



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ»

Όχι πλαστικά στη θάλασσά μας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Γ'- Στ' τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση 1: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα πεδία μελέτης.

Σημείωση 2: Κατά τη διάρκεια ορισμένων δραστηριοτήτων θα γίνεται και μερικός καθαρισμός της παραλίας με τη χρήση κατάλληλων υλικών/εργαλείων τα οποία θα δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες, συμβάλλοντας έτσι και στην καθαριότητα της παραλίας-πεδίου όπου θα διεξάγεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Εντοπίσουν και να κατηγοριοποιήσουν τα είδη πλαστικών ανάλογα με το μέγεθός τους (μακροπλαστικά, μικροπλαστικά).
- Εντοπίσουν και ταξινομήσουν τα μικροπλαστικά αναλόγως του είδους τους και του υλικού κατασκευής τους (πελλέτες, ίνες, φιλμ, θραύσματα, πολυστερίνη κ.ά.) στην παραλία.
- Αντιληφθούν τους λόγους για τους οποίους τα πλαστικά απορρίμματα παρασύρονται σε θάλασσες και παραλίες και να προβληματιστούν για την πιθανή προέλευσή τους.
- Αναγνωρίσουν τη σημασία της προστασίας και διατήρησης του θαλάσσιου και παράκτιου οικοσυστήματος.
- Κατανοήσουν και να αναφέρουν τους κινδύνους και τις επιπτώσεις που έχει η ρύπανση από τα πλαστικά απορρίμματα στον άνθρωπο, στο φυσικό περιβάλλον και στην οικονομία ενός τόπου.
- Αντιληφθούν την ευθύνη που έχουμε όλοι/όλες για τη διατήρηση και προστασία του θαλάσσιου και παράκτιου οικοσυστήματος.
- Εισηγηθούν τρόπους προστασίας και διατήρησης του θαλάσσιου και παράκτιου περιβάλλοντος.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη και καλωσόρισμα στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:30 Εισαγωγή στο θέμα του προγράμματος μέσα από την προβολή πολύ σύντομου βίντεο για τη θαλάσσια ρύπανση. Διαδραστικές δραστηριότητες στον χώρο των ενυδρείων του ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο.

- Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν τα εκθέματα και τα ενυδρεία στο μουσείο του ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο και εντοπίζουν οργανισμούς που κινδυνεύουν από πλαστικά σκουπίδια.
- Γνωριμία με την ηρωίδα του συγκεκριμένου προγράμματος, τη Θέτιδα, το δελφίνι που εκτίθεται στο Κέντρο, το οποίο βρέθηκε νεκρό έπειτα από κατανάλωση σκουπιδιών μέσα στη θάλασσα. Δίνεται ένα υποθετικό σενάριο-ιστορία με πρωταγωνίστρια τη Θέτιδα. Λίγες μέρες μετά τον θάνατο της, οι γονείς και τα αδέρφια της Θέτιδας προσπαθούν να λύσουν το μυστήριο του αιφνίδιου θανάτου της. Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων αναφέρεται το σενάριο και γίνονται διάφορες υποθέσεις για τον θάνατο του δελφινιού.

10:30 - 12:30 Μελέτη πεδίου σε μία από τις παραλίες «Άμμος του Καμπούρη» ή «Αγία Τριάδα». Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο πεδίο αναφέρονται πιο κάτω:

- Μελέτη στην παραλία με σκοπό την καταγραφή των απορριμμάτων. Συλλογή και ταξινόμηση διάφορων απορριμμάτων από την παραλία με βάση το υλικό κατασκευής τους (πλαστικό, μέταλλο, χαρτί, γυαλί κ.λπ.). Επιλογή των πλαστικών σκουπιδιών και διαχωρισμός, με βάση το μέγεθός τους, σε μακροπλαστικά και μικροπλαστικά. Διατύπωση απόψεων σχετικά με την προέλευσή τους.
- Πειραματική διαδικασία: Με τη μέθοδο τυχαίας δειγματοληψίας επιλέγονται μερικά σημεία για τη μελέτη των μικροπλαστικών στην παραλία. Με τη χρήση δειγματοληπτικών πλαισίων και τον κατάλληλο εξοπλισμό (δοχεία, σουρωτήρια, λαβίδες κ.ά.), οι μαθητές/μαθήτριες συλλέγουν μικροπλαστικά και τα διαχωρίζουν ανάλογα με το είδος τους (θραύσματα, πελλέτες, ίνες, φιλμ, πολυστερίνη κ.ά.). Στη συνέχεια τα καταμετρούν και καταγράφουν τις μετρήσεις τους ώστε να διαπιστωθεί το μέγεθος του προβλήματος.
- Εντοπισμός στην παραλία και καταγραφή, σε χάρτη/φωτογραφία, των στοιχείων που θεωρούν ότι συμβάλλουν στη ρύπανση από πλαστικά, καθώς επίσης και των κατασκευών/παροχών οι οποίες αποτρέπουν τη χρήση πλαστικών από τους/τις λούόμενους/λούόμενες και τη ρύπανση της περιοχής από πλαστικά υλικά.
- «Πού καταλήγουν τα μικροπλαστικά»: Διαδραστική δραστηριότητα κατά την οποία οι μαθητές/μαθήτριες αντιλαμβάνονται το φαινόμενο της βιοσυσσώρευσης των μικροπλαστικών λαμβάνοντας ρόλους διάφορων θαλάσσιων οργανισμών (π.χ. φύκια, ψάρια, δελφίνια).
- Οι μαθητές/μαθήτριες χρησιμοποιούν λαστιχάκια για να προσομοιώσουν τον εγκλωβισμό ενός θαλάσσιου ζώου σε απορρίμματα. Με την κατάλληλη καθοδήγηση αντιλαμβάνονται τα συναισθήματα του ζώου και την ανάγκη για λήψη μέτρων.

12:30 - 13:00 Δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα στο πεδίο ή στο Κέντρο, με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Ενδεικτικές δραστηριότητες είναι οι ακόλουθες:

- Δημιουργία κατασκευής στην άμμο με τη χρήση πλαστικών απορριμμάτων.
- «Τι μπορούμε να κάνουμε;» Οι μαθητές/μαθήτριες αναφέρουν μέτρα που μπορούν να λάβουν ώστε να χρησιμοποιήσουν όσο το δυνατό λιγότερα πλαστικά υλικά στην παραλία. Με τη βοήθεια ενός ζαριού, επιλέγουν έναν τρόπο παρουσίασης του ζητήματος και ευαισθητοποίησης των επισκεπτών/επισκεπτριών της παραλίας για μείωση της χρήσης πλαστικών (π.χ. σχέδιο-αφίσα, δεκάλογος, κώδικας με σκίτσα, συνθήματα, κατασκευή στην άμμο, θεατρική σκηνή/παντομίμα, πινακίδες).

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος παρέχονται από το Κέντρο.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες :

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια ή σανδάλια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο πεδίο.
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.