

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ»

Μελετούμε το περιβάλλον μέσα από τις αισθήσεις μας

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Προδημοτικής και της Α΄-Στ΄ τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

**Σημείωση:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

### ΣΤΟΧΟΙ

**Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:**

- Γνωρίσουν το περιβάλλον χρησιμοποιώντας τις αισθήσεις τους μέσα από την άμεση επαφή και βιωματική ενασχόλησή τους σε αυτό.
- Αντιληφθούν διάφορα βιοτικά και αβιοτικά στοιχεία που αποτελούν το περιβάλλον.
- Ευαισθητοποιηθούν για την αξία του φυσικού περιβάλλοντος στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων.
- Αντιληφθούν την ανάγκη για σεβασμό, προστασία και διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος.
- Αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη, τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.
- Διαμορφώσουν θετικές στάσεις ως προς την προστασία και διατήρηση του περιβάλλοντος.

### ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:30 Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσα από την

προβολή σύντομου βίντεο για το περιβάλλον του Κάβο Γκρέκο.  
Ξενάγηση στα εκθέματα και στα ενυδρεία του ΚΠΕΕ Κάβο Γκρέκο.

10:30 - 12:30 Μελέτη πεδίου σε ένα από τα μονοπάτια «Κόννοι-Άγιοι Ανάργυροι» ή «Αφροδίτη». Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο πεδίο αναφέρονται πιο κάτω:

- Οι μαθητές/μαθήτριες χρησιμοποιώντας όλες τους τις αισθήσεις, έρχονται σε επαφή με το περιβάλλον. Αναγνωρίζουν τα στοιχεία που το διαμορφώνουν και αντιλαμβάνονται ότι το περιβάλλον δεν είναι μόνο τα φυτά και τα ζώα αλλά περιλαμβάνει και αβιοτικά στοιχεία (αέρας, νερό, έδαφος κ.ά.).
- «Παιχνίδι της σιωπής»: Οι μαθητές/μαθήτριες βρίσκουν το δικό τους μαγικό μέρος και προσπαθούν να διακρίνουν όσο το δυνατό περισσότερους ήχους μπορούν από το περιβάλλον.
- «Αρωματικές δημιουργίες»: Δημιουργία αρωματικών μιγμάτων χρησιμοποιώντας φυσικά υλικά (π.χ. έδαφος, νερό, ξύλα, φύλλα, καρποί).
- «Αναζήτηση θησαυρών της φύσης»: Οι μαθητές/μαθήτριες έρχονται σε επαφή με τη φύση με τη βοήθεια των αισθήσεών τους και εντοπίζουν συγκεκριμένα φυσικά υλικά με βάση δοσμένες οδηγίες.
- «Μάντεψε τι είναι»: Οι μαθητές/μαθήτριες εργάζονται σε ζευγάρια. Με κλειστά μάτια αγγίζουν και μυρίζονται στοιχεία της φύσης προσπαθώντας να μαντέψουν τι ήταν εκείνο που άγγιξαν ή μυρίστηκαν.
- «Τα ευρήματά μας από το Κάβο Γκρέκο»: Οι μαθητές/μαθήτριες εντοπίζουν συγκεκριμένα υλικά της φύσης και τα τοποθετούν σε ειδικό έντυπο ή δοχείο. Τα υλικά αυτά μελετώνται αργότερα στο στερεοσκόπιο.
- Παρατήρηση και μελέτη βιοτικών και αβιοτικών στοιχείων (φυτά, ζώα, έδαφος, πέτρες κλπ.) με τη βοήθεια μεγεθυντικών φακών.
- «Κοίτα να δεις»: Οι μαθητές/μαθήτριες ζωγραφίζουν στοιχεία της φύσης που τους/τις εντυπωσίασαν, με τη βοήθεια ειδικών πλαισίων.
- «Παλέτα της φύσης»: Δημιουργία ζωγραφιών με τη χρήση φυσικών χρωμάτων από στοιχεία της φύσης.
- «Οικοτυπία»: Οι μαθητές/μαθήτριες τυπώνουν σε ύφασμα φύλλα / καρπούς / άνθη.

12:30 - 13:00 Επιστροφή στο Κέντρο. Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα, με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου, όπως:

- Παρατήρηση και μελέτη υλικών στο στερεοσκόπιο.
- Παιχνίδι «Το περιβάλλον και τα μάτια μας»: Οι μαθητές/μαθήτριες αξιολογούν συγκεκριμένες συμπεριφορές επισκεπτών στη φύση με κριτήριο την περιβαλλοντική τους επίδραση. Κερδίζει η ομάδα που «παρουσιάζει» τη μεγαλύτερη περιβαλλοντική ευαισθησία.
- Κατασκευή αφισών ή πινακίδων με συνθήματα για την προστασία και διατήρηση της βιοποικιλότητας.
- «Γεύση της φύσης»: Οι μαθητές/μαθήτριες φτιάχνουν το δικό τους τσάι από βότανα.

## ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες :

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα,
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εξόρμηση στο πεδίο,
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη,
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο.