



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ»

Χρώματα και αρώματα της φύσης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Γ΄-Στ΄ τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση 1: Το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς.

Σημείωση 2: Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αφορά στη μελέτη των αρωματικών φυτών - βοτάνων. Παρακαλούμε όπως ενημερώσετε έγκαιρα τους/τις εκπαιδευτές/εκπαιδευτριες πριν την έναρξη του προγράμματος για τυχόν αλλεργίες μαθητών/μαθητριών σε φυτά.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Αναγνωρίσουν αρωματικά φυτά με τη βοήθεια φωτογραφικού οδηγού ή διαδικτυακής εφαρμογής.
- Γνωρίσουν τα μορφολογικά χαρακτηριστικά των αρωματικών φυτών.
- Γνωρίσουν τις ιδιότητες διάφορων αρωματικών φυτών και τις χρήσεις τους στην καθημερινή μας ζωή.
- Έρθουν σε επαφή με χρώματα και αρώματα της φύσης απελευθερώνοντας τις αισθήσεις τους.
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών.
- Αποκτήσουν δεξιότητες χρήσης οργάνων παρατήρησης (π.χ. μεγεθυντικοί φακοί, στερεοσκόπιο).
- Αναπτύξουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.
- Διαμορφώσουν θετικές στάσεις ως προς την προστασία των φυτών.

- Προτείνουν μέτρα για την προστασία και διατήρηση της χλωρίδας της Κύπρου.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη και καλωσόρισμα στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:30 Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσα από σύντομη διαδραστική παρουσίαση για τα αρωματικά φυτά.

10:30 - 12:30 Μελέτη πεδίου στον κήπο του ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο και σε ένα από τα μονοπάτια «Κόννοι-Άγιοι Ανάργυροι» ή «Αφροδίτη». Αναφέρονται πιο κάτω ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο πεδίο:

- Εντοπισμός και αναγνώριση των αρωματικών φυτών - βοτάνων στον κήπο του ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο και σε μονοπάτι της φύσης, με τη χρήση φωτογραφικού οδηγού ή σχετικής διαδικτυακής εφαρμογής (iNaturalist) σε tablets και κινητά τηλέφωνα (παρέχονται από το Κέντρο).
- Με τη χρήση ειδικών οργάνων (φακών, στερεοσκοπίων κ.ά.) παρατηρούν τα μέρη των φυτών (φύλλα, άνθη, καρπούς), τα οποία τους δίνουν τις αρωματικές/φαρμακευτικές ιδιότητες.
- «Μπορείς να αναγνωρίσεις τη μυρωδιά;»: Οι μαθητές/μαθήτριες κινούνται σε ζεύγη στο πεδίο κλείνοντας τα μάτια εναλλάξ με ειδικό κάλυμμα και προσπαθούν να αναγνωρίσουν τα αρωματικά φυτά μόνο από τη μυρωδιά.
- Μέσα από παιχνίδι κρυμμένου θησαυρού εντοπίζουν συγκεκριμένα αρωματικά φυτά - βότανα στο δάσος και με τη βοήθεια των γρίφων ανακαλύπτουν τις ιδιότητές τους.
- «Έλκω ή απωθώ;»: Διαδραστική δραστηριότητα κατά την οποία οι μαθητές/μαθήτριες αναλαμβάνουν ρόλους διάφορων οργανισμών (φυτών ή ζώων) και, ανάλογα με τον οργανισμό που αντιπροσωπεύουν, απωθούνται ή έλκονται από συγκεκριμένα φυτά. Σε κάθε μαθητή/μαθήτρια δίνονται οι απαραίτητες πληροφορίες σε μορφή καρτέλας.
- «Οι μικροί αρωματοποιοί»: Αξιοποιώντας τις γνώσεις που απέκτησαν για τα αρωματικά φυτά και τις ιδιότητές τους, φτιάχνουν το δικό τους αρωματικό μίγμα αναφέροντας και τις ιδιότητές του.

12:30 - 13:00 Επιστροφή στο Κέντρο. Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα, με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου, όπως:

- Παρατήρηση δειγμάτων αρωματικών φυτών (φύλλα, τρίχωμα, άνθη κ.λπ.) στο στερεοσκόπιο και συζήτηση για τα χαρακτηριστικά τους γνωρίσματα.
- «Βοτανο-αίνιγμα»: Κάθε ομάδα μαθητών/μαθητριών λαμβάνει μια καρτέλα με αίνιγμα, το οποίο σχετίζεται με ένα αρωματικό φυτό και, αφού μελετήσουν το αίνιγμα, δηλώνουν το όνομα του φυτού στο οποίο αναφέρεται.

- Οι μαθητές/μαθήτριες φτιάχνουν το δικό τους αφέψημα ή εκχύλισμα ή κατασκευάζουν σαπούνια γλυκερίνης / κηραλοιφή / βάλσαμο για τα χείλη, συνδυάζοντας τις θεραπευτικές ιδιότητες των αιθέριων ελαίων.
- «Φτιάχνω τη δική μου οικολογική τσάντα με οικοτυπία»: Με τη βοήθεια της μεθόδου hara zone (ιαπωνική τεχνική οικοτυπίας), οι μαθητές/μαθήτριες τυπώνουν σε μια παλιά ανοικτόχρωμη μπλούζα τους (την οποία προσκομίζουν από το σπίτι) φύλλα / καρπούς / άνθη και στη συνέχεια την μετατρέπουν σε επαναχρησιμοποιήσιμη τσάντα.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος παρέχονται από το Κέντρο.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες :

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο πεδίο.
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.