



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»

Το κλίμα αλλάζει... εμείς;

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δ' - Στ' τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, άνδρες και γυναίκες, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν βασικές έννοιες που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή.
- Κατανοήσουν το φαινόμενο του θερμοκηπίου.
- Αναγνωρίσουν τις αιτίες της κλιματικής αλλαγής.
- Εντοπίσουν τις σημαντικότερες επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στο φυσικό περιβάλλον, στην κοινωνία και στην ανθρώπινη ζωή.
- Αναπτύξουν κριτική σκέψη μελετώντας στοιχεία για την κλιματική αλλαγή.
- Γνωρίσουν τρόπους μετριασμού της κλιματικής αλλαγής και προσαρμογής στις επιπτώσεις της.
- Συνειδητοποιήσουν ότι μπορούν να συμβάλουν, μέσα από συλλογικές και καθημερινές δράσεις, στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Αφίξη και καλωσόρισμα στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:00 Εισαγωγή στο θέμα του προγράμματος μέσα από σύντομη διαδραστική παρουσίαση για το κλίμα και την κλιματική αλλαγή.

10:00 - 12:30 Ενδεικτικές δραστηριότητες στον χώρο του ΚΠΕ.

- «Αίτια της κλιματικής αλλαγής»: Μέσα από ένα βιωματικό παιχνίδι, οι μαθητές/μαθήτριες αναλαμβάνουν διαφορετικούς ρόλους και, συνδεδεμένοι με νήμα, κατανοούν ότι η κλιματική αλλαγή αποτελεί ένα σύνθετο και αλληλένδετο σύστημα.
- «Φαινόμενο του θερμοκηπίου»: Οι μαθητές και οι μαθήτριες επισκέπτονται το θερμοκήπιο που διατηρείται στον κήπο του Περιβαλλοντικού Κέντρου. Αισθάνονται τη διαφορά της θερμοκρασίας και το επιβεβαιώνουν με τη χρήση επιστημονικών οργάνων (θερμομέτρων). Μετρούν και συγκρίνουν τη θερμοκρασία στο εσωτερικό και στο εξωτερικό του θερμοκηπίου. Μέσα από την παρατήρηση και τη συζήτηση προσεγγίζουν βιωματικά την έννοια του φαινομένου του θερμοκηπίου.
- «Η Γη υπερθερμαίνεται»: Μέσα από ένα βιωματικό παιχνίδι σε κύκλο, οι μαθητές και οι μαθήτριες αναπαριστούν με απλό και κατανοητό τρόπο τη λειτουργία του φαινομένου του θερμοκηπίου. Η δραστηριότητα ενισχύει την κατανόηση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ της ηλιακής ακτινοβολίας, της ατμόσφαιρας και της θερμότητας.
- «Κλιματικοί ντετέκτιβ»: Οι μαθητές και οι μαθήτριες εργάζονται σε ομάδες και μελετούν στοιχεία και πληροφορίες που τους δίνονται σε φακέλους. Αξιοποιώντας τα διαθέσιμα στοιχεία, συνδέουν τις κάρτες μεταξύ τους προκειμένου να ανασυνθέσουν την «αλυσίδα» της κλιματικής αλλαγής και να κατανοήσουν τις σχέσεις αιτιών και αποτελεσμάτων.
- «Άνοδος της στάθμης της θάλασσας»: Πρόκειται για ένα παιχνίδι προσομοίωσης των επιπτώσεων της ανόδου της στάθμης της θάλασσας. Οι μαθητές και οι μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και κάθε ομάδα στέκεται σε ένα «κομμάτι ξηράς», αναλαμβάνοντας διαφορετικούς ρόλους, όπως πουλιά, έντομα, φυτά, άνθρωποι, κ.λπ. Καθώς η διαθέσιμη έκταση της ξηράς μειώνεται λόγω της ανόδου της στάθμης της θάλασσας, οι συμμετέχοντες βιώνουν τις αλλαγές και καλούνται να προσαρμοστούν στις νέες συνθήκες. Μέσα από τη δραστηριότητα αναδεικνύονται οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στα οικοσυστήματα και στις ανθρώπινες κοινωνίες.
- «Σώσε το κλίμα τώρα!»: Μέσα από επιτραπέζιο/επιδαπέδιο παιχνίδι, αναγνωρίζουν καθημερινές επιλογές που επιβαρύνουν το κλίμα και προτείνουν λύσεις.

12:30 - 13:00 Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα στο πεδίο ή στο Κέντρο, με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου, όπως:

- «Escape room - Η λύση για την κλιματική αλλαγή»: Διαδραστικό παιχνίδι σε μορφή «δωματίου απόδρασης» με θέμα την κλιματική αλλαγή. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, εργάζονται σε ομάδες. Καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα, να λύσουν γρίφους και να συνδυάσουν στοιχεία, προκειμένου να ξεκλειδώσουν τα στάδια του παιχνιδιού και να φτάσουν στην τελική «λύση» του προβλήματος της κλιματικής αλλαγής (χρήση της εφαρμογής Actionbound).

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ.
Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο. Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες : • Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα. • Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο πεδίο. • Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη. • Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.