



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΧΛΩΡΙΔΑ ΚΑΙ ΠΑΝΙΔΑ

Φτερά, ουρές, μουσούδες, πατουσάκια... Μία μεγάλη αγκαλιά σε όλα τα ζώακια!

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Προδημοτικής και της Α', Β', Γ' τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00 - 13:30), αλλά μπορεί να επεκταθεί μέχρι τις 16:00.

Σημείωση 1: Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, το πρόγραμμα μπορεί να εμπλουτιστεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές και δημιουργικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του ΚΠΕ.

Σημείωση 2: Σε συνεργασία με το προσωπικό του ΚΠΕ και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Αναγνωρίσουν τις βασικές ανάγκες των ζώων.
- Διακρίνουν τις συνθήκες που εξασφαλίζουν την καλή διαβίωση των ζώων από εκείνες που την υποβαθμίζουν.
- Αντιληφθούν ότι τα ζώα έχουν δικαιώματα.
- Εντοπίσουν τους κινδύνους που απειλούν τα ζώα και την ευημερία τους ως αποτέλεσμα των ανθρώπινων ενεργειών.
- Ομαδοποιήσουν τα ζώα με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.
- Αναπτύξουν δεξιότητες σωματικής έκφρασης.
- Καλλιεργήσουν την ενσυναίσθησή τους απέναντι στα ζώα, αναγνωρίζοντας τις ανάγκες και τα συναισθήματά τους.
- Συνειδητοποιήσουν τον καθοριστικό ρόλο και την ευθύνη του ανθρώπου για τη ζωή και την ευημερία των ζώων.
- Υιοθετήσουν στάσεις σεβασμού, φροντίδας και υπεύθυνης συμπεριφοράς απέναντι στα ζώα.
- Εισηγηθούν σχολικές δράσεις που προάγουν την ευημερία και την προστασία των ζώων.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη και καλωσόρισμα

Συζήτηση για το πρόγραμμα και τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

Διάλειμμα για φαγητό.

9:30 - 13:30

Παιχνίδι καλωσορίσματος – «Το πάρτι των ζώων»

Οι μαθητές/μαθήτριες συμμετέχουν σε κινητικό παιχνίδι και υποδύονται διαφορετικά ζώα. Μιμούνται τις κινήσεις και τους ήχους τους. Ομαδοποιούν τα ζώα με βάση τα κοινά χαρακτηριστικά τους.

Συνθήκες διαβίωσης

Οι μαθητές/μαθήτριες διερευνούν, μέσα από παραδείγματα και συζήτηση, τις συνθήκες που συμβάλλουν στην ευημερία των ζώων.

Ανάγκες ζώων

Οι μαθητές/μαθήτριες συζητούν για τις βασικές ανάγκες των ζώων και διερευνούν τι χρειάζονται για να ζουν με ασφάλεια και ευημερία. Αναγνωρίζουν τη σημασία της τροφής, του νερού, του κατάλληλου περιβάλλοντος, της ελευθερίας, της φροντίδας και της προστασίας τους.

Κίνδυνοι ζώων

Οι μαθητές/μαθήτριες προβληματίζονται σχετικά με τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα ζώα και τους συσχετίζουν με ανθρώπινες ενέργειες. Διακρίνουν ανθρώπινες συμπεριφορές που συμβάλλουν στην ευημερία και την προστασία των ζώων από συμπεριφορές που οδηγούν στην κακομεταχείριση ή την εκμετάλλευσή τους.

Δικαιώματα ζώων

Οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν τα βασικά δικαιώματα των ζώων, όπως ορίζονται από τη Διεθνή Διακήρυξη των Δικαιωμάτων των Ζώων.

Αναλαμβάνω δράση

Οι μαθητές/μαθήτριες συνειδητοποιούν τον ρόλο τους στην προστασία των ζώων και εισηγούνται σχολικές δράσεις που προάγουν την ευημερία και την προστασία τους.

Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ - ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

13:30 - 16:00

Ανατροφοδοτικές και δημιουργικές δραστηριότητες

Σε περίπτωση επιλογής του ολοήμερου προγράμματος (9:00–16:00), οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικές και δημιουργικές δραστηριότητες όπως:

- Ακρόαση και δραματοποίηση ενός παραμυθιού.

- Εικαστικές δημιουργίες με θέμα τα ζώα.
- Κατασκευή ταϊστρών για πουλιά με ανακυκλώσιμα υλικά.

Στο ολοήμερο πρόγραμμα προβλέπεται διάλειμμα για μεσημεριανό γεύμα. Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να έχουν μαζί τους το μεσημεριανό τους γεύμα ή, εναλλακτικά, το σχολείο μπορεί να μεριμνήσει για τη διευθέτηση γεύματος σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται οι μαθητές/μαθήτριες να:

- Είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες, με βάση τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια ή παπούτσια κατάλληλα για περπάτημα.

Τα φύλλα εργασίας, τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το ΚΠΕ.