



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»

Καλλιέργειες στα χωριά με το κόκκινο χρώμα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Γ΄-Στ΄ τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Επεξηγούν την προέλευση του ονόματος της περιοχής Κοκκινοχώρια και να προσδιορίζουν τα χωριά που ανήκουν στην περιοχή.
- Γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες του κοκκινοχώματος.
- Γνωρίσουν τοπικές καλλιέργειες της περιοχής και να αιτιολογήσουν γιατί τα φυτά αυτά ευδοκιμούν στη συγκεκριμένη περιοχή.
- Διακρίνουν τη συμβατική και βιολογική καλλιέργεια και να αντιληφθούν την επίδρασή τους στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων.
- Ενημερωθούν για το επάγγελμα του/της γεωργού στην περιοχή των Κοκκινοχωριών.
- Γνωρίσουν τη διαδικασία καλλιέργειας ενός γεωργικού προϊόντος και αντιληφθούν πως αυτό καταλήγει στα χέρια του/της καταναλωτή/καταναλώτριας.
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία παραγωγής και κατανάλωσης τοπικών προϊόντων ως βασικός παράγοντας για τη διασφάλιση της αειφορίας της περιοχής.
- Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, επικοινωνίας, διαλόγου, κριτικής σκέψης, επιχειρηματολογίας και διατύπωσης εισηγήσεων που αφορούν σε ζητήματα σχετικά με την παραγωγή και την κατανάλωση.
- Διατυπώνουν εισηγήσεις για προώθηση και βελτίωση των τοπικών καλλιεργειών με γνώμονα την αειφόρο ανάπτυξη.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη και καλωσόρισμα στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:30 Εισαγωγή στο θέμα του προγράμματος μέσα από σύντομη διαδραστική παρουσίαση για τη γεωργία στην περιοχή του Κάβο Γκρέκο και των Κοκκινοχωριών.

- Αναγνώριση από αεροφωτογραφία της Κύπρου της περιοχής των Κοκκινοχωριών και αιτιολόγηση της προέλευσης του ονόματός της. Εντοπισμός των χωριών που ανήκουν στην περιοχή με τη βοήθεια ενός χάρτη της Κύπρου.
- Γνωριμία με τα γεωργικά προϊόντα που ευδοκιμούν σε διάφορες περιοχές της Κύπρου και αναγνώριση των προϊόντων που ευδοκιμούν στα Κοκκινόχωρια μέσα από τη μελέτη και διερεύνηση πληροφοριακού υλικού.
- «Το ταξίδι της πατάτας»: Σειροθέτηση φωτογραφιών που παρουσιάζουν τα στάδια καλλιέργειας της πατάτας και την πορεία που ακολουθεί μέχρι να φτάσει στα χέρια του/της καταναλωτή/καταναλώτριας. Ανάδειξη της ανάγκης στήριξης των κυπριακών προϊόντων.
- Ετοιμασία ερωτηματολογίου με ερωτήματα που θα τεθούν από τους/τις μαθητές/μαθήτριες στον/στη γεωργό που θα συναντήσουν στο πεδίο μελέτης.

10:30 - 12:30 Μελέτη πεδίου σε χωράφια της περιοχής, στα οποία καλλιεργούνται διάφορα γεωργικά προϊόντα, ανάλογα με την εποχή επίσκεψης. Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο πεδίο αναφέρονται πιο κάτω:

- Περιδιάβαση στην περιοχή του Κάβο Γκρέκο, εντοπισμός γεωργικών εκτάσεων και αναγνώριση των καλλιεργούμενων φυτών.
- Γνωριμία με ένα/μία γεωργό. Ο/Η γεωργός παρουσιάζει το επάγγελμά του/της, αναφέροντας τα γεωργικά προϊόντα που καλλιεργεί, τις γεωργικές εργασίες, τη διαδικασία της καλλιέργειας και τους τρόπους άρδευσης των καλλιεργειών. Οι μαθητές/μαθήτριες θέτουν στον/στη γεωργό ερωτήματα σχετικά με τις δυσκολίες και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο/η ίδιος/ίδια και οι γεωργοί της περιοχής και προτείνουν λύσεις.
- Γνωριμία και μελέτη συγκεκριμένων γεωργικών καλλιεργειών, ανάλογα με την περίοδο της επίσκεψης (πατάτες, καρπούζια, ντομάτες, κολοκάσια, σιτηρά, κ.λπ.).
- Παρατήρηση και μελέτη των καλλιεργειών και καταγραφή των χαρακτηριστικών των καλλιεργούμενων φυτών με τη βοήθεια εικόνων-οδηγών (π.χ. ύψος, σχήμα φύλλων, ταξιανθία, είδος καρπού κ.λπ.).
- Συλλογή κοκκινοχώματος για μελέτη στο στερεοσκόπιο.
- Οι μαθητές/μαθήτριες γίνονται μικροί/μικρές γεωργοί και συμμετέχουν στα διάφορα στάδια της καλλιέργειας (π.χ. σπορά, πότισμα, συγκομιδή) ή σε άλλη γεωργική εργασία, ανάλογα με την περίοδο της επίσκεψης και εφόσον είναι εφικτό.
- Παιχνίδι «Τα φυτοφάρμακα στη ζωή μας» με στόχο οι μαθητές/μαθήτριες να αντιληφθούν ότι η χρήση φυτοφαρμάκων έχει άμεση επίπτωση στην υγεία του ανθρώπου.

12:30 - 13:00 Δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα στο πεδίο ή στο

Κέντρο, με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Ενδεικτικές δραστηριότητες είναι οι ακόλουθες:

- Παρατήρηση κοκκινοχώματος στο στερεοσκόπιο.
- Διαλογική αντιπαράθεση με θέμα «Κυπριακά ή εισαγόμενα προϊόντα προς κατανάλωση».
- Θέατρο σκιών «Ο Καραγκιόζης γεωργός». Προβολή της σημασίας της γεωργίας στη ζωή μας και των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι γεωργοί.
- Συγγραφή παραδοσιακού κυπριακού «τσιαττιστού» για να αναδειχθούν η δύσκολη δουλειά του/της γεωργού και τα οφέλη της γεωργίας.
- Συζήτηση για τη χρήση τοπικών φρούτων και λαχανικών στη ζωή μας και παρουσίαση προϊόντων ή παρασκευασμάτων που παράγονται από τοπικά φρούτα και λαχανικά.
- Καλλιέργεια από τους/τις μαθητές/μαθήτριες ενός γεωργικού προϊόντος της περιοχής σε ειδικά δοχεία ή χώρους.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος παρέχονται από το Κέντρο.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες :

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο πεδίο.
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.