

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΦΟΡΙΑ



Χωριό μου χωριουδάκι μου: Κοπιάστε στο σπιτάκι μου

Σεργιάνι στον χρόνο μέσα από τον παραδοσιακό οικισμό της κοινότητας Κοιλανίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Προδημοτικής και της Α', Β', Γ' τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00 -13:30), αλλά μπορεί να επεκταθεί μέχρι τις 16:30.

Σημείωση 1: Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:30, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του ΚΠΕ.

Σημείωση 2: Σε συνεργασία με το προσωπικό του ΚΠΕ και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας. Η ανάπτυξη του πιο κάτω προγράμματος, όπως επίσης και οι δραστηριότητές του είναι ενδεικτικές.

Σημείωση 3: Στο ΚΠΕ λειτουργεί κυλικείο.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Εντοπίσουν την κοινότητα Κοιλανίου σε χάρτη της Κύπρου.
- Γνωρίσουν τις κοινότητες με τις οποίες γειτνιάζει.
- Γνωρίσουν αντικείμενα και εργαλεία που υπάρχουν σε μια παραδοσιακή κατοικία.
- Παρατηρήσουν αστικές και ημιορεινές κατοικίες και να αναφέρουν ομοιότητες και διαφορές (ως προς το μέγεθος, τα υλικά κατασκευής, τη διαρρύθμιση και χρήση των χώρων).
- Εντοπίσουν τον φιλοπεριβαλλοντικό χαρακτήρα της παραδοσιακής κατοικίας ως προς τα πρωτογενή υλικά που χρησιμοποιούνται για την κατασκευή της.
- Προβληματιστούν ως προς τη φθορά και την εγκατάλειψη που παρουσιάζουν οι παραδοσιακές κατοικίες στις ορεινές κοινότητες.
- Αντλήσουν πληροφορίες σχετικές με τον τρόπο ζωής των κατοίκων άλλοτε και τώρα.
- Καλλιεργήσουν το αίσθημα εκτίμησης και σεβασμού της παράδοσης του τόπου μας.
- Προτείνουν τρόπους αναβίωσης της κυπριακής υπαίθρου.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- 9:00 – 9:30** **Αφιξη, καλωσόρισμα και ξενάγηση στο ΚΠΕ Κοιλανίου**
Συζήτηση για το πρόγραμμα και τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.
- 9:30 – 11:00** **Γνωριμία με την κοινότητα Κοιλανίου**
Οι μαθητές/μαθήτριες εντοπίζουν την κοινότητα Κοιλανίου σε χάρτη της Κύπρου και καθώς και κοινότητες με τις οποίες γειτνιάζει. Παρατηρούν αεροφωτογραφίες της κοινότητας και αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά της.
Σύγκριση παραδοσιακής και σύγχρονης κατοικίας
Οι μαθητές/μαθήτριες παρατηρούν φωτογραφικό υλικό παραδοσιακών και σύγχρονων κατοικιών, τις συγκρίνουν και εντοπίζουν διαφορές ως προς τον σχεδιασμό τους. Αναγνωρίζουν τη χρήση απλών φυσικών υλικών της περιοχής (ξύλο, πέτρα, πηλό) ως τα κύρια δομικά υλικά της παραδοσιακής αρχιτεκτονικής και συνειδητοποιούν τον φιλοπεριβαλλοντικό χαρακτήρα της. Εντοπίζουν αντικείμενα και εργαλεία που βρίσκονται στον εξωτερικό και εσωτερικό χώρο της κυπριακής παραδοσιακής κατοικίας.
Ετοιμασία για παιγνιώδη δραστηριότητα αναζήτησης κρυμμένου θησαυρού στην κοινότητα
Οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώνονται σχετικά με τους κανόνες διεξαγωγής, την πορεία και τα μέσα υλοποίησης της δραστηριότητας.
- 11:00 – 11:15** **Διάλειμμα**
- 11:15 – 12:20** **Μελέτη πεδίου**
Βρες τον γλυκοθησαυρό
Οι μαθητές/μαθήτριες εμπλέκονται σε παιχνίδι αναζήτησης κρυμμένου θησαυρού. Ακολουθούν τη διαδρομή χάρτη, επισκέπτονται χαρακτηριστικά σημεία της κοινότητας, λύνουν γρίφους και έρχονται σε επαφή με την παράδοση, τα ήθη - έθιμα και τον πολιτισμό.
Κατά τη διάρκεια της περιήγησής τους αντλούν πληροφορίες για τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της παραδοσιακής αρχιτεκτονικής και εμπλέκονται σε δραστηριότητες σχετικές με τον τρόπο ζωής των κατοίκων άλλοτε και τώρα.
Παρατηρούν την εικόνα της φθοράς και της εγκατάλειψης παραδοσιακών κατοικιών και εκφράζουν συναισθήματα και σκέψεις τους.
- 12:20 – 12:30** **Λήξη παιγνιώδους δραστηριότητας αναζήτησης κρυμμένου θησαυρού - Διάλειμμα**
- 12:30 – 13:30** **Συζήτηση - Συμπεράσματα**
Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν εποπτικό υλικό της ζωής της κοινότητας σε περίοδο που το χωριό είχε πολλούς κατοίκους και μεγάλη επισκεψιμότητα και το αντιπαραβάλλουν με την ερημική εικόνα του χωριού που αντίκρυσαν στην περιήγησή

τους. Συζητούν σχετικά με τους λόγους που οδηγούν στη σταδιακή ερήμωσή του. Αναγνωρίζουν τη συμβολή των διάφορων εκδηλώσεων που πραγματοποιούνται στην κοινότητα για προσέλκυση επισκεπτών/επισκεπτριών. Προτείνουν τρόπους αναβίωσης της κυπριακής υπαίθρου.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ – ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

13:30 – 16:30 Επιστροφή στο ΚΠΕ – Δημιουργικές δραστηριότητες

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το ολοήμερο πρόγραμμα (09:00 - 16:30), οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες όπως:

- Κατασκευή παραδοσιακής κατοικίας με πηλό.
- Εικαστική παρέμβαση με λουλάκι.
- Γνωριμία και εμπλοκή σε ήθη - έθιμα και παραδοσιακούς χορούς που σχετίζονται με τις αγροτικές εργασίες της κοινότητας.
- Επίσκεψη στο αμπελουργικό μουσείο.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτόν μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να γευματίσουν σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες, με βάση τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.
- Έχουν μαζί τους παπούρι με νερό, και δεκατιανό ή κάτι ελαφρύ για να φάνε.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια ή παπούτσια για περπάτημα.
- Τα φύλλα εργασίας, τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το ΚΠΕ.