

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ»

Οι περιπέτειες της πατάτας: Από το χωράφι στο πιάτο μας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Προδημοτικής και της Α΄-Στ΄ τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν την πατάτα, ένα από τα σημαντικότερα γεωργικά προϊόντα της Κύπρου.
- Αναφέρουν χρήσεις της πατάτας στην καθημερινή μας ζωή.
- Αντιληφθούν τη «διαδρομή» της πατάτας από το χωράφι στο πιάτο μας.
- Κατανοήσουν την έννοια οικολογικό αποτύπωμα ενός προϊόντος.
- Γνωρίσουν περιπτώσεις σπατάλης τροφίμων και ειδικότερα πατατών σε διάφορους χώρους (σπίτι, εστιατόριο, χωράφι κ.λπ) και να ενημερωθούν για τους σύγχρονους τρόπους αξιοποίησης των υπολειμμάτων των πατατών.
- Συνειδητοποιήσουν τη σπατάλη τροφίμων που γίνεται σήμερα.
- Αντιληφθούν την ανάγκη επιλογής τροφίμων με χαμηλό οικολογικό αποτύπωμα.
- Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, επικοινωνίας και κριτικής σκέψης σε ζητήματα σχετικά με τη διατροφή και τη σπατάλη τροφίμων.
- Προτείνουν εναλλακτικές επιλογές αξιοποίησης των περισσευμάτων των πατατών και γενικότερα των τροφίμων.
- Ελαχιστοποιήσουν τη σπατάλη τροφίμων στη ζωή τους επηρεάζοντας και το οικείο περιβάλλον τους.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:30 Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσα από την προβολή σύντομου βίντεο για το περιβάλλον και τη γεωργική ανάπτυξη στην περιοχή του Κάβο Γκρέκο και των Κοκκινοχωριών και σχετικής παρουσίασης/διαφανειών. Ξενάγηση στα εκθέματα του ΚΠΕΕ Κάβο Γκρέκο.

- Παρουσίαση του «κύριου Πατάτα» και αφήγηση της ιστορίας της ζωής του. Μέσα από τις περιπέτειές του οι μαθητές/μαθήτριες κατανοούν την έννοια οικολογικό αποτύπωμα ενός προϊόντος και αντιλαμβάνονται την επιβάρυνση που μπορεί να προκαλέσουν στο περιβάλλον διάφορες ενέργειες κατά τη διαδικασία από την καλλιέργεια μέχρι την κατανάλωσή του.
- «Το ταξίδι του κύριου Πατάτα»: Σειροθέτηση των σταδίων της ιστορίας του «κύριου Πατάτα» και χρωματική σήμανση του κάθε σταδίου με βάση την επίπτωσή του στο περιβάλλον. Ακολουθεί συζήτηση και εντοπισμός των σταδίων στα οποία μπορεί να γίνει σπατάλη πατατών.
- Δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες εικόνες από διάφορους χώρους (π.χ. υπεραγορά, εστιατόριο, σπίτι, ξενοδοχείο) και αναφέρουν τους τρόπους χρήσης των πατατών και διαχείρισης των περισσευμάτων σε κάθε χώρο.
- Οι χρήσεις της πατάτας στη ζωή μας και προβληματισμός για εναλλακτικούς τρόπους αξιοποίησης των περισσευμάτων των πατατών σε διάφορους τομείς.

10:30 - 12:30 Μελέτη πεδίου σε χωράφι καλλιέργειας πατάτας ή εστιατόριο της περιοχής. Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο πεδίο αναφέρονται πιο κάτω:

- Συνέντευξη από ένα/μία γεωργό: Ο/Η γεωργός παρουσιάζει το επάγγελμά του/της και αναφέρει βασικά στοιχεία για την καλλιέργεια της πατάτας. Αναφέρονται οι τρόποι διάθεσης της πατάτας στην αγορά και τα στάδια της καλλιέργειάς της, στα οποία μπορεί να υπάρξει σπατάλη, αλλά και οι μέθοδοι που ακολουθούνται προκειμένου να αντιμετωπιστεί αυτό το φαινόμενο.
- Γνωριμία με ένα/μία εστιατόρα: Ο/Η εστιατόρας αναφέρει στοιχεία για την κατανάλωση πατατών στο εστιατόριό του/της, τις ποσότητες που χρησιμοποιεί, φαγητά τα οποία περιλαμβάνουν ή χρησιμοποιούν πατάτες και τους τρόπους διαχείρισης των περισσευμάτων πατάτας στο εστιατόριο.
- Παιχνίδι «Όποιος προλάβει»: Αναφέρονται περιπτώσεις διαχείρισης τροφίμων και των περισσευμάτων τους σε διάφορους χώρους και οι μαθητές/μαθήτριες, χρησιμοποιώντας buzzer, αναγνωρίζουν σε κάθε περίπτωση αν έγινε ορθή ή λανθασμένη ενέργεια όσον αφορά στη διαχείριση των τροφίμων. Αν η ενέργεια που παρουσιάζεται είναι λανθασμένη, προτείνουν εναλλακτική λύση.
- Οι μαθητές/μαθήτριες δημιουργούν τον δικό τους μικρό κομποστοποιητή, στον οποίο μπορεί να παραχθεί κομπόστ από φλούδες πατάτας.

12:30 - 13:00 Επιστροφή στο Κέντρο. Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα, με παράλληλη αξιοποίηση των

δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου, όπως:

- Οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν τυχαία ένα τρόπο παρουσίασης της σπατάλης πατατών (γελοιογραφία, θέατρο, κείμενο, ποίημα, τραγούδι κ.λπ.) και παρουσιάζουν τη δημιουργία τους στην ολομέλεια.
- Δημιουργία κώδικα αειφόρου διαχείρισης των περισσευμάτων τροφίμων.
- «Το δικό μας πάρτι γενεθλίων»: Οργανώνεται ένα υποθετικό πάρτι γενεθλίων καταγράφοντας ιδέες με καλές πρακτικές για σωστή διαχείριση των περισσευμάτων των φαγητών.
- Οι μαθητές/μαθήτριες φτιάχνουν με διάφορα υλικά τον δικό τους «Κύριο Πατάτα» και ετοιμάζουν ένα/μια σύντομο/σύντομη παραμύθι/ιστορία για τις περιπέτειές του.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες :

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα,
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εξόρμηση στο πεδίο,
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη,
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο.