Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «Ερημοποίηση»

<u>Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς</u>:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορείτε να εφαρμόσετε στο σχολείο μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σας για επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχατε, μέσα στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τον/την εκπαιδευτικό να αναπτύξει τις δικές του/της εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχε με τους μαθητές και τις μαθήτριες, λαμβάνοντας όμως υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου του/της, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό ο/η εκπαιδευτικός να λάβει υπόψη του/της τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο,
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τον/την εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιηθούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν,
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου,
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Δραστηριότητες:

1. Κατασκευή αντιγράφων απολιθωμάτων: Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να κατασκευάσουν αντίγραφα, αξιοποιώντας απολιθώματα, φύλλα, κοχύλια και άλλα αντικείμενα που βρίσκουν στο έδαφος, πιέζοντάς τα πάνω σε πηλό ή πλαστελίνη. Αφαιρώντας στη συνέχεια το αντικείμενο που πίεσαν, μπορούν να πάρουν το αντίγραφο του απολιθώματος.

2. Αναγνώριση πετρωμάτων στην περιοχή του σχολείου: οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να κάνουν μια περιήγηση στην περιοχή του σχολείου ή της τοπικής κοινότητας και να συλλέξουν πετρώματα. Ακολούθως, μπορούν να αναγνωρίσουν τα πετρώματα με τη χρήση δειγματολογίου με πετρώματα της Κύπρου, που μπορεί να εξασφαλιστεί από το Τμήμα Γεωλογικής Επισκόπησης. Αφού αναγνωρίσουν το πέτρωμα, μπορούν να εξοικειωθούν με την ιστορία του σχηματισμού της Κύπρου και να κληθούν να διηγηθούν την ιστορία του πετρώματός τους σε α΄ πρόσωπο. Καταλήγοντας, μπορεί να οργανωθεί μία έκθεση πετρωμάτων στο σχολείο.

3. Φωτεινός Παντογνώστης με θέματα που αφορούν στη γεωλογία της Κύπρου: οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να θέσουν κάποια ερωτήματα σχετικά με τη γεωλογία της Κύπρου, τα οποία να διερευνήσουν στη συνέχεια. Τοποθετώντας τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις σε χαρτόνι και συνδέοντάς τις με καλώδια, μπορούν να δημιουργήσουν τον Φωτεινό Παντογνώστη τους.

4. Κατασκευές αντικειμένων με υλικά από το έδαφος. Ενδεικτικά, οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να κατασκευάσουν:
   - μαγνητάκια ψυγείου με πετρώματα ή με αποτυπώματα φύλλων. Εναλλακτικά, τα μαγνητάκια μπορούν να παρουσιάζουν δράσεις και μέτρα με τις οποίες μπορούμε να προστατεύσουμε το έδαφος,
   - ζωγραφικό πίνακα με χρώματα που έφτιαξαν οι ίδιοι/ίδιες, τρίβοντας αντικείμενα από το έδαφος σε καμβά.