

*Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «Οικοσυστήματα – Χλωρίδα - Πανίδα στη Χερσόνησο του Ακρωτηρίου»*

**Προτεινόμενες ενδεικτικές δραστηριότητες, για επέκταση στο σχολείο, των προγραμμάτων που αφορούν τη θεματική ενότητα «Οικοσυστήματα – Χλωρίδα, Πανίδα στη Χερσόνησο Ακρωτηρίου»**

**Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς:**

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορούν να εφαρμοσθούν στο σχολείο ως επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχε η ομάδα.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τον/την εκπαιδευτικό να αναπτύξει τις δικές του/της εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχε με τους μαθητές/μαθήτριες, λαμβάνοντας, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου του/της, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών του/της.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό ο/η εκπαιδευτικός να λάβει υπόψη του/της τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο,
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τον εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν,
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου,
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

**Δραστηριότητες:**

- Τα ενδημικά φυτά του τόπου μου: Διεξαγωγή έρευνας σχετικά με τα ενδημικά φυτά του τόπου μας και συγκέντρωση πληροφοριών για ορισμένα από αυτά,
- Το φαρμακείο της φύσης: Συγκέντρωση πληροφοριών για τις θεραπευτικές και φαρμακευτικές ιδιότητες των διαφόρων τοπικών φυτών και ετοιμασία μιας γωνίας στο σχολείο ή στην τάξη με τοπικά φυτά που έχουν τέτοιες ιδιότητες, με παράλληλη ετοιμασία σύντομων καρτελών στις οποίες να αναγράφονται το

όνομά τους, οι θεραπευτικές και φαρμακευτικές τους ιδιότητες, όπως επίσης και οποιαδήποτε άλλη σχετική πληροφορία. Ετοιμασία ενός οδηγού σχετικού με τον τρόπο αξιοποίησης των τοπικών φυτών για θεραπευτικούς σκοπούς στο παρελθόν και στη σύγχρονη εποχή. Εκτός από τη βιβλιογραφική έρευνα που μπορεί να γίνει για τη συγκέντρωση των σχετικών πληροφοριών, θα ήταν χρήσιμο να πάρουν συνεντεύξεις από παππούδες, γιαγιάδες και από ανθρώπους που ασκούσαν τη λαϊκή ή πρακτική ιατρική (στο παρελθόν), αλλά και από φαρμακοποιούς και άλλους ειδικούς σχετικά με τη σημερινή χρήση των φυτών αυτών στη ιατρική ή την κοσμετολογία,

- Συγκέντρωση παραδοσιακών και μη μαγειρικών συνταγών στις οποίες χρησιμοποιούνται διάφορα αρωματικά φυτά και δημιουργία ενός οδηγού μαγειρικής,
- Καταγραφή δημοτικών τραγουδιών, αινιγμάτων, ηθών, εθίμων, γλωσσοδετών και οποιωνδήποτε άλλων στοιχείων από την παράδοση του τόπου μας που συνδέονται με τα φυτά ή/και τα πουλιά,
- Δημιουργία κήπου με τοπικά φυτά ή υιοθέτηση ενός ήδη υπάρχοντος κήπου,
- Οι δρόμοι της μετανάστευσης: Δημιουργία χάρτη με τις διαδρομές που ακολουθεί ένα συγκεκριμένο μεταναστευτικό είδος πουλιού που επισκέπτεται τη χώρα μας,
- Επιτραπέζιο παιχνίδι: Δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού με θέμα την μετανάστευση πουλιών,
- Κατασκευή ταϊστρών και φωλιών για πουλιά,
- Δημιουργία έκθεσης φωτογραφίας, επιλέγοντας ένα θέμα από τα θέματα της ενότητας,
- Δασικές πυρκαγιές: Έρευνα γύρω από τις πυρκαγιές των τελευταίων χρόνων, τα αίτια τις επιπτώσεις και τα μέτρα προστασίας που λαμβάνονται,
- Αναδάσωση: Ανάληψη πρωτοβουλίας για αναδάσωση μιας περιοχής στη γειτονία, στην κοινότητα στο δήμο τους.