

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ»

Γνωρίζουμε τη θάλασσα μέσα από τις αισθήσεις μας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Προδημοτικής και της Α΄-Στ΄ τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν το παράκτιο περιβάλλον και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τη θάλασσα.
- Αναγνωρίζουν και να περιγράφουν με τη βοήθεια των αισθήσεών τους τα διάφορα στοιχεία που συνθέτουν ένα θαλάσσιο ή παράκτιο οικοσύστημα.
- Εντοπίσουν και αναγνωρίσουν διάφορους θαλάσσιους και παράκτιους οργανισμούς.
- Εντοπίσουν στοιχεία υποβάθμισης της ποιότητας του θαλάσσιου και παράκτιου οικοσυστήματος στην περιοχή.
- Αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη, τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.
- Συνειδητοποιήσουν την αξία του θαλάσσιου οικοσυστήματος στη ζωή των ανθρώπων.
- Διαμορφώσουν θετικές στάσεις ως προς την προστασία και διατήρηση του θαλάσσιου και παράκτιου περιβάλλοντος.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Αφίξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:30 Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσα από την προβολή σύντομων βίντεο για το θαλάσσιο περιβάλλον του Κάβο Γκρέκο και την προστασία της θάλασσας και σχετικής παρουσίασης/διαφανειών. Ξενάγηση και δραστηριότητες στα εκθέματα και στα ενυδρεία του ΚΠΕΕ Κάβο Γκρέκο.

- «Αναγνωρίζω το ψάρι»: Δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες άχρωμες φιγούρες ψαριών που ζουν στα ενυδρεία, αναγνωρίζουν το είδος τους με βάση το σχήμα και τα εξωτερικά τους χαρακτηριστικά και χρωματίζουν τις φιγούρες με τα κατάλληλα χρώματα.
- «Ψαρο-ταυτότητα»: Οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν ένα είδος ψαριού που τους/τις εντυπωσίασε και συμπληρώνουν την ταυτότητά του, αφού μελετήσουν τα χαρακτηριστικά του.

10:30 - 12:30 Μελέτη πεδίου σε μία από τις παραλίες «Άμμος του Καμπούρη» ή «Κόννος».

Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο πεδίο αναφέρονται πιο κάτω:

- «Απελευθερώνουμε τις αισθήσεις μας στην παραλία»: Οι μαθητές/μαθήτριες με κλειστά μάτια ενεργοποιούν την ακοή, την όσφρηση και της αφή τους. Αντιλαμβάνονται με τη βοήθεια των αισθήσεών τους, ποια είναι τα βασικά στοιχεία που συνθέτουν ένα παράκτιο περιβάλλον (ήχος κυμάτων, άμμος κ.λπ.).
- «Παιχνίδι της σιωπής»: Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα σε κλίμα ησυχίας προσπαθούν να ακούσουν όσους περισσότερους ήχους μπορούν στην παραλία.
- «Μάντεψε τι είναι»: Οι μαθητές/μαθήτριες εργάζονται σε ζευγάρια. Με κλειστά μάτια και με τη βοήθεια των συμμαθητών/τριών τους αγγίζουν και μυρίζονται υλικά από την παραλία και προσπαθούν να τα αναγνωρίσουν.
- «Οι θαλασσινοί μας θησαυροί»: Οι μαθητές/μαθήτριες συλλέγουν από την παραλία τον «θαλασσινό τους θησαυρό» (άμμο, φύκια, κοχύλια κλπ.). Ακολουθεί συζήτηση για τον ρόλο και τη σημασία των «θησαυρών» που έχουν συλλέξει (π.χ. η ποσειδώνια αποτελεί θαλάσσιο φυτό το οποίο είναι δείκτης καθαρότητας του θαλάσσιου περιβάλλοντος) και τους επιστρέφουν στο φυσικό τους περιβάλλον.
- «Τα ευρήματά μας από την παραλία»: Οι μαθητές/μαθήτριες συλλέγουν ευρήματα από την παραλία και τα τοποθετούν σε κατάλληλο έντυπο ή σε δοχεία.
- Παρατήρηση και μελέτη βιοτικών και αβιοτικών στοιχείων της παραλίας με τη χρήση μεγεθυντικών φακών (άμμος, κοχύλια, φύκια, φύλλα ποσειδώνιας κ.λπ.).
- «Οι φώκιες»: Οι μαθητές/μαθήτριες υποδύονται τις φώκιες και μέσα από κινητικές και ηχητικές μιμήσεις αντιλαμβάνονται πώς περνά τη μέρα της μια φώκια. Παράλληλα συζητούν για τους κινδύνους που μπορεί να συναντήσει.
- Κατασκευή κοσμημάτων με υλικά της παραλίας.
- «Προστατευόμαστε σωστά»: Με τη χρήση πειράματος οι μαθητές/μαθήτριες αντιλαμβάνονται τους κινδύνους από την έκθεση στον ήλιο και συνειδητοποιούν την ανάγκη προστασίας από την ηλιακή ακτινοβολία και τους τρόπους που μπορούν να προστατευτούν από αυτή.

12:30 - 13:00 Δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα στο πεδίο ή στο Κέντρο, με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Ενδεικτικές δραστηριότητες είναι οι ακόλουθες:

- «Φτιάχνουμε τον δικό μας βυθό»: Αναπαράσταση του θαλάσσιου βυθού σε δοχεία χρησιμοποιώντας φυσικά υλικά από την παραλία. Τα υλικά απελευθερώνονται στο φυσικό περιβάλλον.
- Κατασκευή στην άμμο διάφορων στοιχείων της παραλίας και της θάλασσας, με μηνύματα για την προστασία τους.
- Μελέτη στο στερεοσκόπιο υλικών που έχουν συλλεχθεί από την παραλία.

- Δημιουργία ήχων της θάλασσας με τη χρήση ανακυκλώσιμων υλικών.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα,
- Φορούν αθλητικά παπούτσια ή σανδάλια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εξόρμηση στο πεδίο,
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη,
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο.