Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «Απορρίμματα»

<u>Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς</u>:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορείτε να εφαρμόσετε στο σχολείο μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σας για επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχατε μέσα στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τον/την εκπαιδευτικό να αναπτύξει τις δικές του/της εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχε με τους/τις μαθητές/μαθήτριες, λαμβάνοντας, όμως, υπόψη τις ειδικές, τοπικές συνθήκες του σχολείου του/της, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό ο/η εκπαιδευτικός να λάβει υπόψη του/της τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο.
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τον/την εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν,
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου,
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- Καθορισμός ημέρας, κατά την οποία θα λειτουργήσει στο σχολείο παζαράκι, με μεταχειρισμένα είδη.
- Κατασκευή φωτεινού παντογνώστη με θέμα τα Απορρίμματα.
- Ετοιμασία ενός επιτραπέζιου περιβαλλοντικού παιχνιδιού γνωριμίας και ευαισθητοποίησης στο θέμα των Απορριμμάτων. Ενδεικτικά, οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να δημιουργήσουν καρτέλες με ερωτήματα που να σχετίζονται με το θέμα. Ακολούθως, δημιουργούν ένα πίνακα με 100 κουτιά (10Χ10), πάνω στον οποίο αναποδογυρίζουν τις καρτέλες με τα σχετικά ερωτήματα. Κάθε παίκτης, μπορεί να έχει το δικό του πιόνι και, ρίχνοντας ένα ζάρι, προχωρά. Φτάνοντας σε κουτί που περιέχει καρτέλα, θα πρέπει να απαντήσει στο σχετικό ερώτημα, για να έχει δικαίωμα να προχωρήσει. Εναλλακτικά, μπορούν να τοποθετηθούν πάνω στον πίνακα σκάλες και φιδάκια και το παιχνίδι μπορεί να ακολουθήσει τους κανονισμούς του επιτραπέζιου παιχνιδιού «Γκρινιάρης και φιδάκι». Κερδίζει ο/η μαθητής/μαθήτρια που θα φτάσει πρώτος στο τέρμα.
- Μελέτη της επικαιρότητας μέσα από εφημερίδες/άρθρα/διαδίκτυο. Εντοπισμός των ειδήσεων που σχετίζονται με τα Απορρίμματα.