

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ»

Το ψάρι είχε τη δική του ιστορία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Γ΄- Στ΄ τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση 1: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

Σημείωση 2: Το πρόγραμμα προσφέρεται σε ομάδες μέχρι 25 μαθητών/μαθητριών μόνο Τρίτη και Τετάρτη. Η μετάβαση στο Μουσείο «Θάλασσα» στην Αγία Νάπα γίνεται με το σχολικό λεωφορείο.

Σημείωση 3: Κόστος εισιτηρίου στο Μουσείο «Θάλασσα»: €2 ανά μαθητή/μαθήτρια.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τη θάλασσα, την αλιεία και τα ψάρια με βιωματικό τρόπο.
- Γνωρίσουν την ιστορία της αλιείας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα.
- Αναγνωρίσουν την αξία της αλιείας στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων, ανδρών και γυναικών, διαμέσου των αιώνων.
- Αντιληφθούν τη σημασία των ψαριών στην κοινωνία, τον πολιτισμό, τη θρησκεία και την καθημερινή ζωή των ανθρώπων, ανδρών και γυναικών από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα.
- Προβληματιστούν για την ατομική και συλλογική ευθύνη που έχουμε για τη διατήρηση και προστασία των θαλάσσιων οικοσυστημάτων.
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία της ύπαρξης των μουσείων και να αναπτύξουν δεξιότητες μελέτης σε ένα μουσείο.
- Αναπτύξουν δεξιότητες χρήσης τεχνολογίας, την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητά τους.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:30 Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσα από την προβολή σύντομων βίντεο για το θαλάσσιο περιβάλλον και την αλιεία και σχετικής παρουσίασης/διαφανειών. Ξενάγηση και δραστηριότητες στα εκθέματα και στα ενυδρεία του ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο.

- Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν τα εκθέματα και τα ενυδρεία και απαντούν σε δοσμένα ερωτήματα που σχετίζονται με τα ψάρια και τους άλλους θαλάσσιους οργανισμούς των εκθεμάτων και των ενυδρείων.
- Χρησιμοποιώντας tablets, αξιοποιούν την εφαρμογή «inaturalist» για να αναγνωρίσουν ψάρια στα ενυδρεία, τα οποία στη συνέχεια καλούνται να παρουσιάσουν στην ολομέλεια αναφέροντας μορφολογικά στοιχεία, εξάπλωση, διατροφή κ.λπ.

10:30 - 12:30 Μελέτη πεδίου στο Μουσείο «Θάλασσα». Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο μουσείο αναφέρονται πιο κάτω:

- «Ένα ψάρι μια ιστορία»: Οι εκπαιδευτές/εκπαιδευτριες υποδύονται ένα ψάρι και παρουσιάζουν σε συντομία και με διαδραστικό τρόπο την ιστορία της ύπαρξης των ψαριών και της σχέσης τους με τον άνθρωπο από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα.
- «Αντι-στοιχίζω»: Οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν τυχαία ένα μικρό κείμενο ή μια εικόνα σχετικό/σχετική με την αλιεία και κινούνται στον χώρο με σκοπό να συνδυάσουν κάθε κείμενο με την κατάλληλη εικόνα.
- Οι μαθητές/μαθήτριες κατηγοριοποιούν εικόνες και κείμενα που τους δίνονται (με τη χρήση καρτών/tablets) σε ομάδες ανάλογα με την πτυχή της ανθρώπινης ζωής στην οποία αξιοποιούνταν τα ψάρια.
- Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν σε ομάδες εκθέματα του μουσείου (αγγεία, σκεύη, άγκυρες, κοσμήματα κ.λπ.). Επιλέγουν τυχαία μια κάρτα η οποία αφορά σε συγκεκριμένο έκθεμα και απαντούν στο αντίστοιχο ερώτημα.
- Κάθε ομάδα μελετά ένα έκθεμα με τη βοήθεια ξεναγού-avatar και στη συνέχεια το παρουσιάζει στην ολομέλεια αναλαμβάνοντας τον ρόλο ξεναγού.
- Μεταβαίνουμε στην αίθουσα με τα εκθέματα που αφορούν στη θαλάσσια ζωή και οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται με τη βοήθεια φωτογραφικού οδηγού να αναγνωρίσουν ψάρια τα οποία εκτίθενται στον χώρο.
- Κάθε μαθητής/μαθήτρια λαμβάνει μια εικόνα, την οποία, αφού μελετήσει, την τοποθετεί στο κατάλληλο καλάθι (παλιά εποχή - σύγχρονη εποχή). Γίνεται συζήτηση για τα εργαλεία ψαρέματος, τις βάρκες, τα εισβλητικά είδη και τις απειλές που αντιμετωπίζει σήμερα η θαλάσσια βιοποικιλότητα.

12:30 - 13:00 Δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα στο μουσείο με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Ενδεικτικές δραστηριότητες είναι οι ακόλουθες:

- «Το ψάρι της αλήθειας»: Οι εκπαιδευτές/εκπαιδευτριες σχηματίζουν με τη βοήθεια ενός σχοινιού ένα μεγάλο ψάρι στο πάτωμα και οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να εισέλθουν σε αυτό εάν συμφωνούν με την πρόταση που ακούν ή εάν θεωρούν ότι είναι ορθή.
- Οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν ένα από τα ψάρια που παρατήρησαν στο μουσείο και αφού το ζωγραφίσουν, φτιάχνουν το δικό τους καπελάκι-ψαράκι.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες :

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα,
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη,
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο.