



Λιβάδι Ακρωτηρίου: Ένα ευαίσθητο οικοσύστημα πλούσιας βιοποικιλότητας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης/Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30).

Σημείωση 1: Για το 2ο μέρος του προγράμματος οι μαθητές/μαθήτριες με τους/τις συνοδούς τους μεταβαίνουν με το λεωφορείο τους στο Λιβάδι Ακρωτηρίου για επιτόπια μελέτη της περιοχής. Το σχολείο οφείλει να ενημερώσει, την εταιρεία λεωφορείων που συνεργάζεται, για την μετακίνηση προς το Λιβάδι Ακρωτηρίου.

Σημείωση 2: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν την πλούσια βιοποικιλότητα της περιοχής και να μελετήσουν τις σχέσεις εξάρτησης μεταξύ των ειδών,
- Αναγνωρίσουν την οικολογική αξία του Λιβαδιού Ακρωτηρίου,
- Αξιολογήσουν την σημασία και την επίδραση του Λιβαδιού στην παράδοση, στην ιστορία, καθώς και στον πολιτισμό του χωριού Ακρωτηρίου,
- Αποτιμήσουν κριτικά τους κινδύνους που απειλούν την ισορροπία στο Λιβάδι Ακρωτηρίου και να διακρίνουν ποια τα φυσικά ή ανθρωπογενή αίτια,
- Προτείνουν τρόπους επίλυσης των προβλημάτων και απειλών που αντιμετωπίζει ο συγκεκριμένος υγρότοπος.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 – 09:15 Άφιξη και καλωσόρισμα στους χώρους του Κέντρου. Ενημέρωση για θέματα ασφαλείας, και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

09:15 – 10:00 Εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στο θέμα του προγράμματος

- Σύντομη γνωριμία με τους βασικούς τύπους οικοτόπων της Χερσονήσου Ακρωτηρίου μέσα από τα εκθέματα, τις οθόνες αφής και τα διαδραστικά παιχνίδια που υπάρχουν στον εκθεσιακό χώρο του ΚΠΕ. Με τη χρήση ηλεκτρονικών ταμπλετών σε ομάδες, συμμετέχουν σε παιχνίδι εξερεύνησης με αποστολές.
- Η σημασία του Λιβαδιού Ακρωτηρίου: Μέσα από συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες γίνεται ανάλυση της οικολογικής αξίας του Λιβαδιού και το διαχρονικό του ρόλο στη ζωή των κατοίκων του Ακρωτηρίου. Μέσα από παιχνίδι, γίνεται επίσης μελέτη των συμβιωτικών σχέσεων μεταξύ των ειδών που ζουν στην περιοχή καθώς και τις περιβαλλοντικές πιέσεις που δέχονται αυτά τα είδη.

10.00 – 10.20 Διάλειμμα

10.20 – 12:00 **Μελέτη πεδίου στο Λιβάδι Ακρωτηρίου. Ενδεικτικές δραστηριότητες:**

- **Η βιοποικιλότητα Ακρωτηρίου:** Οι μαθητές/μαθήτριες με τη βοήθεια κιαλιών, οδηγών αναγνώρισης και πινακίδων παρατηρούν, γνωρίζουν και καταγράφουν από κοντά την βιοποικιλότητα της περιοχής.
- **Ευαίσθητα οικοσυστήματα:** Στους μαθητές/μαθήτριες δίνονται χάρτης και καρτέλες με δραστηριότητες όπου θα κληθούν να φέρουν εις πέρας δουλεύοντας σε ομάδες. Μέσω δραστηριοτήτων παρατήρησης και καταγραφής μαθαίνουν για τον τρόπο που συμβιώνουν τα είδη (πχ. αγελάδες-πουλιά-καλάμια), για τα διάφορα οικοσυστήματα που συναντάμε (πχ. υγροτόπους, καλαμιώνες, καλλιέργειες). Διαπιστώνουν τα φυσικά και τα ανθρωπογενή αίτια που πιέζουν περιβαλλοντικά την περιοχή και αναγνωρίζουν τα διάφορα μέτρα που πάρθηκαν για να επιτευχθεί βιώσιμη διαχείριση του Λιβαδιού.
- **Καταγραφή ειδών ή/και καταμέτρηση πληθυσμών:** Χρησιμοποιώντας ψηφιακό εξοπλισμό όπως ηλεκτρονικές ταμπλέτες και με τη βοήθεια ειδικής εφαρμογής γίνεται ψηφιακή καταγραφή ειδών ή/και καταμέτρηση του πληθυσμού ενός είδους.
- **Συνέντευξη:** Οι μαθητές/μαθήτριες ετοιμάζουν ερωτήσεις και παίρνουν συνέντευξη από έναν ντόπιο κάτοικο και μαθαίνουν για την ιστορία της περιοχής, τις αλλαγές στη χρήση της στην ευρύτερη περιοχή, την ανάπτυξη καθώς και για το διαχρονικό ρόλο που έπαιξε και παίζει το Λιβάδι Ακρωτηρίου στη ζωή των κατοίκων Ακρωτηρίου.

12:00-13:30 Αξιολόγηση/Ανατροφοδότηση:

- Ετοιμασία χάρτη με το μωσαϊκό των οικοτόπων με βάση τα στοιχεία μελέτης από το πεδίο.
- Συζήτηση και καταγραφή των ευρημάτων των ομάδων και ανατροφοδότηση για τους κινδύνους που απειλούν την διατήρηση της ισορροπίας στην περιοχή.
- Ετοιμασία δικών τους προτάσεων και εισηγήσεων για την αντιμετώπιση προβλημάτων στη διαχείριση του Λιβαδιού.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο ανάλογα με την εποχή,
- Έχουν μαζί τους φαγητό και παγούρι με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο,
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία επειδή ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.