Γνωριμία με τα οικόσιτα ζώα της κυπριακής υπαίθρου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για την Προδημοτική Εκπαίδευση και για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ του Δημοτικού. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος. Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:00). **Σημείωση 1:** Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι το απόγευμα. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το πρόγραμμα να ολοκληρωθεί μέχρι τις 13:30 ή και πιο νωρίς τότε θα γίνουν σχετικές συνεννοήσεις των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου. **Σημείωση 2:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ
Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να: 1. Γνωρίσουν τα οικόσιτα ζώα που συναντώνται στο Κ.Π.Ε. Αθαλάσσας, διακρίνοντας τα βασικά χαρακτηριστικά τους. 2. Αντιληφθούν τον ρόλο, τη σημασία και τις ευεργετικές επιδράσεις των ζώων στη ζωή του ανθρώπου διαχρονικά. 3. Κατανοήσουν τη σημασία των ζώων στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων. 4. Αξιοποιούν την κυπριακή παράδοση και να αναφέρουν παραδείγματα που αναδεικνύουν τη σχέση του ανθρώπου με τα ζώα. 5. Κατονομάζουν τα ζώα της φάρμας, τόσο στην κοινή ελληνική γλώσσα, όσο και στην κυπριακή διάλεκτο. 6. Συγκεντρώσουν κυπριακές παροιμίες, τραγούδια και παραμύθια που αναδεικνύουν τη σημασία που έχουν τα ζώα στον άνθρωπο. 7. Αναζητήσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές που υπάρχουν ανάμεσα στα οικόσιτα ζώα του Κ.Π.Ε. Αθαλάσσας με τα άγρια ζώα . 8. Συνειδητοποιήσουν ότι η ευημερία των ζώων είναι θέμα προσωπικής και συλλογικής ευθύνης.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
9:00-9:30	Άφιξη-καλωσόρισμα στο Κέντρο. Μέσω συζήτησης και με την ενεργό συμμετοχή των παιδιών γίνεται εισαγωγή στο πρόγραμμα «Γνωριμία με τα οικόσιτα ζώα της κυπριακής υπαίθρου» και προσεγγίζονται έννοιες όπως οικόσιτα, κατοικίδια, άγρια κλπ.
9:30-10:10	Οι μαθητές/μαθήτριες μεταβαίνουν στο πάρκο με τα οικόσιτα ζώα και διεξάγουν μελέτη πεδίου. Αρχικά εξοικειώνονται με τον χώρο μέσα από τη χρήση περιβαλλοντικών παιχνιδιών, όπως: α) «οι χαμένοι ήχοι», β) «το λεξικού του βοσκού», γ) «τα αυγά μπερδεύτηκαν».
10:10-11:50	Στη συνέχεια, οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και η κάθε ομάδα είναι υπεύθυνη για μία οικογένεια ζώων. Μέσα από παρατήρηση, καρτέλες με παροιμίες κ.λπ., η κάθε ομάδα καλείται να ετοιμάσει το δελτίο ταυτότητας της οικογένειας, να φροντίσει την οικογένεια (π.χ. φαγητό, νερό), να ετοιμάσει τροφικές αλυσίδες και πίνακες με τις ανθρώπινες ανάγκες που εξυπηρετούν. Σχολιάζονται οι κίνδυνοι που απειλούν τα οικόσιτα ζώα, όπως επίσης και η επίδρασή τους στους ανθρώπους.
11:50-13:30	Ακολούθως οι μαθητές/μαθήτριες μεταβαίνουν στο Εθνικό Δασικό Πάρκο Αθαλάσσας εντοπίζουν και παρατηρούν τα άγρια ζώα που ζουν στον χώρο. Καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους ως προς τον τρόπο ζωής των άγριων ζώων και τις παρεμβάσεις των ανθρώπων που τα επηρεάζουν. Επιστροφή στο Κέντρο και μέσω της τεχνικής του ηθικού διλήμματος οι μαθητές/μαθήτριες διερευνούν ένα περιβαλλοντικό ζήτημα που σχετίζεται με την ευημερία των ζώων. Τους δίνεται η ευκαιρία να προβληματιστούν, να ακούσουν τις απόψεις των συμμαθητών τους, να διασαφηνίσουν τις δικές τους αξίες και να εκφραστούν ελεύθερα.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό.

Στο απογευματινό πρόγραμμα (μέχρι τις 16:00) οι μαθητές/τριες εμπλέκονται σε δραστηριότητες επέκτασης όπως: α) παιχνίδια που αφορούν την αναπαράσταση παραγωγής προϊόντων από το γάλα ή το μαλλί ή το δέρμα, β) κατασκευή – διαμόρφωση της αυλής του σπιτιού μου για οικόσιτα ζώα, γ) οδηγός κανόνων συμπεριφοράς για τους επισκέπτες του πάρκου των οικόσιτων ζώων.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εργασία στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.