

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ»

Ένας/Μια τουρίστας/τουρίστρια στο Κάβο Γκρέκο

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Γ΄-Στ΄ τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

**Σημείωση:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

### ΣΤΟΧΟΙ

**Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:**

- Γνωρίσουν βασικές έννοιες που σχετίζονται με τον τουρισμό.
- Προσδιορίσουν το προφίλ ενός/μιας τουρίστα/τουρίστριας.
- Αντιληφθούν τους παράγοντες που προσελκύουν τουρίστες/τουρίστριες στην Κύπρο και να γνωρίσουν σημαντικά αξιοθέατα του νησιού.
- Εντοπίσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της περιοχής του Κάβο Γκρέκο που το καθιστούν τουριστικό προορισμό.
- Γνωρίσουν τα διάφορα είδη τουρισμού (μαζικός, αθλητικός κλπ.) που συναντώνται στην περιοχή και να εξετάσουν τις θετικές και αρνητικές επιδράσεις τους στο φυσικό, κοινωνικό, πολιτιστικό και οικονομικό περιβάλλον της περιοχής.
- Περιγράψουν το προφίλ ενός/μιας αειφόρου τουρίστα/τουρίστριας και να διακρίνουν περιβαλλοντικές και μη περιβαλλοντικές συμπεριφορές των τουριστών/τουριστριών.
- Κατανοήσουν τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις που έχει η τουριστική ανάπτυξη στην κοινωνία, την οικονομία και το περιβάλλον της ευρύτερης περιοχής Αμμοχώστου και γενικότερα της Κύπρου.
- Αντιληφθούν ότι αντικρουόμενα συμφέροντα σε σχέση με τον τουρισμό μπορεί να συμβάλουν στη μη αειφόρο χρήση και διαχείριση των τουριστικών περιοχών.
- Συνειδητοποιήσουν ότι ο τουρισμός πρέπει να αναπτυχθεί στα πλαίσια της αειφορίας ως καθοριστικός παράγοντας για την προστασία του περιβάλλοντος, του πολιτισμού και της κοινωνίας.
- Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, υποβολής ερωτήσεων, διαλόγου, επικοινωνίας, άντλησης πληροφοριών, επιχειρηματολογίας και κριτικής σκέψης σε

ζητήματα σχετικά με τον τουρισμό.

- Αναπτύξουν στάσεις ενσυνείδητου/ενσυνείδητης τουρίστα/τουρίστριας με σεβασμό στα κοινωνικά, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά και οικονομικά χαρακτηριστικά μιας περιοχής και μιας χώρας.
- Εισηγηθούν τρόπους προβολής, αναβάθμισης και αειφόρου τουριστικής διαχείρισης του Κάβο Γκρέκο.

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:30 Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσα από την προβολή σύντομων βίντεο για το περιβάλλον και τον τουρισμό στο Κάβο Γκρέκο και στην Κύπρο και παρουσίαση/διαφανειών. Ξενάγηση στα εκθέματα και στα ενυδρεία του ΚΠΕΕ Κάβο Γκρέκο.

- Αναγνώριση των παραγόντων που προσελκύουν τουρίστες/τουρίστριες στην Κύπρο γενικά και στο Κάβο Γκρέκο ειδικότερα.
- Μελέτη φωτογραφιών και γνωριμία με διάφορα αξιοθέατα της Κύπρου. Αναγνώριση των αξιοθέατων του Κάβο Γκρέκο και ετοιμασία τουριστικού χάρτη της περιοχής.
- Γνωριμία με τους διάφορους τύπους τουριστών/τουριστριών (π.χ. μαζικός/μαζική, ελίτ, εξερευνητής/εξερευνήτρια κ.λπ.) μέσα από αντιστοίχιση εικόνων και πληροφοριών. Προβληματισμός και συζήτηση για τις επιδράσεις που έχουν οι διάφοροι τύποι τουριστών/τουριστριών στο περιβάλλον και σειροθέτησή τους ξεκινώντας από τον τύπο τουρίστα/τουρίστριας με τη λιγότερη αρνητική επίδραση.
- Ομάδα μαθητών/μαθητριών υποδύεται τους διάφορους τύπους τουριστών/τουριστριών (ανάλογη ενδυμασία, τρόπος συμπεριφοράς κ.λπ.). Δίνονται πληροφορίες για την καθημερινότητά τους κατά τη διάρκεια των διακοπών τους ανάλογα με τον τύπο του τουρίστα/τουρίστριας στον οποίο ανήκουν. Συζήτηση για τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει ένας/μία αειφόρος τουρίστας/τουρίστρια.
- Ετοιμασία ερωματολογίου με ερωτήματα που θα τεθούν σε τουρίστες/τουρίστριες κατά τη μελέτη πεδίου.

10:30 - 12:30 Μελέτη πεδίου σε αξιοθέατα του Κάβο Γκρέκο (π.χ. Άγιοι Ανάργυροι, Καμάρα του Κόρακα) και εφαρμογή δημιουργικών δραστηριοτήτων σχετικά με το ζήτημα του τουρισμού. Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται αναφέρονται πιο κάτω:

- Σύντομη περιήγηση στο Κάβο Γκρέκο και γνωριμία με αξιοθέατα της περιοχής (π.χ. Άγιοι Ανάργυροι, Καμάρα του Κόρακα).
- Παρατήρηση τουριστών/τουριστριών στην περιοχή και ταξινόμησή τους στους διάφορους τύπους τουριστών/τουριστριών. Η προσοχή επικεντρώνεται στη συμπεριφορά που επιδεικνύουν στον χώρο που επισκέπτονται με στόχο να εντοπιστούν και να συζητηθούν οι θετικές και αρνητικές ενέργειες στις οποίες προβαίνουν.
- Καταγραφή ανθρώπινων παρεμβάσεων και δραστηριοτήτων αναψυχής στην περιοχή και διάκρισή τους σε αυτές που δεν υποβαθμίζουν το περιβάλλον και σε εκείνες που

έχουν αρνητική επίδραση στο περιβάλλον.

- Συνέντευξη από τουρίστες/τουρίστριες που επισκέπτονται το Κάβο Γκρέκο. Συζήτηση και επεξεργασία των πληροφοριών που αντλήθηκαν από τις συνεντεύξεις.
- «Η τουριστική μας συμπεριφορά»: Οι μαθητές/μαθήτριες υποδύονται διάφορες κατηγορίες τουριστών/τουριστριών, παρουσιάζοντας συγκεκριμένες ενέργειες, πράξεις ή συμπεριφορές τους. Ακολουθεί συζήτηση γύρω από το ζήτημα της ορθής τουριστικής συμπεριφοράς.
- Δραστηριότητες αναψυχής και περιβάλλον: Αναγνώριση δραστηριοτήτων αναψυχής μέσα από φωτογραφίες. Συζήτηση για την επίδραση τους στο περιβάλλον (θετική ή αρνητική), στη βάση δοσμένων κριτηρίων αξιολόγησης.
- Παιχνίδι «Οι πιο φιλικό/φιλικές προς το περιβάλλον τουρίστες/τουρίστριες»: Οι μαθητές/μαθήτριες παίρνουν από μία κάρτα στην οποία αναγράφεται συγκεκριμένη συμπεριφορά τουριστών/τουριστριών, την αξιολογούν με κριτήριο την περιβαλλοντική της επίδραση και αν είναι θετική προχωρούν βήμα μπροστά. Η ομάδα που «παρουσιάζει» μεγαλύτερη περιβαλλοντική ευαισθησία φτάνει πρώτη στο τέρμα.

12:30 - 13:00 Δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα στο πεδίο ή στο Κέντρο, με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου.  
Ενδεικτικές δραστηριότητες είναι οι ακόλουθες:

- «Παίζουμε τουριστικά»: Παιχνίδι γνώσεων με κάρτες ερωτήσεων και εντολών, με θέμα τον τουρισμό γενικά και τα αξιοθέατα του Κάβο Γκρέκο και της Κύπρου.
- Παιχνίδι ρόλων με θέμα την ανέγερση ξενοδοχείου κοντά στο Εθνικό Δασικό Πάρκο Κάβο Γκρέκο. Στο θέμα εμπλέκονται διάφοροι ρόλοι όπως: υπεύθυνοι/ες του ΚΟΤ και του Τμήματος Δασών, ο/η Δήμαρχος Αγίας Νάπας, επιχειρηματίες της γύρω περιοχής, γεωργόι, τουρίστες και κάτοικοι της περιοχής, άνδρες και γυναίκες.
- «Το τουριστικό μου αποτύπωμα»: Οι μαθητές/μαθήτριες υπολογίζουν το τουριστικό τους αποτύπωμα με βάση συγκεκριμένα ερωτήματα που αφορούν τις τουριστικές τους δραστηριότητες (διαμονή, μετακινήσεις, αναψυχή, διατροφή κ.λπ.). Εισήγηση τρόπων βελτίωσης του τουριστικού αποτυπώματος ως παράγοντας διασφάλισης της αειφόρου ανάπτυξης.
- «Οργάνωση των δικών μας αειφόρων διακοπών»: Οι μαθητές/μαθήτριες συζητούν και οργανώνουν τις διακοπές τους κάνοντας τις πιο κατάλληλες ή τις πιο φιλικές προς το περιβάλλον επιλογές.
- Ετοιμασία κώδικα του αειφόρου τουρίστα.

## **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

**Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:**

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα,
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εξόρμηση στο πεδίο,
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη,
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός

χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο.