

Το Ακρωτήρι μέσα από τα μάτια ενός/μιας οικοτουρίστα/οικοτουρίστριας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τις Δ', Ε' και Στ' τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Σημείωση 1 :

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 2:

Το σχολείο είναι υπεύθυνο για τη συνεννόηση μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών με το λεωφορείο από το ΚΠΕ προς τα αντίστοιχα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Εισαχθούν στην έννοια του οικοτουρισμού και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του,
- Γνωρίσουν τη χλωρίδα της χερσονήσου του Ακρωτηρίου,
- Αποκτήσουν δεξιότητες αναγνώρισης φυτών παρατηρώντας τα βασικά τους χαρακτηριστικά,
- Κατανοήσουν τη σημασία προστασίας της χλωρίδας και γενικότερα της βιοποικιλότητας,
- Εξελίξουν την παρατηρητικότητα και την κριτική σκέψη,
- Αναπτύξουν την καλλιτεχνική τους έκφραση και δημιουργία.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:15 Άφιξη – καλωσόρισμα στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:15 - 10:15 Εισαγωγή στο θέμα του προγράμματος:

- Παρακολούθηση ενός σύντομου ντοκιμαντέρ σχετικά με την Χερσόνησο Ακρωτηρίου. Γνωριμία με τους βασικούς τύπους οικοτόπων της Χερσονήσου Ακρωτηρίου μέσα από τα εκθέματα, τις θόνες αφής και τα διαδραστικά παιχνίδια που υπάρχουν στο εκθεσιακό χώρο του ΚΠΕ.
- Διαδραστική ενασχόληση στον εκθεσιακό χώρο του ΚΠΕ με βάση σενάριο σύμφωνα με το οποίο οι μαθητές/μαθήτριες παίρνουν το ρόλο τουριστών/τουριστριών που ήρθαν με σκοπό να μελετήσουν τη χλωρίδα και την πανίδα της χερσονήσου του Ακρωτηρίου.

10:15 -12:00 Μελέτη πεδίου σε μια χλωριδικά πλούσια περιοχή στο Ακρωτήρι. Η μελέτη πεδίου γίνεται με δημιουργικό τρόπο μέσα από δραστηριότητες βιωματικής και εμπειρικής ενασχόλησης. Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- «Παράθυρο στη φύση»: Τα παιδιά σε ομάδες μελετούν μια μικρή περιοχή η οποία με την τοποθέτηση στεφανιών, παρατηρώντας διάφορους μικροοργανισμούς όπως έντομα, σκουλήκια, φύλλα, σπόρους κ.τ.λ.
- «Πτηνοπαρατήρηση»: Οι μαθητές/μαθήτριες με τη χρήση κιαλιών παρατηρούν πουλιά της περιοχής και τα αναγνωρίζουν μέσα από οδηγό αναγνώρισης πουλιών. Ταυτόχρονα παρατηρούν τη συμπεριφορά τους αλλά και το βίοτοπο τους.
- «Το καδράκι της φύσης»: Οι μαθητές/μαθήτριες συνθέτουν το δικό τους «κάδρο» χρησιμοποιώντας φυσικά υλικά από την περιοχή.

12:00 - 13:00 Από τις παρατηρήσεις, καθώς και τα υπόλοιπα στοιχεία που συνέλεξαν οι μαθητές/μαθήτριες από τη μελέτη πεδίου, θα διεξαχθούν διάφορες, ανατροφοδοτικού και δημιουργικού τύπου δραστηριότητες, όπως:

- η ετοιμασία άρθρου για την εφημερίδα με τίτλο «Ο οικοτουρισμός στο Ακρωτήρι»,
- παιχνίδι ρόλων με σενάριο σχετικό με το κτίσιμο μιας μεγάλης ξενοδοχειακής μονάδας στο Ακρωτήρι,
- κατασκευή μακέτας ενός οικοτουριστικού καταλύματος.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φέρουν ετικέτα με αναγραφμένο το όνομά τους.
- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο, ανάλογα με την εποχή.
- Έχουν μαζί τους φαγητό και δοχείο με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο.
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία επειδή ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.