

Οινοτουρισμός στο Κοιλάνι

Δρόμοι του Κρασιού: Το θεμέλιο του οινοτουρισμού της κυπριακής υπαίθρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00πμ – 13:30μμ), αλλά μπορεί να επεκταθεί μέχρι τις 16:30μμ.

Σημείωση 1: Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30μμ. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:30μμ, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του ΚΠΕ.

Σημείωση 2: Σε συνεργασία με το προσωπικό του ΚΠΕ και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας. Το πρόγραμμα και οι δραστηριότητες που παρουσιάζονται πιο κάτω είναι ενδεικτικές.

Σημείωση 3: Στο ΚΠΕ λειτουργεί κυλικείο.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Εντοπίσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που καθιστούν την κοινότητα Κοιλανίου, ελκυστικό οινοτουριστικό προορισμό.
- Γνωρίσουν τις οινοτουριστικές διαδρομές της Κύπρου μέσα από το δίκτυο «Δρόμοι του Κρασιού».
- Ορίσουν την έννοια του οινοτουρισμού ως μορφή αειφόρου τουρισμού και να περιγράψουν το προφίλ ενός/μίας οινοτουρίστα/οινοτουρίστριας.
- Προβληματιστούν ως προς τα οφέλη και τις επιπτώσεις της τουριστικής ανάπτυξης στην κοινωνία, στην οικονομία και στο περιβάλλον των τοπικών κοινοτήτων.
- Αναδείξουν την ανάγκη προστασίας, διατήρησης και ανάδειξης των ιδιαίτερων γνωρισμάτων μιας περιοχής ως βασικού παράγοντα τουριστικής ανάπτυξης.
- Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, υποβολής ερωτήσεων, χρήσης, ανάλυσης και ερμηνείας χαρτών, επιχειρηματολογίας και κριτικής σκέψης σε ζητήματα που αφορούν στον οινοτουρισμό.
- Αξιολογήσουν πληροφορίες για τον τρόπο ανάδειξης και προώθησης του οινοτουρισμού σε άλλες περιοχές του κόσμου σε σχέση με τις αρχές του αειφόρου τουρισμού.
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία του οινοτουρισμού, ως μορφή αειφόρου τουρισμού, στην προστασία, διατήρηση και ανάπτυξη των τοπικών κοινοτήτων σε περιβαλλοντικό, οικονομικό και κοινωνικό επίπεδο.
- Υιοθετήσουν στάσεις ενσυνείδητου τουρίστα.
- Προτείνουν δράσεις για την προώθηση του οινοτουρισμού στην περιοχή των Κρασοχωριών.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 9:30

Άφιξη, καλωσόρισμα και ξενάγηση στο ΚΠΕ Κοιλανίου

Γνωριμία με την Κοινότητα Κοιλανίου. Συζήτηση για το πρόγραμμα και τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

9:30 – 10:45

Εναλλακτικές μορφές τουρισμού - Οινοτουρισμός

Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν διαφημιστικό υλικό σχετικό με την προώθηση του τουριστικού μας προϊόντος. Εξετάζουν την έννοια του τουρισμού και καταγράφουν τα οφέλη και τις επιπτώσεις του στο ευρύτερο περιβάλλον μιας περιοχής. Συνειδητοποιούν την ανάγκη για αναζήτηση και προώθηση εναλλακτικών μορφών τουρισμού. Προσεγγίζουν έννοιες όπως άναρχη τουριστική ανάπτυξη, μαζικός τουρισμός, αιεφόρος τουρισμός, εναλλακτικές μορφές τουρισμού. Αναφέρουν τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού που αναπτύσσονται τα τελευταία χρόνια.

Παιχνίδι Top 10 - Βρες τις αντιπροσωπευτικές λέξεις

Οι μαθητές/μαθήτριες σε ομάδες επιλέγουν μια μορφή εναλλακτικού τουρισμού και καταγράφουν λέξεις που θεωρούν τις πιο αντιπροσωπευτικές για να περιγράψουν τη συγκεκριμένη μορφή. Οι υπόλοιπες ομάδες μαθητών/μαθητριών σε καθορισμένο χρόνο καλούνται να μαντέψουν τις καταγεγραμμένες λέξεις.

Οι μαθητές/μαθήτριες αναγνωρίζουν τη συμβολή των εναλλακτικών μορφών τουρισμού στην αιεφόρο ανάπτυξη των τοπικών κοινοτήτων και στην ανάπτυξη της τουριστικής βιομηχανίας. Επιχειρηματολογούν και τεκμηριώνουν ποιες από τις μορφές εναλλακτικού τουρισμού αναπτύσσονται ή έχουν προοπτικές ανάπτυξης στην περιοχή. Εισάγονται στην έννοια του οινοτουρισμού.

Τα «θέλω» ενός/μίας οινοτουρίστα/οινοτουρίστριας - Ιδεοθύελλα

Οι μαθητές/μαθήτριες καταγράφουν σε μορφή ιδεοθύελλας «τα θέλω ενός/μίας οινοτουρίστα/οινοτουρίστριας» που αφορούν στις απαιτήσεις και στις προσδοκίες που οι ίδιοι/ίδιες αναζητούν ως οινοτουρίστες/οινοτουρίστριες σε έναν οινοτουριστικό προορισμό.

Καθορίζουν το προφίλ του οινοτουρίστα, διασαφηνίζουν την έννοια οινοτουριστικός πόρος και ενημερώνονται σχετικά με τους οινοτουριστικούς πόρους της κοινότητας Κοιλανίου.

Δρόμοι του κρασιού - Ο οινοτουρισμός στα Κρασοχώρια

Οι μαθητές/μαθήτριες προτείνουν τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε ο οινοτουρισμός να τεθεί σε μια πιο οργανωμένη βάση από πλευράς πολιτείας. Ενημερώνονται για το θεματικό δίκτυο «Δρόμοι του κρασιού» και αναγνωρίζουν τη συμβολή του στην ανάπτυξη του οινοτουρισμού στην Κύπρο. Εστιάζουν στη διαδρομή των Κρασοχωριών Λεμεσού και μέσα από μελέτη χάρτη εντοπίζουν τις αμπελουργικές κοινότητες που γειτνιάζουν με την κοινότητα Κοιλανίου. Εξετάζουν τα κοινά χαρακτηριστικά των Κρασοχωριών και εντοπίζουν κοινούς οινοτουριστικούς πόρους.

10:45 – 11:00

Διάλειμμα

11:00 – 11:30

Περιδιάβαση στην κοινότητα

Οι μαθητές/μαθήτριες εντοπίζουν και καταγράφουν στοιχεία που προβάλλουν και αναδεικνύουν την κοινότητα ως οινοτουριστικό προορισμό.

Επισκέπτονται οινοτουριστικούς προορισμούς της κοινότητας. Συζητούν με τους εμπλεκόμενους φορείς σχετικά με θέματα που αφορούν στον οινοτουρισμό και ενημερώνονται για τη δράση τους. Εντοπίζουν και καταγράφουν θετικές και αρνητικές επιπτώσεις του οινοτουρισμού στην κοινότητα και στοιχεία που καταδεικνύουν τη σημασία του στη βιωσιμότητα της περιοχής. Αν υπάρχει η δυνατότητα παρακολουθούν τη διαδικασία παρασκευής παραδοσιακών προϊόντων με βάση το σταφύλι.

11:30 – 13:30 Μελέτη πεδίου σε αμπελώνα και οινοποιείο

Οι μαθητές/μαθήτριες βιώνουν την εμπειρία του οινοτουρισμού και ενημερώνονται για τις τοπικές ποικιλίες σταφυλιών και για τις αειφόρες μεθόδους καλλιέργειας και συγκομιδής. Εμπλέκονται σε τρέχουσες αμπελουργικές εργασίες ανάλογα με την εποχή.

Εισάγονται στα στάδια της οινοποίησης και ενημερώνονται για τη διαδικασία παραγωγής κρασιού. Γνωρίζουν τη διαδικασία της γευσιγνωσίας. Παρατηρούν διάφορα κρασιά του οινοποιείου και σχολιάζουν το άρωμα, το χρώμα και τη διαύγειά τους. Μελετούν ετικέτες τοπικών κρασιών και εντοπίζουν τα στοιχεία που αναγράφονται σε αυτές και τις πληροφορίες που παρέχουν στον καταναλωτή. Συνδέουν τις ονομασίες των ετικετών με την ιστορία και την παράδοση του κυπριακού οίνου.

Συνεντεύξεις με οινοποιό και οινοτουρίστες/οινοτουρίστριες

Οι μαθητές/μαθήτριες υποβάλλουν ερωτήματα στον/στην οινοποιό ως προς την οινοτουριστική πολιτική που ακολουθεί και τις δράσεις του οινοποιείου προς αυτή την κατεύθυνση. Συζητούν σχετικά με το όραμα και τις προοπτικές ανάπτυξης του οινοποιείου.

Εάν είναι εφικτό, οι μαθητές/μαθήτριες συζητούν με επισκέπτες/επισκέπτριες του οινοποιείου για τις εντυπώσεις που αποκόμισαν από την οινοτουριστική επίσκεψή τους στην περιοχή.

Οι μαθητές/μαθήτριες συζητούν τα ευρήματά τους και αναγνωρίζουν την ανάγκη για περαιτέρω προώθηση και προβολή του οινοτουριστικού προϊόντος στην περιοχή των Κρασοχωριών.

Πρωτοπόμενες οινοτουριστικές δράσεις

Οι μαθητές/μαθήτριες σε ομάδες μελετούν, μέσα από καρτέλες πληροφοριών, παραδείγματα οινοτουριστικών προγραμμάτων/δράσεων που εφαρμόζονται σε διεθνές επίπεδο. Αξιολογούν τις δράσεις στο πλαίσιο της αειφορίας. Διερευνούν την προοπτική υλοποίησης σχετικών δράσεων για προβολή και περαιτέρω ανάπτυξη του οινοτουρισμού στην περιοχή των Κρασοχωριών.

Προτείνουν πρωτότυπες οινοτουριστικές δράσεις που θα ανταποκρίνονται στο τοπικό κοινωνικό-πολιτιστικό υπόβαθρο και στην κουλτούρα της περιοχής.

Παιχνίδι ρόλων – Ξενοδοχειακή μονάδα στο Κοιλάνι

Οι μαθητές/μαθήτριες συμμετέχουν σε παιχνίδι ρόλων με θέμα την υλοποίηση αναπτυξιακού σχεδιασμού στην κοινότητα για τη δημιουργία μεγάλης ξενοδοχειακής μονάδας με στόχο την προσέλκυση τουρισμού.

Αναχώρηση από το οινοποιείο και επιστροφή στο σχολείο

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ – ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

13:30 – 16:30 Επιστροφή στο ΚΠΕ – Δημιουργικές δραστηριότητες

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το ολόημερο πρόγραμμα (9:00μμ – 16:30πμ), οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες όπως:

- Ετοιμασία διαφημιστικού υλικού για προβολή της διαδρομής των Κρασοχωριών του θεματικού δικτύου «Δρόμοι του Κρασιού».
- Οργάνωση ημερήσιου οινοτουριστικού ταξιδιωτικού οδηγού για την κοινότητα Κοιλανίου.
- Διαδικτυακή έρευνα σχετικά με τις οινοποιήσιμες γηγενείς ποικιλίες σταφυλιού και ετοιμασία ενημερωτικού καταλόγου.
- Μελέτη της Κουμανταρίας ως του αρχαιότερου κρασιού της Κύπρου και της διαδικασίας παραγωγής της.
- Συμμετοχή σε πειραματική διαδικασία που αφορά στην απόσταξη του κρασιού σε ζιβανία.
- Μελέτη της διαδικασίας της ζύμωσης του κρασιού και μοντελοποίησή της.
- Συμμετοχή σε βιωματικές δραστηριότητες παιγνιώδης μορφής στον χώρο του ΚΠΕ για γνωριμία με ήθη, έθιμα και παραδόσεις που συνδέονται με το αμπέλι.
- Πάτημα σταφυλιών σε πατητήρι υπό τη συνοδεία παραδοσιακής μουσικής, εφόσον η επίσκεψη πραγματοποιείται σε περίοδο τρύγου.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτόν μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να γευματίσουν σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες, με βάση τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.
- Έχουν μαζί τους παγούρι με νερό και δεκατιανό ή κάτι ελαφρύ για να φάνε.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια ή παπούτσια για περπάτημα.
- Τα φύλλα εργασίας, τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το ΚΠΕ.