανίδας στην περιοχή Παναγιάς.
- Διαχωρίσουν τη χλωρίδα στα τρία επίπεδα βλάστησης.
- Αντιληφθούν τις σχέσεις μεταξύ των οργανισμών μέσα από την τροφική αλυσίδα.
- Ενημερωθούν για τους κινδύνους που απειλούν το δάσος.
- Εντοπίσουν τις ανθρώπινες παρεμβάσεις στο πεδίο μελέτης.
- Ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προστασίας των δασών
- Προτείνουν τρόπους διατήρησης και προστασίας του δασικού οικοσυστήματος.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00-09:30: Άφιξη – διάλειμμα για φαγητό

Ενημερώνονται για θέματα ασφαλείας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

09:30-09:45: Εισαγωγικά γίνεται συζήτηση αναφορικά με τη σημασία του δάσους ως χώρου κατοικίας διάφορων οργανισμών. Με διάφορα παιχνίδια, οι μαθητές/μαθήτριες εντάσσονται στην έννοια του οικοσυστήματος, στα επίπεδα βλάστησης και τους κινδύνους που απειλούν τη βιοποικιλότητα στο δάσος.

09:45-10:00: Μετάβαση στο πεδίο



10:00- 11:15:

Α) Οι μαθητές/μαθήτριες χωρισμένοι σε ομάδες ανακαλύπτουν τα διάφορα χρώματα που υπάρχουν στο δάσος ανάλογα με την εποχή. Έπειτα, καλούνται να συλλέξουν διάφορα φυσικά αντικείμενα και να τα τοποθετήσουν στην καρτέλα που τους δίνεται.

Β) Οι μαθητές/μαθήτριες σε ομάδες καλούνται να τοποθετήσουν τις καρτέλες που τους δίνονται κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού στα σωστά στεφάνια ώστε να γνωρίσουν τα επίπεδα βλάστησης (δέντρο, θάμνος και πόα).

Γ) Στη συνέχεια, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να αναγνωρίσουν τη χλωρίδα στο πεδίο μελέτης. Τους δίνονται καρτέλες με συγκεκριμένα φυτά που υπάρχουν στο δάσος και με βάση τα χαρακτηριστικά τους τα αναγνωρίζουν στο φυσικό περιβάλλον. Έπειτα, του δίνεται κλείδα παρατήρησης, τα αναγνωρίζουν και μαθαίνουν το όνομά τους.

11:15-11:30: Διάλειμμα.

11:30-12:50:

Δ) Οριοθέτηση του χώρου με στεφανάκια, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να εργαστούν στις ομάδες τους και με τον κατάλληλο εξοπλισμό παρατηρήσουν προσεχτικά διάφορους οργανισμούς (μυρμήγκια, αράχνες κλπ.). Η κάθε ομάδα περιγράφει τους οργανισμούς που εντόπισε.

Ε) Οι μαθητές/μαθήτριες, παίρνουν ρόλο ενός ζωντανού οργανισμού και αναπαριστούν μια τροφική αλυσίδα ώστε να αντιληφθούν τις σχέσεις μεταξύ των οργανισμών.

Στ) Οι μαθητές/μαθήτριες γίνονται ντεντέκτιβ και εντοπίζουν θετικές και αρνητικές ανθρώπινες παρεμβάσεις στο δασικό οικοσύστημα. Αφού συζητήσουν και ανταλλάξουν απόψεις, προτείνουν ιδέες για την προστασία των δασών.

12:50-13:00: Ανατροφοδότηση και επιστροφή στο σχολείο.

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το ολόημερο πρόγραμμα (09:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες όπως:

13:00-14:00: Μεσημεριανό διάλειμμα για φαγητό. Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

14:00-16:00:



- A) Φυτολόγιο.
B) “NatureBingo”.
Γ) Ομαδική ζωγραφιά σε πανό για την προστασία του δάσους.
Δ) Παρατήρηση ασπόνδυλων με το μεγεθυντικό φακό και ζωγραφική τους σε φύλλο εργασίας.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες να:

- Έχουν μαζί τους ένα μικρό τετράδιο τσέπης.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.