

*Μειώνοντας το οικολογικό αποτύπωμα: ένα παράδειγμα με βάση τη λειτουργία του κτιρίου του ΚΠΕ Ακρωτηρίου*

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους μαθητές/μαθήτριες όλων των βαθμίδων της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:00).

**Σημείωση 1:**

Το πρόγραμμα αυτό μπορεί να εφαρμοστεί σε όλη τη διάρκεια του χρόνου.

**Σημείωση 2:**

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

**Σημείωση 3:**

Το σχολείο είναι υπεύθυνο για τη συνεννόηση μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών με το λεωφορείο από το ΚΠΕ προς τα αντίστοιχα πεδία μελέτης.

**ΣΤΟΧΟΙ**

**Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:**

- Κατανοήσουν την έννοια του οικολογικού αποτυπώματος και άλλων συναφών εννοιών,
- Αντιληφθούν τη διαχρονική αύξηση του οικολογικού αποτυπώματος και την ευθύνη του ανθρώπινου παράγοντα,
- Εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους έτσι ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν χαρακτηριστικά κτηρίου με χαμηλό οικολογικό αποτύπωμα
- Ασκηθούν στη δημιουργία μοντέλου κτηρίου σε κλίμακα με μικρό οικολογικό αποτύπωμα,
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία της μείωσής του οικολογικού αποτυπώματος για τη διασφάλιση της αειφόρου ανάπτυξης,
- Κατανοήσουν τη συλλογική και ατομική ευθύνη στη διατήρηση των ενεργειακών πόρων και στην εξοικονόμηση ενέργειας,
- Ευαισθητοποιηθούν σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας και να προτείνουν μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας στο σχολείο και στο σπίτι.

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 – 09:15 Άφιξη και καλωσόρισμα στους χώρους του Κέντρου. Ενημέρωση για θέματα ασφαλείας, και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

09:15 – 10:30 Εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στο θέμα του προγράμματος

- Παρακολούθηση ενός σύντομου ντοκιμαντέρ σχετικά με την Χερσόνησο Ακρωτηρίου. Γνωριμία με τους βασικούς τύπους οικοτόπων της Χερσονήσου Ακρωτηρίου μέσα από τα εκθέματα, τις οθόνες αφής και τα διαδραστικά παιχνίδια που υπάρχουν στο εκθεσιακό χώρο του ΚΠΕ.
- Συζήτηση για το διαχρονικά αυξανόμενο οικολογικό αποτύπωμα του ανθρώπου στο περιβάλλον.

10:30 – 12:15 Διεξαγωγή δραστηριοτήτων με άξονα τα δομικά χαρακτηριστικά του κτιρίου του ΚΠΕ Ακρωτηρίου και τις περιφερειακές του εγκαταστάσεις (σύστημα ανακύκλωσης νερού, αυτοπαραγωγή ηλεκτρισμού με φωτοβολταϊκά, κομποστοποίηση κ.τ.λ.).  
Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- Αξιολόγηση του οικολογικού αποτυπώματος του κτηρίου λαμβάνοντας υπόψη το σχεδιασμό και τον τρόπο λειτουργίας του αξιοποιώντας τυποποιημένα κριτήρια/παραμέτρους,
- Συζήτηση και εξαγωγή συμπερασμάτων από την αξιολόγηση του οικολογικού αποτυπώματος του κτηρίου,
- Δημιουργία ενός μοντέλου κτηρίου με μικρό οικολογικό αποτύπωμα λαμβάνοντας υπόψη τις παραμέτρους οι οποίες είχαν εξεταστεί στην προηγούμενη δραστηριότητα.

12:15 – 13:00 Δημιουργικές ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες με αξιοποίηση των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Τέτοιες δραστηριότητες είναι:

- Δημιουργία ενημερωτικού φυλλαδίου με τα οφέλη από την κατασκευή ή βελτίωση ενός κτηρίου έτσι ώστε να έχει υψηλή ενεργειακή απόδοση.
- Δημιουργία φύλλου αξιολόγησης κτηρίων το οποίο μπορούν οι μαθητές/μαθήτριες στη συνέχεια να χρησιμοποιούν για την αξιολόγηση της ενεργειακής απόδοσης υφιστάμενων κτηρίων όπως π.χ. του σχολείου και της κατοικίας τους.

## ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

**Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:**

- Φέρουν ετικέτα με αναγραμμένο το όνομά τους.

- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο, ανάλογα με την εποχή.
- Έχουν μαζί τους φαγητό και δοχείο με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο.
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία επειδή ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.