



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ»

Ψάρια: Ιστορία, πολιτισμός

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση 1: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

Σημείωση 2: Η μετάβαση στο Μουσείο «Θάλασσα» στην Αγία Νάπα γίνεται με το σχολικό λεωφορείο.

Σημείωση 3: Κόστος εισιτηρίου στο Μουσείο «Θάλασσα»: €2 ανά μαθητή

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν την ιστορία της αλιείας στην Κύπρο από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα.
- Αντιληφθούν τη σημαντικότητα των ψαριών στην κοινωνία, τον πολιτισμό, τη θρησκεία και την καθημερινή ζωή των ανθρώπων, ανδρών και γυναικών.
- Αντιληφθούν την ευθύνη που έχουμε για τη διατήρηση και προστασία της θαλάσσιας βιοποικιλότητας.
- Συνειδητοποιήσουν ότι η θάλασσα ήταν και είναι πηγή έμπνευσης για τον άνθρωπο.
- Αναπτύξουν δεξιότητες μελέτης σε ένα μουσείο.
- Αναπτύξουν τις δεξιότητες χρήσης τεχνολογίας, την παρατηρητικότητα και την κριτική τους σκέψη.
- Διαμορφώσουν θετική στάση σε θέματα διατήρησης και προστασίας της θάλασσας.
- Προτείνουν λύσεις για την προστασία και διατήρηση των θαλάσσιων οικοσυστημάτων.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη και καλωσόρισμα στο Μουσείο «Θάλασσα». Συζήτηση για το πρόγραμμα και τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 – 12:00 Μελέτη πεδίου στο Μουσείο «Θάλασσα». Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο μουσείο αναφέρονται πιο κάτω:

- «Μεσόγειος: σταυροδρόμι βιοποικιλότητας»: Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν σε tablets ένα χάρτη της Μεσογείου χρησιμοποιώντας την εφαρμογή Google Earth. Παρατηρούν τα χαρακτηριστικά της θάλασσας και τη θέση της Κύπρου, εντοπίζουν και καταγράφουν τα στοιχεία που καθιστούν την περιοχή της ανατολικής Μεσογείου σημαντική για τη βιοποικιλότητα.
- Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν εκθέματα του μουσείου (αγγεία, σκεύη, άγκυρες, κοσμήματα κ.λπ.) και με τη χρήση tablets απαντούν σε ερωτήματα που αφορούν στα εκθέματα.
- Με τη χρήση tablets οι μαθητές/μαθήτριες καθοδηγούνται σε ένα έκθεμα. Με τις κατάλληλες οδηγίες από τον ξεναγό-avatar αναλαμβάνουν να το μελετήσουν και σε ρόλο ξεναγού το παρουσιάζουν στην υπόλοιπη ομάδα.
- Οι μαθητές/μαθήτριες με τη βοήθεια φωτογραφικού οδηγού μελετούν και αναγνωρίζουν ψάρια τα οποία εκτίθενται στον χώρο.
- Εντοπίζουν στα εκθέματα τα είδη με ιδιαίτερη οικονομική αξία, ενώ παράλληλα τονίζονται οι απειλές που αντιμετωπίζει σήμερα η θαλάσσια βιοποικιλότητα.
- Κάθε μαθητής/μαθήτρια λαμβάνει ένα μικρό κείμενο ή μια εικόνα, το/την οποίο/οποία, αφού μελετήσει, το/την τοποθετεί στην κατάλληλη χρονολογική σειρά. Δημιουργείται έτσι μια χρονογραμμή για την ιστορία της αλιείας, στην οποία φαίνεται ξεκάθαρα η σημασία του τομέα αυτού στη ζωή των Κυπρίων διαμέσου των αιώνων.

12:00 - 13:00 Δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα στο μουσείο με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Ενδεικτικές δραστηριότητες είναι οι ακόλουθες:

- «Ιχθύς»: Οι εκπαιδευτές/εκπαιδευτριες σχηματίζουν ένα ψάρι στο πάτωμα του μουσείου με τη βοήθεια ενός σχοινού. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να βρουν λύση ή/και να αντιμετωπίσουν διάφορα προβλήματα και απειλές που αντιμετωπίζει σήμερα η Μεσόγειος. Εάν βρουν τρόπο αντιμετώπισης του/της προβλήματος/απειλής εισέρχονται στο ψάρι.
- «Ψαρο-scrabble»: Οι μαθητές/μαθήτριες με τη χρήση καρτών-γραμμάτων καλούνται να δημιουργήσουν λέξεις σχετικές με το θέμα του προγράμματος.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες :

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο πεδίο.
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.