

Ο βοτανικός κήπος του ΚΠΕ Ακρωτηρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για όλες τις τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα αυτό μπορεί να εφαρμοστεί σε όλη τη διάρκεια του χρόνου, αλλά ως πιο κατάλληλη εποχή προτείνεται η Άνοιξη, όταν πολλά είδη φυτών είναι σε ανθοφορία.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 3:

Το σχολείο είναι υπεύθυνο για τη συνεννόηση μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών με το λεωφορείο από το ΚΠΕ προς τα αντίστοιχα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν το βοτανικό κήπο του ΚΠΕ Ακρωτηρίου.
- Εισαχθούν σε βασικές έννοιες όπως όπως ενδημικό, ιθαγενές, επιγενές, ξενικό, αρωματικό, καλλωπιστικό, μακκία βλάστηση, φρύγανα κ.τ.λ..
- Γνωρίσουν τα επίπεδα βλάστησης μέσα από τα φυτά του βοτανικού κήπου.
- Γνωρίσουν διάφορες κατηγορίες φυτών της Κύπρου.
- Εισαχθούν στην έννοια της βιοποικιλότητας μέσα από τη μελέτη της χλωρίδας και της πανίδας του βοτανικού κήπου.
- Μελετήσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάποιων φυτών από το βοτανικό κήπο.
- Ασκηθούν στην ανακάλυψη της γνώσης μέσα από την παρατήρηση και την προσωπική επαφή με τα φυσικά στοιχεία.
- Αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη και τη φαντασία τους.
- Αντιληφθούν τη σημασία διατήρησης των βοτανικών κήπων στην Κύπρο.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- 09:00–09:30 Αφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στους χώρους του Κέντρου. Ενημέρωση για θέματα ασφαλείας, και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.
- 09:30–10:30 Εισαγωγή των μαθητών/τριών στη θεματική ενότητα του προγράμματος. Συζήτηση για τη σημασία των βοτανικών κήπων στην Κύπρο και ειδικότερα για τη σημασία του βοτανικού κήπου Ακρωτηρίου. Οι μαθητές/μαθήτριες εισάγονται σε διάφορες έννοιες όπως ενδημικό, ιθαγενές, επιγενές, ξενικό, αρωματικό, καλλωπιστικό, μακία βλάστηση, φρύγανα κ.τ.λ.
- 10:30–12:30 Μελέτη πεδίου στο βοτανικό κήπο Ακρωτηρίου με δραστηριότητες βιωματικής και εμπειρικής ενασχόλησης, καθώς επίσης και δημιουργικές δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες που προβλέπεται να διεξαχθούν στο πεδίο ανάλογα με την ηλικία κάθε ομάδας είναι:
- *Ποιους οικοτόπους μπορείς να βρεις;: Οι μαθητές/μαθήτριες περπατούν στο βοτανικό κήπο και συλλέγουν πληροφορίες σχετικά με τους διαφορετικούς οικοτόπους που παρουσιάζονται στον κήπο και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κάθενο.*
 - *Βρες τα φυτά του χάρτη: Οι μαθητές/μαθήτριες χωρισμένοι σε ομάδες, με τη χρήση χάρτη του βοτανικού κήπου βρίσκουν την επιστημονική ονομασία, την κοινή ονομασία και την περίοδο άνθησης για πέντε από τα φυτά του κήπου.*
 - *Παρουσίασε ένα φυτό: Σε δυάδες οι μαθητές/μαθήτριες παίρνουν μία καρτέλα όπου αναγράφονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ενός από τα φυτά και αναλαμβάνουν μέσα από ένα δημιουργικό τρόπο να παρουσιάσουν στους υπόλοιπους μαθητές τα ιδιαίτερα γνωρίσματα του.*
 - *Υιοθέτησε ένα φυτό: Σε ομάδες οι μαθητές/μαθήτριες διαλέγουν ένα φυτό και κάνουν την ταυτότητα του σχετικά με το ύψος, μέγεθος, χρώμα, περίοδος άνθησης, επιστημονική ονομασία, χρήσεις κ.τ.λ.*
 - *Βρες τη μυρωδιά: Εντοπισμός κάποιων αρωματικών φυτών στο χώρο.*
 - *Φτιάξε το δικό σου τσάι: Δίνονται υλικά στους/στις μαθητές/μαθήτριες και φτιάχνουν το δικό τους φακελάκι με φύλλα από αρωματικά φυτά της επιλογής τους από το βοτανικό κήπο.*
- 12:30 – 13:00 Δημιουργικές ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες με αξιοποίηση των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Τέτοιες δραστηριότητες είναι:
- α) ζωγραφική απεικόνιση κάποιων φυτών από το βοτανικό κήπο,
 - β) μελέτη φυτών και μικροοργανισμών μέσα από μικροσκόπια στο εργαστήριο που υπάρχει στο Κέντρο,
 - γ) δημιουργία βομβών σπόρων (μπαλίτσες από χώμα και σπόρους).

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φέρουν ετικέτα με αναγραφμένο το όνομά τους.
- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο, ανάλογα με την εποχή.
- Έχουν μαζί τους φαγητό και δοχείο με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο.
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία επειδή ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.