

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ»

Θαλασσινές περιπέτειες

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Προδημοτικής και της Α΄-Στ΄ τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τη θάλασσα με τρόπο βιωματικό και εμπειρικό.
- Κατανοήσουν και να εξηγούν διάφορες περιβαλλοντικές έννοιες που σχετίζονται με τη θάλασσα (π.χ. θαλάσσιο και παράκτιο οικοσύστημα, ρύπανση της θάλασσας).
- Αναγνωρίσουν και να περιγράφουν τα διάφορα στοιχεία που αποτελούν ένα παράκτιο ή θαλάσσιο οικοσύστημα, τις ιδιαιτερότητες και τους κινδύνους που μπορεί να έχουν.
- Καταγράφουν και να κατηγοριοποιούν τα αίτια υποβάθμισης της ποιότητας του θαλάσσιου και παράκτιου οικοσυστήματος στην περιοχή.
- Αναγνωρίσουν την αξία του θαλάσσιου οικοσυστήματος στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων, ανδρών και γυναικών, και να αντιληφθούν την ατομική και συλλογική ευθύνη που έχουν για τη διατήρηση και προστασία του.
- Αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη, τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:30 Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσα από την προβολή σύντομων βίντεο για το θαλάσσιο περιβάλλον του Κάβο Γκρέκο και την προστασία της θάλασσας και σχετικής παρουσίασης/διαφανειών. Ξενάγηση και δραστηριότητες στα εκθέματα και στα ενυδρεία του ΚΠΕΕ Κάβο Γκρέκο.

- Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν τα εκθέματα και τα ενυδρεία και αναλαμβάνουν ως αποστολή να απαντήσουν σε δοσμένα ερωτήματα που σχετίζονται με τα ψάρια και τους άλλους θαλάσσιους οργανισμούς των εκθεμάτων και των ενυδρείων.
- «Μπορείτε να με αναγνωρίσετε;»: Δίνεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες από μία άχρωμη φιγούρα ψαριού και αναγνωρίζουν το είδος του ψαριού με βάση τα εξωτερικά χαρακτηριστικά και το σχήμα του. Χρωμάτισμα των φιγούρων των ψαριών με τα κατάλληλα χρώματα.
- «Ψαρο-ταυτότητα»: Οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν ένα είδος ψαριού που τους εντυπωσίασε και συμπληρώνουν την ταυτότητά του.

10:30 - 12:30 Μελέτη πεδίου σε μία από τις παραλίες «Άμμος του Καμπούρη» ή «Κόννος». Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο πεδίο αναφέρονται πιο κάτω:

- «Απελευθερώνουμε τις αισθήσεις μας στην παραλία»: Οι μαθητές/μαθήτριες με κλειστά μάτια ενεργοποιούν τις αισθήσεις της ακοής, της όσφρησης και της αφής και αισθάνονται/αντιλαμβάνονται τα βασικά στοιχεία που χαρακτηρίζουν ένα παράκτιο περιβάλλον (ήχος κυμάτων, μυρωδιά αλατιού στον αέρα, άμμος κ.λπ.).
- «Παιχνίδι της σιωπής»: Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα σε ένα κλίμα ησυχίας ακούν και απαριθμούν όσους περισσότερους ήχους μπορούν να διακρίνουν στην παραλία.
- Μελέτη του θαλάσσιου και παράκτιου οικοσυστήματος της περιοχής. Αναγνώριση με τη βοήθεια φωτογραφικών οδηγιών των κύριων ειδών χλωρίδας και πανίδας.
- Παρατήρηση και μελέτη βιοτικών και αβιοτικών στοιχείων της παραλίας με τη βοήθεια μεγεθυντικών φακών (άμμος, κοχύλια, φύκια, φύλλα ποσειδώνιας κ.λπ.).
- Χρήση περισκοπιών για παρατήρηση της θαλάσσιας ζωής.
- «Τα ευρήματά μας από την παραλία»: Οι μαθητές/μαθήτριες συλλέγουν ευρήματα από την παραλία και τα τοποθετούν σε ειδικό έντυπο ή δοχείο.
- Μετρήσεις αβιοτικών παραγόντων (π.χ. pH, αλατότητα και θερμοκρασία θαλασσινού νερού) και συσχετισμός με τη βιοποικιλότητα.
- «Κυνήγι θησαυρού»: Οι μαθητές/μαθήτριες σε ρόλο πειρατών ψάχνουν τον θησαυρό ακολουθώντας οδηγίες. Χρησιμοποιούνται γνώσεις, αισθήσεις και φαντασία.
- Παιχνίδι «Το μεγάλο ψάρι τρώει το μικρό»: Οι μαθητές/μαθήτριες αναλαμβάνουν ρόλο οργανισμών και αναζητούν στην παραλία την «τροφή» τους φτιάχνοντας τροφικές αλυσίδες.

12:30 - 13:00 Δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα στο πεδίο ή στο Κέντρο, με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Ενδεικτικές δραστηριότητες είναι οι ακόλουθες:

- Παιχνίδι «Γινόμαστε ψαράδες»: Οι μαθητές/μαθήτριες «ψαρεύουν» με ένα καλάμι ψάρια (καρτέλες σε μορφή ψαριού όπου στο πίσω μέρος υπάρχουν ερωτήματα σχετικά με τη θάλασσα). Αναγνωρίζουν τα ψάρια και απαντούν στα ερωτήματα.
- Μελέτη υλικών που έχουν συλλεχθεί από την παραλία στο στερεοσκόπιο.
- Οι μαθητές/μαθήτριες ζωγραφίζουν διάφορους θαλάσσιους οργανισμούς και κατασκευάζουν τον δικό τους βυθό.
- Δημιουργία αφίσας σχετικά με τη θαλάσσια ζωή και τις απειλές της.
- Παιχνίδι «Scrabble της Θάλασσας».
- Κατασκευή κώδικα συμπεριφοράς των τουριστών/στριών στην παραλία με διάφορες μορφές (δεκάλογος, κώδικας με σήματα, κώδικας με σχέδια, πανό με συνθήματα).

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες :

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα,
- Φορούν αθλητικά ή σανδάλια παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εξόρμηση στο πεδίο,
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη,
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο.