

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ»

Θάλασσα: Γνώρισε, Δράσε, Προστάτεψε!

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν διάφορες περιβαλλοντικές έννοιες που σχετίζονται με τη θάλασσα.
- Γνωρίσουν τους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες του παράκτιου και θαλάσσιου οικοσυστήματος.
- Κατηγοριοποιούν τα αίτια υποβάθμισης της ποιότητας του θαλάσσιου και παράκτιου οικοσυστήματος στην περιοχή.
- Κατανοήσουν τα αίτια, τους κινδύνους και τις επιπτώσεις της ρύπανσης και της μόλυνσης των θαλασσών για τους ανθρώπους και το φυσικό περιβάλλον.
- Αναγνωρίσουν την αξία του θαλάσσιου οικοσυστήματος στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων και να αντιληφθούν την ατομική και συλλογική ευθύνη που έχουν για τη διατήρηση και προστασία του.
- Συνειδητοποιήσουν την ανάγκη προστασίας από την ηλιακή ακτινοβολία.
- Συνειδητοποιήσουν ότι η θάλασσα ήταν και είναι πηγή έμπνευσης για τον άνθρωπο.
- Αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, τη δημιουργικότητα και την κριτική τους σκέψη.
- Διαμορφώσουν θετική στάση σε θέματα διατήρησης και προστασίας του θαλάσσιου οικοσυστήματος.
- Προτείνουν λύσεις και να αναλάβουν πρωτοβουλίες και δράσεις για την προστασία και διατήρηση των θαλάσσιων και παράκτιων οικοσυστημάτων.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:30 Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσα από την προβολή σύντομων βίντεο για το θαλάσσιο κόσμο του Κάβο Γκρέκο και την προστασία της θάλασσας και σχετικής παρουσίασης/διαφανειών. Ξενάγηση και δραστηριότητες στα εκθέματα και στα ενυδρεία του ΚΠΕΕ Κάβο Γκρέκο.

- Παρατήρηση των ενυδρείων και αναγνώριση ψαριών.
- Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν τα εκθέματα και τα ενυδρεία και απαντούν σε δοσμένα ερωτήματα που σχετίζονται με τους θαλάσσιους οργανισμούς που παρουσιάζονται στο χώρο του μουσείου.

10:30 - 12:30 Μελέτη πεδίου σε μία από τις παραλίες «Άμμος του Καμπούρη» ή «Κόννος». Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο πεδίο αναφέρονται πιο κάτω:

- Αναγνώριση ειδών χλωρίδας και πανίδας του θαλάσσιου και παράκτιου οικοσυστήματος με τη βοήθεια κλειδών αναγνώρισης και φωτογραφικών οδηγών.
- Συλλογή και μελέτη βιοτικών και αβιοτικών στοιχείων της παραλίας με μεγεθυντικούς φακούς (άμμος, νερό, κοχύλια, φύκια κ.λπ.).
- Μέτρηση αβιοτικών παραγόντων και ανάλυση του θαλασσινού νερού (π.χ. αλατότητα, θερμοκρασία, pH, αμμωνιακά, νιτρικά, απόλυτη τιμή σκληρότητας του νερού) με τη βοήθεια ειδικών οργάνων και αντιδραστηρίων.
- «Οι χελώνες απειλούνται...»: Αναπαράσταση της πορείας της ζωής των χελώνων με εστίαση στις απειλές τους ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να αντιληφθούν τους κινδύνους που απειλούν τη ζωή και την επιβίωσή τους.
- Παρατήρηση και καταγραφή των θετικών και αρνητικών αλλαγών που έχουν προκληθεί στην περιοχή είτε λόγω φυσικών μεταβολών είτε λόγω των ανθρωπίνων παρεμβάσεων. Προτείνονται λύσεις για την ορθολογιστική διαχείριση της περιοχής.
- Συλλογή και ταξινόμηση απορριμμάτων από την παραλία. Συζήτηση για τα είδη των απορριμμάτων και την επικινδυνότητά τους.
- Παρατήρηση της πινακίδας που σχετίζεται με τη γαλάζια σημαία. Επεξήγηση των εικονιδίων από τους/τις μαθητές/μαθήτριες.
- «Γίνομαι σωστός παραθεριστής»: Οι μαθητές/μαθήτριες αναπαριστούν συμπεριφορές και δράσεις κατά την επίσκεψή τους σε μια παραλία. Οι συμμαθητές/συμμαθήτριές τους κρίνουν και αποφασίζουν κατά πόσο αυτές οι πρακτικές είναι ορθές ή λανθασμένες.
- «Οι επιθεωρητές της παραλίας»: Οι μαθητές/μαθήτριες αξιολογούν την τουριστική και περιβαλλοντική διαχείριση της παραλίας από την τοπική αυτοδιοίκηση και τις κρατικές υπηρεσίες συμπληρώνοντας κατάλληλα διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο (με δοσμένα κριτήρια αξιολόγησης).

12:30 - 13:00 Δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα στο πεδίο ή

στο Κέντρο, με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Ενδεικτικές δραστηριότητες είναι οι ακόλουθες:

- Μελέτη της σύνθεσης της άμμου στο στερεοσκόπιο με παράλληλη μελέτη κοχυλιών και πετρωμάτων της παραλίας.
- Συζήτηση για τους τρόπους προστασίας των φυτών της παράκτιας ζώνης και ετοιμασία σχετικής αφίσας.
- Αναζήτηση τραγουδιών που εμπεριέχουν τη λέξη «θάλασσα».
- Παιχνίδι ρόλων με θέμα την προστασία της παραλίας «Άμμος του Καμπούρη» ή «Κόννος».
- Ετοιμασία κώδικα του/της σωστού/σωστής παραθεριστή/παραθερίστριας.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα,
- Φορούν αθλητικά παπούτσια ή σανδάλια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εξόρμηση στο πεδίο,
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη,
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο.