

Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «Ιστορία- Πολιτισμός-Τοπική Κοινωνία Ακρωτηρίου»

Προτεινόμενες ενδεικτικές δραστηριότητες, για επέκταση στο σχολείο, των προγραμμάτων που αφορούν τη θεματική ενότητα «Ιστορία - Πολιτισμός – Τοπική κοινωνία Ακρωτηρίου»

Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορούν να εφαρμοσθούν στο σχολείο ως επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχε η ομάδα.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τον/την εκπαιδευτικό να αναπτύξει τις δικές του/της εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχε με τους μαθητές/μαθήτριες, λαμβάνοντας, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου του/της, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών του/της.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό ο/η εκπαιδευτικός να λάβει υπόψη του/της τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο,
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τον εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν,
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου,
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Δραστηριότητες:

- Βρίσκουμε πληροφορίες για:
 - άλλα παραδοσιακά επαγγέλματα του τόπου μας που κινδυνεύουν με εξαφάνιση
 - άλλες κοινότητες που εξασκούν την τέχνη της καλαθοπλεκτικής
 - άλλα είδη ζώων που έχουν πλέον αφανιστεί από τη χώρα μας,
- Σταυρόλεξα – Γρίφοι: Δημιουργούμε σταυρόλεξα ή γρίφους με βάση τις γνώσεις που αποκτήσαμε για τη χερσόνησο του Ακρωτηρίου,

- Γινόμαστε οι οι πρώτοι κάτοικοι του Ακρωτηρίου και περιγράφουμε μια τυπική του μέρα όπως τη φανταζόμαστε, αξιοποιώντας παράλληλα τις πληροφορίες που συγκεντρώσαμε από το πρόγραμμα που συμμετείχαμε, κάνοντας επίσης και χρήση άλλων πηγών.
- Σύνταξη ενός άρθρου για πληροφόρηση και των άλλων παιδιών του σχολείου σχετικά με την σπουδαιότητα της περιοχής του Ακρωτηρίου με τη συμπερίληψη στοιχείων από το φυσικό περιβάλλον, την ιστορία και τον πολιτισμό της,
- Έκθεση φωτογραφίας με θέμα «Γνωρίζω τη Χερσόνησο Ακρωτηρίου». Η έκθεση μπορεί να περιλαμβάνει φωτογραφίες που έβγαλαν οι μαθητές/τριες από την περιοχή, με έμφαση το φυσικό, πολιτιστικό και ιστορικό πλούτο της Χερσονήσου. Θα ήταν χρήσιμο οι φωτογραφίες να συνοδεύονται από σχετικές πληροφορίες. Μελετούμε σε ποιες άλλες περιοχές της Κύπρου υπήρχαν ιπποπόταμοι και ελέφαντες και ετοιμάζουμε σχετικό χάρτη,
- Μελετούμε την δημιουργία της Κύπρου και της Χερσονήσου Ακρωτηρίου και ετοιμάζουμε σε μακέτα τα διάφορα στάδια της εξέλιξης του νησιού,
- Ετοιμάζουμε γεωλογικό λεξικό με λέξεις και έννοιες σχετικές με τη δημιουργία της Κύπρου,
- Μελετούμε την πανίδα της Κύπρου και παίρνουμε συνεντεύξεις από ειδικούς (ζωολόγους, αρχαιολόγους) και ετοιμάζουμε κατάλογο με τα ζώα που υπήρχαν στην Κύπρο κατά την περίοδο που υπήρχαν νάνοι ιπποπόταμοι.